



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SIANO**

VIA SPINELLI – 84088 SIANO (SA)-

☎. 081/5181021- ☎081/5181355 – C.F. 95140330655 - e mail [SAIC89800D@ISTRUZIONE.IT](mailto:SAIC89800D@ISTRUZIONE.IT),  
[SAIC89800D@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:SAIC89800D@PEC.ISTRUZIONE.IT), [www.istitutocomprensivosiano.gov.it](http://www.istitutocomprensivosiano.gov.it)

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SIANO**

VIA SPINELLI – 84088 SIANO (SA)-

☎. 081/5181021- ☐081/5181355 - C.F. 95140330655

**Verbale n. 2 riunione Comitato di Valutazione**

Il giorno 03 Maggio 2016 alle ore 16.00, nell'aula magna dell'Istituto Comprensivo di Siano (SA), in via Spinelli, si riunisce il Comitato di Valutazione, convocato con circolare prot. n. 1792 del 26/04/2016.

Sono presenti:

Nome/cognome	Qualifica / Organo che ha proceduto alla designazione del componente	PRESENTE/ASSENTE
Rosario Pesce	Dirigente / Componente di diritto	PRESENTE
Vincenzo Falco	Dirigente / Componente esterno nominato da USR	PRESENTE
Anna Cerrato	Docente / Collegio dei Docenti.	PRESENTE
Ivo Marchese	Docente / Collegio dei Docenti.	ASSENTE
Maria Leo	Docente / Consiglio d'Istituto	PRESENTE
Luisa Adinolfi	Genitore/ Consiglio d'Istituto	ASSENTE
Gilda Leo	Genitore/ Consiglio d'Istituto	ASSENTE

Presiede il Ds Prof. *Rosario Pesce*

Verbalizza l'ins. *Anna Cerrato*

Constata la presenza del numero legale per poter procedere a formale delibera, si procede quindi alla discussione, alla luce del seguente o.d.g.:

1. Discussione ed approvazione definitiva dei criteri proposti nella precedente seduta  
Varie ed eventuali



### Punto 1 – Discussione ed approvazione definitiva dei criteri proposti

La proposta dei criteri, fatta nella precedente seduta del Comitato, viene ampiamente condivisa dai componenti presenti nella seduta odierna. Su richiesta del dirigente scolastico, prof. Rosario Pesce, condivisa dal componente esterno, dirigente scolastico prof. Vincenzo Falco, vengono apportate delle lievi modifiche alla distribuzione dei punteggi rispetto alla proposta iniziale, che però non modificano l'impianto complessivo della strutturazione dei criteri, che vengono approvati, così, in modo unanime dai quattro componenti presenti.

Il preside chiarisce, ancora una volta, che:

- i criteri sono ispirati all'istanza del miglioramento progressivo dell'espressione professionale dei docenti e delle pratiche didattiche e organizzative d'istituto;
- i criteri stabiliti hanno validità annuale e saranno integrati o modificati per gli anni successivi

I membri del Comitato approvano definitivamente i criteri, come da Allegato al presente verbale (All. n.1)

Non stando altri punti all'odg, la seduta termina alle ore 17.00.

Siano, 03/05/2016

Il Segretario

Ins. Anna Cerrato



Il Presidente

Prof. Rosario Pesce

Nome.....  
 Cognome.....  
 Ordine di scuola .....

### CRITERI ATTRIBUZIONE BONUS VALUTAZIONE DOCENTI

- L'applicabilità dei criteri è subordinata all'assenza di provvedimenti disciplinari (a partire dalla censura).
- Saranno valutati i titoli scientifici, accademici e formativi, comunque conseguiti, strettamente inerenti alla disciplina insegnata e gli incarichi assunti, i progetti attivati, le esperienze professionali nell'anno in corso.
- Il punteggio stabilito per ogni indicatore prevede una soglia massima, entro la quale verrà attribuito, discrezionalmente, dal D.S.
- Le assenze dell'anno scolastico, per la concessione del bonus, non devono essere superiori a 40 giorni; sono fuori dal computo le assenze per gravi patologie ovvero quelle per assistenza legge n. 104/92 ovvero per causa di lavoro.
- La presentazione del curriculum vitae ovvero di una rubrica personale di valutazione, entro i tempi previsti dall'apposita circolare dirigenziale, rappresenta "conditio sine qua non" per la valutazione dell'operato del docente e, dunque, per l'attribuzione del bonus.
- Non sono premiabili i docenti precari ovvero quelli in anno di prova ovvero quelli di ruolo che prestano servizio su più sedi ed il loro rapporto di lavoro è incardinato presso una diversa istituzione scolastica.

Si attribuisce il bonus valutazione in base al seguente algoritmo:

**Importo totale bonus / numeri punti effettivamente attribuiti x punteggio individuale**  
 Per attribuzione del bonus è necessario conseguire un punteggio **non inferiore a 10 punti**

#### Punto 1

Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, attraverso lo svolgimento di attività curricolari e extracurricolari che hanno contribuito a radicare la Scuola nel tessuto di riferimento

indicatori	descrittori	documentabilità	punti
Partecipazione attiva ai gruppi di progetto e ai dipartimenti	Accettazione da parte del docente di incarichi e partecipazione volontaria	Documentazione e progetti acquisiti agli atti della scuola	Max. 4 1 –sufficiente 2 – buono 3 – distinto 4 – ottimo
Partecipazione attiva all'elaborazione del POF/PTOF/PdM	Accettazione da parte del docente di incarichi afferenti all'elaborazione del POF /PTOF/PdM	Documentazione a cura del docente e progetti acquisiti agli atti della scuola	Max. 4 1 –sufficiente 2 – buono 3 – distinto 4 – ottimo
Modernizzazione e miglioramento qualitativo dell'insegnamento	Innovazione educativa veicolata dall'integrazione di strumenti e metodi basati sull'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) Conoscenza ed uso delle Tecnologie Didattiche (TD)	Documentazione a cura del docente e progetti acquisiti agli atti della scuola	Max. 4 1 –sufficiente 2 – buono 3 – distinto 4 – ottimo
Titoli accademici o scientifici o formativi inerenti alla disciplina			Max. 4 1 –sufficiente

insegnata			2 – buono 3 – distinto 4 – ottimo
Relazioni con le famiglie e patto formativo	Frequenza degli incontri, contenuto delle comunicazioni, condivisione dei problemi	Assenza di criticità formalmente denunciate o rilevate dal DS oppure dai genitori/tutor degli alunni	Max. 4  1 –sufficiente 2 – buono 3 – distinto 4 – ottimo
Totale punteggio massimo 20			
<b>Punto 2</b>			
Documentazione e diffusione di buone pratiche didattiche funzionali al successo formativo e scolastico degli studenti e al potenziamento delle loro competenze			
Attuazione di programmazioni, piani e programmi	Misurazione del grado di attuazione dei piani e programmi, nel rispetto delle fasi e dei tempi previsti, degli standard qualitativi e quantitativi definiti, dell'utilizzazione delle risorse a disposizione	Assenza di criticità formalmente denunciate o rilevate dal DS o dai genitori/tutor degli alunni	Max. 4  1 –sufficiente 2 – buono 3 – distinto 4 – ottimo
Inclusione ed accoglienza e contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico	Accoglienza ed inclusione di alunni BES-DISA-STRANIERI- DISABILI e con problemi vari in attività progettuali che prevedono anche l'uso di strumentazione specifica// Adesione a progetti MIUR- regionali finalizzati a contrastare la dispersione o l'abbandono scolastico (es. Area a Rischio)	Documentazione a cura del docente -acquisita agli atti della scuola- relativa alle attività progettuali finalizzate all'inclusione e all'accoglienza	Max. 5  1 – sufficiente 2 – buono 3 – distinto 4 – ottimo 5 – eccellente
Individualizzazione e personalizzazione durante le attività curricolari e extracurricolari	Attività di recupero o di potenziamento personalizzate in rapporto ai problemi o ai bisogni riscontrati durante le attività curricolari e extracurricolari	Documentazione a cura del docente - acquisita agli atti della scuola- relativa alle attività progettuali	Max. 5  1 – sufficiente 2 – buono 3 – distinto 4 – ottimo 5 – eccellente
Documentate iniziative di ampliamento dell'offerta formativa	Proposta e realizzazione con esiti positivi di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa rispondenti ai bisogni dell'Istituto e coerenti con il POF /PTOF	Documentazione a cura del docente e su valutazione del DS	Max. 4  1 – sufficiente 2 – buono 3 – distinto 4 – ottimo
Partecipazione a gare, concorsi ed organizzazione eventi	Partecipazione a gare e concorsi, con il coinvolgimento di delegazioni di alunni o di classi	Documentazione acquisita agli atti della scuola	Max. 5  1 – sufficiente 2 – buono 3 – distinto 4 – ottimo

			5 – eccellente
Uso di ambienti di apprendimento innovativi	Costruzione /utilizzo di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per la costruzione di curricoli personalizzati; utilizzo della didattica laboratoriale che si avvale di strumenti informatici	Documentazione a cura del docente, acquisita agli atti della scuola	Max. 3 1 – sufficiente 2 – buono 3 – ottimo
Partecipazione a gruppi di ricerca interni o esterni alla scuola e impatto /ricaduta della sperimentazione e ricerca sull'azione professionale	Partecipazione a gruppi di ricerca interni o esterni all'istituto o in rete, coerenti con la professionalità docente Utilizzo documentato di quanto appreso nei gruppi di ricerca	Attestazioni di partecipazione, documentazione del docente acquisita agli atti della scuola	Max. 4 1 – sufficiente 2 – buono 3 – distinto 4 – ottimo
Totale punteggio massimo 30			
<b>Punto 3</b>			
<b>RESPONSABILITA' ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO</b>			
Referenti di aree Capi dipartimenti	Assunzione di incarichi	Incarico	Max. 5 1 – sufficiente 2 – buono 3 – distinto 4 – ottimo 5 – eccellente
Responsabile di plesso	Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento in base all'ordine di scuola in cui si presta servizio	Incarico	Max. 7 1/2 – sufficiente 3/4 – buono 5 – distinto 6 – ottimo 7 – eccellente
Coordinatori didattici nella Scuola dell'Infanzia e Primaria Coordinatori Consigli di Classe nella S.S. 1°	Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento in base all'ordine di scuola in cui si presta servizio	Incarico	Max. 4 1 – sufficiente 2 – buono 3 – distinto 4 – ottimo
Collaborazione con il DS	Supporto organizzativo al Dirigente Scolastico	Incarico	Max. 8 1/2 – sufficiente 3/4 – buono 5/6 – distinto 7 – ottimo 8 – eccellente
Componente commissione quadri orari	Supporto organizzativo al Dirigente Scolastico	Incarico	Max. 2 1 – sufficiente

			2 – molto buono
Componente Comitato di Valutazione	Assunzione di incarichi	Incarico	Max. 2 1 – sufficiente 2 – molto buono
Tutor del docente neoassunto	Assunzione di incarichi	Incarico	Max. 4 1 – sufficiente 2 – buono 3 – distinto 4 – ottimo
Funzioni strumentali	Assunzione di incarichi	Incarico	Max. 7 1/2 – sufficiente 3/4 – buono 5 – distinto 6 – ottimo 7 – eccellente
Funzione RLS Referente sicurezza	Assunzione di incarichi	Incarico	Max. 2 1 – sufficiente 2 – molto buono
Formatore sia nell'Istituto che in altre scuole	Assunzione di incarichi	Incarico	Max. 3 1 – sufficiente 2 – buono 3 – ottimo
Facilitatore – Valutatore, tutor, progettista, collaudatore PON	Assunzione di incarichi nell'ambito di progetti FSE e FESR	Incarico	Max. 2 1 – sufficiente 2 – molto buono
Referente di laboratorio			Max. 4 1 – sufficiente 2 – buono 3 – distinto 4 – ottimo
Totale punteggio massimo 50			
Totale punteggio massimo (punti 1+2+3) 100			

Punteggio totale conseguito:

Il Dirigente Scolastico

Prof. *Rosario Pesce*

*Siano, 03/05/2016*

*S. P.*

Il Comitato di Valutazione  
*Mario Lo*  
*Alberto*