

IST.COMPR. SIANO VIA ROMA Siano 84088 SA SAIC89800D
Riepilogo della struttura del progetto

1. Informazioni generali sul Corso

Titolo del corso	Englishland
Obiettivo/Azione	C/1
Data inizio corso	02/03/2012
Data fine corso	11/05/2012
Totale ore	30
Numero destinatari	27
Tipologia destinatari	Alunni

2. Riepilogo attività

Attività previste	Contenuti	Competenz e specifiche	Metodologie	Luoghi	Ore Didattica
Fase di accoglienza/ test di ingresso	Presentazione dell'esperto e del tema del corso "Englishland"; Assegnazione dei ruoli/personaggi e creazione di login per alunni del corso	Trasferire conoscenze pregresse in contesti nuovi. Attivare dinamiche socializzanti all'interno del gruppo.			1.00
"Who's at the door?"	Presentarsi ed identificare gli altri. Presentazione dei personaggi di Englishland con espressioni e aggettivi semplici	Scambiare informazioni personali e saluti semplici. Attivare dinamiche socializzanti all'interno del gruppo. Trasferire conoscenze pregresse in contesti nuovi.	Cooperative Learning Lezione frontale Simulazione/Role playing	Aula Aula multimediale	2.00
"Do you like chocolate cake?"	Verbo "like" al presente; Vocabolario: cibi, bevande, pasti: Le preferenze: espressioni di apprezzamento/ disprezzo	Parlare delle proprie preferenze nell'ambito del cibo. Trasferire conoscenze pregresse in contesti nuovi.	Cooperative Learning Didattica laboratoriale Simulazione/Role playing Project work	Aula Aula multimediale	3.00
"Hurrah for school!"	La vita scolastica. "Can I	Chiedere oggetti e seguire	Lezione frontale Simulazione/R	Aula Aula multimediale	3.00

	have....please? " - chiedere e dare; Espressioni a scuola (istruzioni semplici); Vocabolario: termini riguardanti la scuola	semplici istruzioni in classe. Attivare dinamiche socializzanti all'interno del gruppo. Trasferire conoscenze pregresse in contesti nuovi.	ole playing Peer education (educazione tra pari)	ale	
"Meet the family"	Parlare della famiglia: "Have you got any brothers or sisters? "Who's that"? Parlare dei parenti basandosi su materiale visivo (foto, disegni); Vocabolario: membri della famiglia	Parlare della propria famiglia e distinguere i membri. Attivare dinamiche socializzanti all'interno del gruppo. Trasferire conoscenze pregresse in contesti nuovi.	Cooperative Learning Discussione Lezione frontale Simulazione/Role playing Project work	Aula Aula multimediale	3.00
"Home, sweet home!"	"There is.../ There are..." Parlare di oggetti e luoghi in casa; colori "Where is it?" - localizzare oggetti con preposizioni semplici	Descrivere la propria casa e localizzare gli oggetti. Attivare dinamiche socializzanti all'interno del gruppo. Trasferire conoscenze pregresse in contesti nuovi.	Cooperative Learning Didattica laboratoriale Simulazione/Role playing Project work	Aula multimediale	3.00
"What day is it?"	Attività giornaliera/ settimanali Vocabolario: giorni,	Descrivere la propria casa e localizzare gli oggetti.	Cooperative Learning Discussione Didattica laboratoriale	Aula multimediale	3.00

	verbi/attività comuni al presente per descrivere la routine quotidiana	Parlare della propria routine quotidiana. Trasferire conoscenze pregresse in contesti nuovi.	Simulazione/Role playing		
Verifica intermedia	Somministrazione del test di verifica intermedia. Esercizi scritti e attività di riepilogo	Consolidare conoscenza e sperimentare l'uso delle espressioni studiate finora. Descrivere la propria casa e localizzare gli oggetti. Parlare della propria famiglia e distinguerne i membri. Parlare della propria routine quotidiana. Parlare delle proprie preferenze nell'ambito del cibo. Scambiare informazioni personali e saluti semplici. Affinare lo spirito critico e di valutazione.			1.00
"Welcome to Englishland!"	La città/ il paese (integrazione	Attivare dinamiche socializzanti	Cooperative Learning Discussione	Aula Aula multimediali	2.00

	con il corso Magic English World) Vocabolario: luoghi in una città/ un paese, figure civiche e personaggi/ luoghi di Magic English World “There is /are...” - consolidamento	all'interno del gruppo. Parlare del proprio paese e distinguere alcune figure civiche. Trasferire conoscenze pregresse in contesti nuovi.	Didattica laboratoriale Lezione frontale Simulazione/Role playing	ale	
“I love Nature!”	Gli animali, i luoghi e la natura Vocabolario: animali, ambiente; “What is it?”; “Where does it live?” “What does it eat?” I versi degli animali	Identificare e descrivere diversi animali, i loro ambienti ed i loro comportamenti. Attivare dinamiche socializzanti all'interno del gruppo. Trasferire conoscenze pregresse in contesti nuovi.	Cooperative Learning Didattica laboratoriale Lezione frontale	Aula multimediale	3.00
“Let's celebrate!”	Gli indumenti per le varie occasioni. “What are you wearing?” - parlare dei vestiti; colori Vocabolario: preparare una festa	Descrivere i vestiti. Parlare della propria routine quotidiana. Trasferire conoscenze pregresse in contesti nuovi.	Cooperative Learning Discussione Didattica laboratoriale Simulazione/Role playing	Aula Aula multimediale	3.00
“Let's celebrate, too!”	Feste e tradizioni (integrazione con il corso Magic English	Fare gli auguri e celebrare le feste. Attivare	Cooperative Learning Discussione Didattica laboratoriale	Aula multimediale	2.00

	World) Vocabolario: feste e tradizioni del calendario anglofono	dinamiche socializzanti all'interno del gruppo. Trasferire conoscenze pregresse in contesti nuovi.	Lezione frontale Simulazione/R ole playing		
Verifica finale	Somministrazione del test di verifica finale. Esercizi scritti e attività di riepilogo dei contenuti del corso.	Consolidare conoscenza e sperimentar e l'uso delle espressioni studiate finora. Chiedere oggetti e seguire semplici istruzioni in classe. Descrivere i vestiti. Descrivere la propria casa e localizzare gli oggetti. Fare gli auguri e celebrare le feste. Identificare e descrivere diversi animali, i loro ambienti ed i loro comportame nti. Parlare del proprio paese e distinguerne alcune figure civiche.			1.00

		<p>Parlare della propria famiglia e distinguerne i membri.</p> <p>Parlare della propria routine quotidiana.</p> <p>Parlare delle proprie preferenze nell'ambito del cibo.</p> <p>Scambiare informazioni personali e saluti semplici.</p>			
Totali Ore Attività					30