

Codice Meccanografico	SAIC89800D
Denominazione istituto	IST.COMPR. SIANO
Indirizzo	VIA ROMA
Localita'	Siano
Cap'	84088
Provincia	SA
E-Mail Intranet	SAIC89800D@ISTRUZIONE.IT
E-Mail Internet	SAIC89800D@ISTRUZIONE.IT
Telefono	0815181021
Fax	
Dimensione	Scuole con più di 600 Studenti

Codice meccanografico	Denominazione	Indirizzo	Cap	Localita
SAAA89801A	IST.COMPR. SIANO	VIA ZAMBRANO	84088	SIANO
SAAA89802B	IST.COMPR. SIANO	VIA BOTTA	84088	SIANO
SAEE89801G	IST.COMPR. SIANO	VIA ROMA	84088	-
SAMM89801E	IST.COMPR. SIANO	VIA PULCINO, 30	84088	-

#### Rilevazione Sedi

codice_meccanografico_sede	SAEE89801G
Sede separata	No
denominazione	IST.COMPR. SIANO
citta	-
tipologia_istituto	SCUOLA PRIMARIA
num_alunni	521
num_handicap	11
num_classi	26
Assenza strumentazione informatica	No
num_pc_laboratori	34
num_pc_classi	0
num_pc_altro	2
num_pc_portatili	16
cablaggio	Si
num_punti_rete	5
Tipo collegamento Internet	WiMAX (ponti radio)

## Rilevazione Sedi

codice_meccanografico_sede	SAMM89801E
Sede separata	Si
denominazione	IST.COMPR. SIANO
citta	-
tipologia_istituto	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
num_alunni	364
num_handicap	11
num_classi	16
Assenza strumentazione informatica	No
num_pc_laboratori	25
num_pc_classi	0
num_pc_altro	2
num_pc_portatili	9
cablaggio	Si
num_punti_rete	5
Tipo collegamento Internet	xDSL (ADSL, HDSL)

## Finanziamenti precedenti progetti

<b>Anno</b>	<b>Ente finanziatore</b>	<b>Tipologia Acquisto</b>	<b>Progetto</b>	<b>Importo Finanziato</b>
1999	PON 1994-1999	Tecnologie	14.1 - 14.2	51.258,35
2004	PON 2000-2006 - MISURA 2	Tecnologie	Un computer per volare altrove	17.100,00
2008	PON Fondi Strutturali 2007 - 2013.	Laboratori scientifici	Sperimentare per costruire conoscenze	13.500,00
2011	POR	Laboratori di indirizzo	Bando 5685 - 20/04/2011 (FESR) Circolare straordin	54.727,00
2011	POR	Tecnologie	Bando 5685 - 20/04/2011 (FESR) Circolare straordin	43.097,30

Azione: A 1 Dotazioni tecnologiche e laboratori multimediali per le scuole del primo ciclo

Caratteristiche del progetto:

Il progetto interesserà 36 classi su un totale di 42 dell'Istituto Comprensivo, di recente accorpamento tra la Direzione Didattica e la Scuola Secondaria di I Grado di Siano.

Il progetto mira a costruire un nuovo assetto didattico centrato sull'allievo inteso come "soggetto che costruisce quotidianamente conoscenze, abilità e competenze".

L'aula viene riorganizzata, in primis sotto il profilo logistico, alla presenza di una LIM completa di videoproiettore ad ottica ultracorta e di un computer che consentirà al docente l'utilizzo della LIM stessa come strumento di presentazione, ma anche di formazione, approntando lezioni multimediali che possano coinvolgere fattivamente gli allievi.

Gli alunni, eterogenei per livello di apprendimento e per background culturale, avranno, la possibilità di interagire, durante le lezioni, con la lavagna interattiva multimediale, allo scopo di mostrare e dimostrare i propri progressi apprenditivi, ma soprattutto rimodellando costantemente l'aula di riferimento come uno spazio aperto e flessibile.

Obiettivi generali del progetto saranno:

- o favorire l'evoluzione del ruolo del docente, guida del gruppo-classe caratterizzato da spirito di collaborazione e di interazione nel 'laboratorio didattico virtuale', luogo di simulazione dei saperi, quindi facilitatore e curatore dell'apprendimento collaborativo degli studenti;
- o costruire contenuti didattici disciplinari sempre innovativi;
- o trarre i suoi spunti da situazioni reali;
- o evidenziare l'unitarietà dei saperi;
- o permettere a ciascun allievo di sviluppare le proprie potenzialità e acquisire quelle competenze progettuali fondamentali nella nostra società;
- o favorire il recupero in itinere;
- o contrastare il fenomeno della dispersione scolastica.

Gli obiettivi formativi si declinano come segue:

- o Acquisire la capacità di comunicare e confrontarsi all'interno del gruppo classe.
- o Conseguire un atteggiamento curioso nei confronti della realtà.
- o Acquisire il senso di responsabilità nei confronti della collettività.
- o Esprimere e motivare i propri pensieri e giudizi in modo efficace.
- o Sapersi organizzare nel vissuto quotidiano.

Obiettivi cognitivi saranno:

- o Acquisire la capacità di mettere in atto procedimenti di analisi e formulare ipotesi.
- o Cogliere nessi e relazioni tra soggetti di natura diversa.
- o Progettare semplici algoritmi risolutivi.
- o Realizzare sintesi multimediali delle esperienze culturali vissute.

Tra gli obiettivi tecnologici si elencano:

- o Padroneggiare con i maggiori software didattici.
- o Sviluppare capacità di ricerca efficace nel web.
- o Sviluppare abilità linguistiche e comunicative attraverso un uso attivo e creativo delle tecnologie.
- o Produrre un prodotto finale multimediale condiviso.
- o Saper utilizzare percorsi didattici on-line.

All'interno delle classi si favorirà l'utilizzo di un mix di metodologie, come:

- o Problem Solving (tratti da situazioni reali)
- o Lavoro di gruppo (Collaborative e Cooperative learning)
- o Percorsi formativi individualizzati
- o E- learning
- o Lezioni frontali e partecipate
- o Didattica laboratoriale

Premiato sarà, inoltre, l'apprendimento per scoperta e per iterazione, i quali hanno il pregio fondante di maturare coscienza di ogni contenuto proposto, facendo coesistere nello stesso menù didattico l'intero set curricolare: l'area linguistico-letteraria, l'area matematico scientifica, l'area storico geografica, l'area tecnologica, l'area espressivo artistica.

Il bambino sarà orientatore della stessa conduzione delle attività didattiche, non volendo fare didattica con le nuove tecnologie, ma utilizzare le nuove tecnologie per costruire una didattica partecipata, consapevole e che favorisca l'acquisizione di quelle competenze analitiche, decisionali e progettuali delle quali non si può prescindere nel mondo moderno.

Gli strumenti tecnologici a nostra disposizione supportano la costruzione di un ambiente di simulazione che parla il linguaggio delle nuove generazioni, permette lo scambio in presenza e a distanza, ed offre molteplici spunti per esprimere le differenti qualità che caratterizzano l'individuo.

I risultati attesi si sintetizzano in:

- implementazione delle nuove tecnologie della comunicazione all'interno dei processi di cambiamento e di gestione della conoscenza;
- applicazione delle nuove tecnologie della comunicazione nell'ambito del processo educativo;
- progettazione di infrastrutture cognitive via-computer, Internet e 'presenza on-line';
- gestione dei processi di cambiamento a livello individuale e sociale che nascono dall'interazione con i nuovi media comunicativi.

Il processo di miglioramento che il progetto vuole promuovere comprende più livelli, dall'aspetto organizzativo a quello aspetto didattico nella gamma di azioni del processo insegnamento/apprendimento che, a partire dall'analisi dei bisogni della scuola, prevedano l'integrazione delle tecnologie (sia in termini strumentali che metodologici). Il focus non ruota attorno alla tecnologia in senso stretto, ma alle dinamiche di innovazione che può innescare.

La scuola deve essere luogo di insegnamento e di cultura, ma anche luogo di preparazione per le future generazioni ad affrontare le problematiche del lavoro, sempre più orientato al modello tecnologico.

L'Istituto Comprensivo di Siano, nato di recente dall'accorpamento tra la Direzione Didattica Statale e la Scuola Secondaria di I Grado, ha un forte raccordo con il territorio, che si caratterizza per la scarsità di centri di aggregazione sociale, di ricreazione giovanili e di consultori. Il Comune di Siano conta poco più di 10.000 abitanti ed è situato in un'area a grave rischio sismico e dissesto idrogeologico, compresa nella morfologia della zona di Salerno, denominata agro-nocerino-sarnese, con una superficie di 8,5 Km<sup>2</sup>.

La popolazione possiede un livello culturale medio ed è occupata in prevalenza nel settore terziario: impiegati, professionisti, pochi artigiani e contadini, in genere anziani, molti commercianti e operai stagionali nel settore alimentare e conserviero, con alto fenomeno di pendolarismo ed

emigrazione. Ciò alimenta eterogeneità sociale ed economia mista.

Le variabili socio economiche critiche sono la presenza di limitate industrie, una dilagante disoccupazione, l'espansione demografica, la presenza di nomadi stanziali senza lavoro, l'afflusso di extracomunitari e di famiglie provenienti dai paesi limitrofi.

I problemi inerenti la disgregazione sociale sono una profonda ferita del contesto di riferimento; la scuola assume, pertanto, un ruolo nevralgico sia sotto l'aspetto educativo-culturale sia sotto l'aspetto umano e valoriale. Da ogni parte arriva la richiesta di formazione che potenzi le competenze disciplinari di base, ma nello stesso tempo sia flessibile e centrata su una didattica laboratoriale, orientata al problem solving e allo sviluppo delle capacità logiche.

La nostra scuola, a seguito di finanziamenti di FESR pregressi, con l'installazione delle prime LIM in alcune aule, ha riscontrato negli alunni un forte interesse sulle potenzialità didattiche che questo strumento riesce a dare. Maggiore interesse ha suscitato negli alunni con problemi di integrazione sociale, culturale e con ritardo di apprendimento.

La possibilità di poter avere una LIM per ogni classe, considerando che la scuola usufruisce della presenza di una rete wireless (naturalmente da potenziare) consentirebbe la moltiplicazione delle occasioni di apprendimento/insegnamento. Per poter rispondere alle sfide della società della conoscenza, gli alunni, fin dai primi anni di scuola, devono poter sperimentare ed utilizzare le nuove tecnologie, sia in gruppo, che individualmente.

La Lavagna Interattiva Multimediale diventa occasione di crescita individuale, di relazione docente-alunno e di socializzazione di esperienze e conoscenze.

#### Riepilogo delle richieste

#### Informazioni generali sul progetto

Titolo del progetto	Spazio L.I.M.
Data inizio	02/04/2013
Data fine	31/12/2013
Importo Acquisti	69.600,00
Istallazione, collaudo e pubblicità 3.00%	1.600,00
Piccoli adattamenti edilizi 5.00%	2.700,00
Progettazione 2.00%	1.100,00
Importo Totale	75.000,00

Azione: A 1 Dotazioni tecnologiche e laboratori multimediali per le scuole del primo ciclo

### Configurazioni richieste

Tipologia della configurazione richiesta	LIM in classe
num_configurazioni	1
num_alunni_interessati	885
ore_settimana_utilizzo	20

Voci di costo della configurazione

Descrizione Voce	Numero elementi	Costo Unitario	Costo complessivo
LIM con videoproiettore e staffa a parete	36	1.300,00	46.800,00
Tablet	15	380,00	5.700,00
Box sicurezza per notebook	36	105,00	3.780,00
Notebook per LIM	36	370,00	13.320,00
Totale costo configurazione			69.600,00

Data della delibera del Collegio dei docenti \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Numero della delibera del Collegio dei docenti