



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SIANO

VIA SPINELLI - 84088 SIANO (SA)-

☎. 081/5181021- ☎081/5181355 – C.F. 95140330655

e mail SAIC89800D@ISTRUZIONE.IT, SAIC89800D@PEC.ISTRUZIONE.IT,

www.istitutocomprensivosiano.gov.it

Prot. n. 2767/B15- PON FSE 2013-14

Siano, 17.09.2013

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DELLE FIGURE DI FACILITATORE E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE nell'ambito PON 2007IT051PO007 "Competenze per lo Sviluppo" – FSE annualità 2013/2014

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA l'avviso prot. n. AOODGAI/2373 26/02/2013, pubblicata dal MIUR - Dipartimento per la programmazione – Dipartimento per la Programmazione - Direzione Generale per gli Affari Internazionali – Uff. IV - Programmazione e Gestione dei Fondi Strutturali Europei e Nazionali per lo Sviluppo e la Coesione Sociale avente ad oggetto: Avviso per la presentazione delle proposte relative agli Obiettivi/Azioni del Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo" - 2007IT051PO007 - finanziato con il Fondo Sociale Europeo. Piano Integrato per l'a. s. 2013/2014;

VISTA la delibera n. 34 del Collegio dei docenti del 20 marzo 2013 di approvazione ed autorizzazione alla presentazione del Piano Integrato degli interventi 2013/2014;

VISTA l'autorizzazione ai Piani Integrati annualità 2013/2013, pubblicata dal MIUR con la nota Prot. n. AOODGAI/2373 del 26/02/2013;

VISTA le delibere del Consiglio d'Istituto n. 42 (C-1-FSE-2013-946), 43 (C-2-FSE-2013-230), 44 (D-1-FSE-2013-355), 45 (F-1-FSE-2013-123) del 28.08.2013 per l'assunzione al bilancio e la delibera del Collegio dei Docenti n. 42 del 03.05.2013 inerente l'inserimento delle iniziative autorizzate nel Piano dell'Offerta Formativa per il corrente anno scolastico;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/20013 – Edizioni 2009 – prot. n. AOODGAI/749 del 6 febbraio 2009 e successive modificazioni ed integrazioni, emanate dalla Direzione Generale;

CONSIDERATO il Piano Integrato degli Interventi presentato da questa istituzione scolastica e la necessità di selezionare n. il FACILITATORE DI PIANO e il REFERENTE PER LA VALUTAZIONE per i progetti autorizzati con i codici: C-1-FSE-2013-946 - C-2-FSE-2013-230 - D-1-FSE-2013-355 - F-1-FSE-2013-123;

VISTI il regolamento d'Istituto;

VISTI gli artt. 33 e 40 del D.l. n. 44/2001;

RENDE NOTO

che è indetta la selezione e il reclutamento di n. 2 Facilitatori di Piano e di n. 2 Referenti per la Valutazione interni per lo svolgimento delle attività di prestazione d'opera intellettuale, previste dal Piano Operativo Nazionale (P.O.N.) per l'annualità 2013/2014 di seguito indicate:

Descrizione Azione

Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

Codice progetto: C-1-FSE-2013-946

Il percorso Ob./Az. C1 prevede cinque progetti per gli alunni della scuola secondaria di I grado:

Titolo del progetto	Destinatari
---------------------	-------------

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2013-2014 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo e dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007-2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

“Matematica ricreATTIVA” – 30 ore LABORATORIO DI MATEMATICA	Alunni SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
“MIGLIORARE LA COMUNICAZIONE...PER MOLTIPLICARE LE RELAZIONI”– 50 ore LABORATORIO DI ITALIANO	Alunni SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
“SENZA FRONTIERE VERSO IL...FUTURO” – 30 ore COMUNICAZIONE IN LINGUA STRANIERA	Alunni SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
“CON SCIENZA E COSCIENZA” - 30 ore LABORATORIO DI SCIENZE	Alunni SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
“UN MOUSE...PER AMICO” - 30 ore LABORATORIO DI INFORMATICA	Alunni SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Descrizione Azione	
Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	
Azione: 1 Orientamento formativo e riorientamento	
Codice progetto: C-2-FSE-2013-230	
Il percorso Ob./Az. C1 prevede un progetto per gli alunni della scuola secondaria di I grado:	
Titolo del progetto	Destinatari
“ORIENTARSI PER SCEGLIERE MEGLIO” – 20 ore LABORATORIO DI ORIENTAMENTO	Alunni SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO classi terze

Descrizione Azione	
Obiettivo D: Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola	
Azione 1: Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione	
Codice progetto: D-1-FSE-2013-355	
Il percorso Ob./Az. D1 si articola in 3 progetti rivolti ai docenti e al personale della scuola, come di seguito indicato:	
Titolo del progetto	Destinatari
“INFORMATICA...CHE PASSIONE!” – 30 ore Competenze digitali con certificazione informatica di base	Docenti e personale della scuola
“WORK IN PROGRESS!! PC-LIM” – 30 ore Competenze digitali con certificazione informatica di base	Docenti e personale della scuola
“IN CLASSE CON I TABLET” – 30 ore	Docenti e personale della scuola

Descrizione Azione	
Obiettivo F: Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale	
Azione: F1 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del I ciclo	
Codice progetto: F-1-FSE-2013-123	
Il percorso Ob./Az. F1 prevede sei progetti per gli alunni della scuola primaria e uno per i genitori:	
Titolo del progetto	Destinatari
“LA COSTITUZIONE ... IN GIOCO” – 30 ore	Alunni SCUOLA PRIMARIA
“VIVERE IL VERDE”– 50 ore	Alunni SCUOLA PRIMARIA

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2013-2014 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo e dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007-2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2007-2013

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

"STOP ALLO SPRECO" – 30 ore	Alunni SCUOLA PRIMARIA
"REGOLE IN...GIOCO" - 30 ore	Alunni SCUOLA PRIMARIA
"CONOSCO IL MIO CORPO" - 30 ore	Alunni SCUOLA PRIMARIA
"EMOZIONI IN...GIROTONDO!" – 30 ore	Alunni SCUOLA PRIMARIA
"...GENITORI NELLA SOCIETA' TECNOLOGICA: VANTAGGI E RISCHI!" – 60 ore	GENITORI Alunni SCUOLA PRIMARIA

Tutte le domande, pervenute nei termini del bando, saranno oggetto di valutazione da parte del Gruppo Operativo di Progetto, sulla base della tabella di valutazione dei titoli:

Tabella dei punti valutabili

A	Titoli di studio		PUNTI
1	Laurea vecchio ordinamento		8
2	Laurea triennale		6
3	Scuola di specializzazione		3
4	Dottorato di ricerca	(massimo 3)	2
5	Master	(massimo 3)	2
6	Altri titoli di durata almeno annuale (corsi perfezionamento)	(massimo 3)	1
B	Pubblicazioni		
1	Per ogni intervento pubblicato	(massimo 5)	0,10
2	Per ogni articolo o saggio pubblicati	(massimo 5)	0,20
3	Per ogni libro/testo pubblicato		0,50
C	Partecipazione a corsi di formazione		
1	Per ogni partecipazione a corsi di aggiornamento/formazione in qualità di discente/corsista (si valutano solo corsi di almeno 30 ore)	(massimo 5)	0,50
2	Per ogni nomina a docente in corsi di aggiornamento/formazione	(massimo 5)	2
D	Esperienze di tutorato/docenza/altro su PON		
1	Per ogni incarico di figura di sistema (FACILITATORE/REFERENTE PER VALUTATORE)	(massimo 5)	3
1	Per ogni incarico di docenza su PON	(massimo 3)	2
2	Per ogni incarico di tutor su PON	(massimo 6)	1,50
E	Esperienze lavorative nel settore		
1	Per ogni anno di insegnamento (non si valutano frazioni inferiori a 180 giorni di servizio)	(massimo 15)	1
F	Esperienze informatiche		

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2013-2014 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo e dal Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007-2013 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV.

1	Brevetti internazionali certificati (CISCO – Microsoft – ecc.)	(massimo 3)	2
2	Patente informatica E.C.D.L.		4
3	Corsi di informatica con attestato	(massimo 3)	0,50

A parità di punteggio è adottato il criterio della preferenza della minore età.

La graduatoria di merito con relativo punteggio verrà approvata e resa pubblica dal Dirigente a mezzo circolare interna, affissione all'albo dell'Istituto e pubblicazione sul sito scolastico in data 26 settembre 2013.

IL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, COME PREVISTO DALLE LINEE GUIDA – ED. 2009 E SUCCESSIVE CIRCOLARI ESPLICATIVE - è un docente che ha la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola, con il compito di verificare l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma, la scansione di essa è programmata dal GOP.

I compiti attribuiti al referente per la valutazione all'interno del Piano Integrato di Istituto sono:

- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

Il "Referente per la valutazione" dovrà operare in stretto raccordo con tutti gli attori degli interventi predisponendo, anche, tutto il materiale da somministrare ai vari attori delle azioni e dei moduli (test di ingresso, di gradimento, ecc).

IL FACILITATORE DEL PIANO INTEGRATO - è un Docente che svolge funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari percorsi formativi del Piano.

I compiti attribuiti al facilitatore all'interno del Piano Integrato d'Istituto sono:

- cooperare con il Dirigente scolastico, Direttore e coordinatore del Piano ed il gruppo operativo del Piano di Istituto, curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata e garantendone la fattibilità;
- svolgere attività di monitoraggio, supervisione e raccordo riguardo all'inserimento sulla piattaforma online dei dati relativi allo sviluppo del singolo progetto costituente il Piano;
- curare che i dati inseriti nel *sistema di Monitoraggio e Gestione* siano coerenti e completi.

Entrambe le figure:

- **assicureranno, con la loro presenza, il corretto funzionamento dei corsi come da Piano Integrato;**
- **dovranno possedere documentate competenze digitali indispensabili per la gestione informatizzata del progetto;**
- **dovranno partecipare a tutte le riunioni del G.O.P.**



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Per il facilitatore e per il referente per la valutazione è previsto un compenso orario come da progetto onnicomprensivo (inclusi, quindi, anche oneri sociali e fiscali, I.V.A., se dovuta, ecc.) nel limite della somma disponibile in base alle linee guida.

Si precisa che il compenso previsto sarà liquidato al termine di tutte le attività progettuali e ad erogazione di finanziamento della presente misura PON da parte dell'Autorità Competente.

È richiesta l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196/2003.

Modalità di presentazione delle istanze

Gli aspiranti dovranno far pervenire apposita istanza, utilizzando il modello di domanda **allegato n° 1**, in busta chiusa, con la seguente dicitura **“Candidatura Facilitatore/Valutatore progetti PON”**, indirizzata al dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo di Siano con sede in via Spinelli – 84088 Siano (SA), entro il termine perentorio delle ore **14,00** del giorno **24 SETTEMBRE 2013** (non farà fede il timbro postale, quindi anche le domande pervenute a mezzo posta saranno prese in considerazione solo se pervenute e protocollate entro tale termine).

Gli aspiranti all'incarico dovranno allegare alla domanda, come da allegato 1:

- 1. il proprio curriculum redatto sul modello del formato europeo,**
- 2. la tabella di autovalutazione dei titoli (allegato 2)**
- 3. una autocertificazione dei titoli dichiarati (allegato 3);**

Non saranno prese in considerazione le eventuali domande mancanti dei dati richiesti.

Trattamento dei dati

Tutti i dati personali di l'Istituzione scolastica venga in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi saranno trattati ai sensi del D.Lvo. n.196/03 e delle normative vigenti.

Pubblicità

Il presente bando con il modello di domanda, il modello Curriculum e gli altri allegati è reperibile presso l'ufficio di segreteria della scuola e sul sito www.istitutocomprensivosiano.gov.it ed è pubblicato all'albo della scuola.

Disposizioni finali

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando si applicano le disposizioni previste dal disciplinare nazionale e comunitario relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

Costituirà motivo di risoluzione anticipata del contratto il verificarsi anche di una soltanto delle seguenti situazioni:

1. non veridicità delle dichiarazioni fornite ai fini della partecipazione al bando ed alla fase contrattuale;
2. violazione dell'obbligo di riservatezza;
3. frode o grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Eufrosia Lepore