

## **VALUTAZIONE INTERNA**

La Valutazione è uno strumento importante per monitorare i risultati conseguiti dall'istituzione secondo criteri e parametri di qualità, efficacia, efficienza.

- La valutazione è percepita come un processo che precede, accompagna e segue i percorsi curricolari e fissa il giudizio quadrimestrale in un voto numerico che declina vari fattori come le condizioni socio-culturali degli allievi, le loro motivazioni, il modo di vivere l'esperienza scolastica, gli apprendimenti conseguiti.
- Le pratiche valutative dei docenti rispondono a criteri comuni per assicurare omogeneità, equità e trasparenza, standard di risultato, prove di verifica per classi parallele, il cui "peso" sull'attribuzione del voto è deciso a livello collegiale, strumenti condivisi di rubriche con descrittori dei livelli e griglia di sintesi sul livello globale di maturazione raggiunto dagli alunni.
- La scheda di Valutazione sarà scaricata dal registro online dove sono riportati i voti delle discipline e il giudizio globale di maturazione dell'allievo. (Valutazione intermedia formativa, valutazione finale sommativa)
- Le nuove sfide delle INDICAZIONI sono poste nella progettazione per curricolo verticale e nella valutazione delle attività d'insegnamento apprendimento.
- Per le docenti la valutazione deve avere la funzione formativa e conoscitiva di regolazione del processo di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo. Tanto basta per non fidarsi troppo dei soli voti né puntare tutto sulla media dei numeri ma strutturare i percorsi didattici in termini di obiettivi funzionali di sviluppo delle competenze del **sapere, saper fare e saper essere**.
- Il valutare deve essere inteso nell'accezione di spronare, motivare, incoraggiare, riconoscere i successi e non nascondere le criticità, ma sempre con serenità propositiva

## **INVALSI**

### **PUBBLICAZIONE SU SCUOLA IN CHIARO**

#### **“Restituzione dati 2014”**

##### **riguardanti i risultati ottenuti nelle rilevazioni degli apprendimenti 2014**

Il Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca condivide i dati a propria disposizione con i cittadini per favorire la partecipazione al miglioramento del sistema scolastico e la nascita di nuovi servizi per studenti, insegnanti e famiglie.

Il sistema di valutazione INVALSI intende contribuire alla costruzione di detti servizi fornendo la “Restituzione dati 2014” riguardanti i risultati ottenuti nelle rilevazioni degli apprendimenti 2014.

Il percorso di autovalutazione INVALSI ha i seguenti obiettivi:

1. acquisire dati utili per avere una visione d'insieme della realtà scolastica;
2. cogliere i bisogni emergenti per ottimizzare il sistema organizzativo della scuola;
3. individuare standard di riferimento relativi alla qualità del servizio;
4. sviluppare le competenze disciplinari e trasversali in linea con le Nuove Indicazioni Nazionali.

#### **PROVE INVALSI CLASSI SECONDE E QUINTE**

Alla valutazione operata dagli insegnanti si affianca la valutazione esterna da parte del Servizio Nazionale di Valutazione sulla verifica dei risultati fondati sui livelli di apprendimento delle conoscenze e competenze di base, linguistiche e logico-matematiche con la media del punteggio al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale.

La funzione strumentale della valutazione, referente delle Prove INVALSI, ha provveduto ad espletare le seguenti procedure:

- L'elaborazione statistica dei risultati con grafici, tabelle e schede di sintesi per la rendicontazione riflessiva e critica al collegio dei docenti e pubblicizzazione sul Web della scuola.

SERVIZIO NAZIONALE di VALUTAZIONE

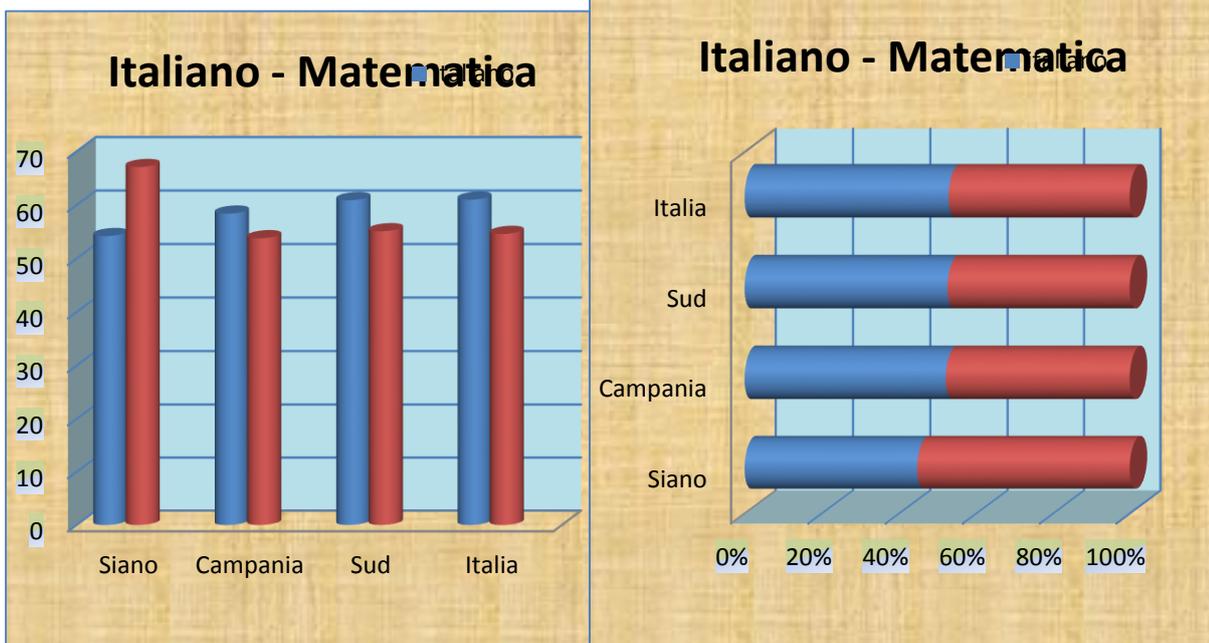
**Restituzione dati 2014"**

SCUOLA PRIMARIA CLASSI SECONDE

- Sono stati restituiti i dati con i relativi punteggi della Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo di Siano anno scolastico **2014** relativi all'italiano e alla matematica delle classi seconde A-B-C-D-E. I dati sono stati comparati per scuola, regione, area Sud e Nazione Italia e si attestano come si rileva dai grafici elaborati per l'**ITALIANO** su di un livello **SIGNIFICATIVAMENTE INFERIORE** mentre per la **MATEMATICA** i risultati si attestano su di un livello **SIGNIFICATIVAMENTE SUPERIORE**.
- Il background familiare per le classi seconde non è stato reso noto.

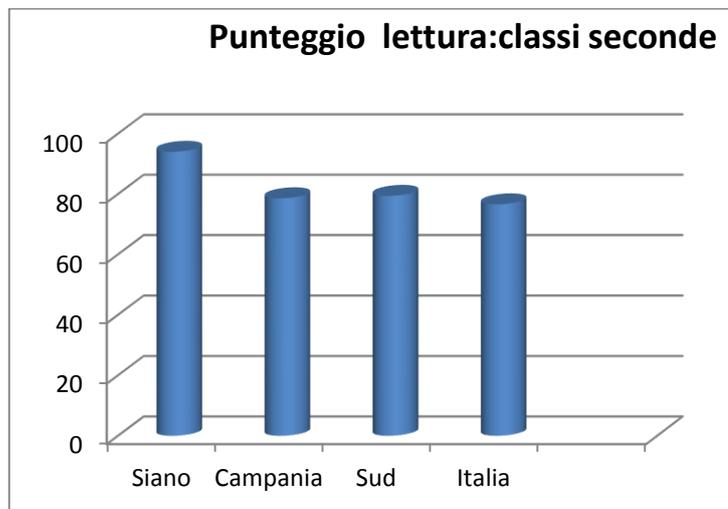
Punteggi II Primaria			
Punteggi classi	Letture	Italiano	Matematica
Classe 201	87,2	78,4 superiore	76,8 superiore
Classe 202	90,4	77,1 superiore	83,8 superiore
Classe 203	98,8	34,6 inferiore	77,7 superiore
Classe 204	98,8	18,0 inferiore	30,1 inferiore
Classe 205	98,2	55,3 inferiore	62,9 superiore
Scuola SAIC89800D	94,0	54,2 al netto del cheating significativamente inferiore	67,1 al netto del cheating significativamente superiore

Punteggio Scuola, Regione, Sud Territorio nazionale	Punteggio lettura	Italiano Cheating 35,9	Matematica Cheating 16,9
Siano	94,0	54,2	67,1
Campania	78,6	58,4	53,8
Sud	79,4	60,9	55,1
Italia	76,6	61,0	54,6



La Scuola Primaria di Siano realizza in Italiano un punteggio significativamente inferiore rispetto alla Campania, al Sud e all'Italia contrariamente alla matematica che realizza un punteggio significativamente superiore rispetto alla Campania, al Sud e all'Italia.

Punteggio Territorio nazionale Scuola, Regione, Sud	Punteggio lettura
Siano	94,0
Campania	78,6
Sud	79,4
Italia	76,6



SERVIZIO NAZIONALE di VALUTAZIONE

**Restituzione dati 2014"**

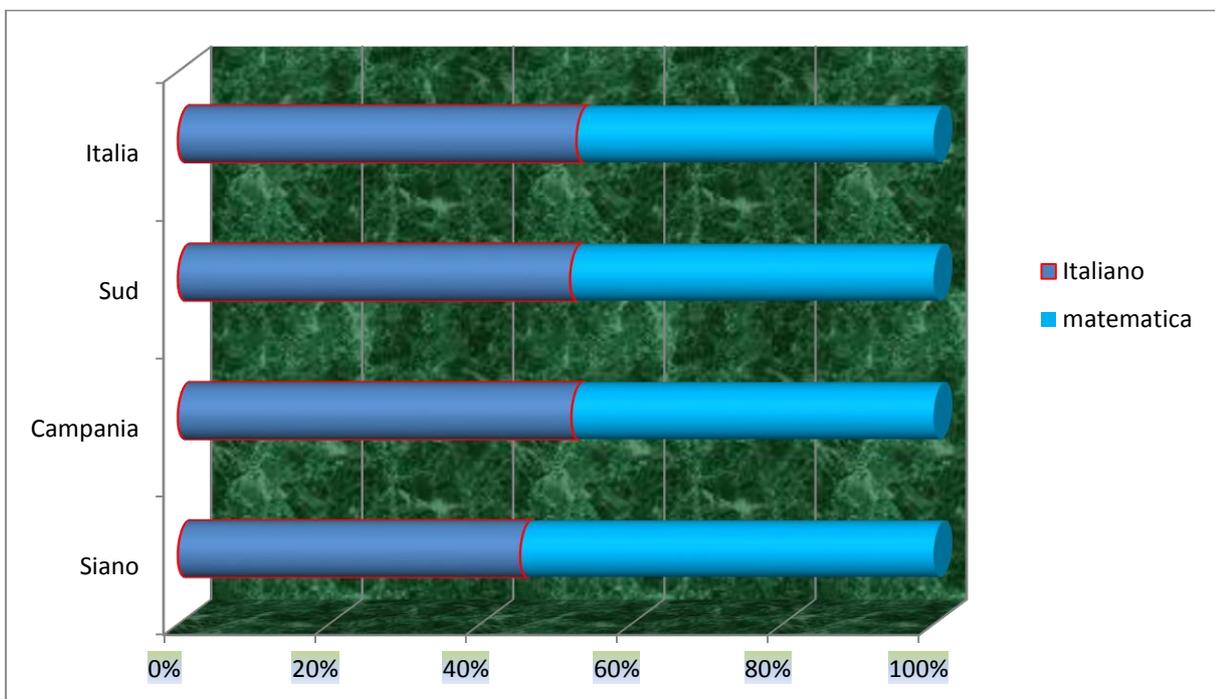
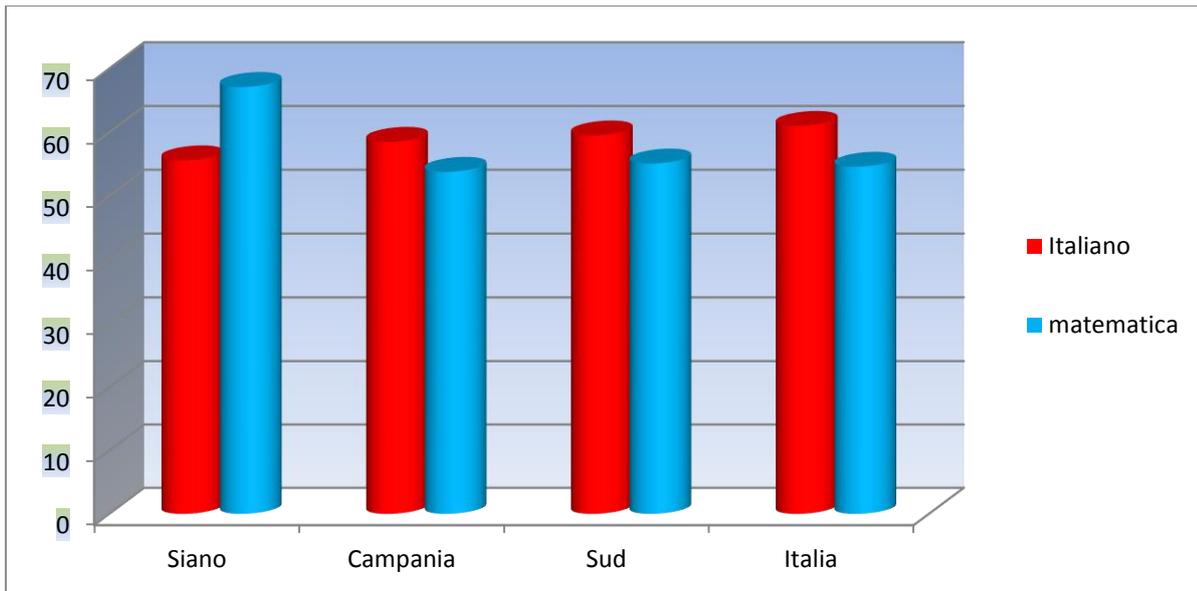
SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUINTE

- Sono stati restituiti i dati con i relativi punteggi della Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo di Siano anno scolastico **2014** relativi all'italiano e alla matematica delle classi quinte A-B-C-D-E. I dati sono stati comparati per scuola, regione, area Sud e Nazione Italia e si attestano come si rileva dai grafici elaborati per **l'ITALIANO** su di un livello **SIGNIFICATIVAMENTE INFERIORE** mentre per la **MATEMATICA** i risultati si attestano su di un livello **SIGNIFICATIVAMENTE SUPERIORE**.
- Il Sistema Nazionale di Valutazione ha anche rilevato il **background familiare mediano degli studenti che risulta essere MEDIO-ALTO** avvalendosi della **raccolta dati del cotesto socio-culturale ed economico dell'utenza scolastica integrati con i dati delle risposte degli alunni delle classi quinte ai quali è stato somministrato il Questionario studente.**

•

Punteggi V Primaria		
Punteggi classi	Italiano: Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Matematica: Media del punteggio percentuale al netto del cheating
Classe 501	45,2inferiore	76,8superiore
Classe 502	68,4superiore	83,8 superiore
Classe 503	60,4non significativamente differente	77,7 superiore
Classe 504	75,8superiore	30,1inferiore
Classe 505	27,2inferiore	62,9 superiore
ScuolaSAIC89800D	<b>55,6</b> significativamente inferiore	<b>67,1</b> significativamente superiore

Scuola, Regione, Sud Territorio nazionale	Punteggi o/	Italianocheating	Backgro ud familiare	punteggi	Matematicacheating
Istituto Siano	<b>55,6</b>	<b>39,7</b>	medio-alto	<b>67,1</b>	<b>24,2</b>
Campania	58,5			53,8	
Sud	59,5			55,1	
Italia	61,0			54,6	



La Scuola Primaria di Siano realizza per le classi quinte in Italiano un punteggio significativamente inferiore rispetto alla Campania, al Sud e all'Italia contrariamente alla matematica che realizza un punteggio significativamente superiore rispetto alla Campania, al Sud e all'Italia.