

1. Informazioni generali sul Corso

Titolo del corso	A lezione tra tasti e touch
Obiettivo/Azione	D/1
Data inizio corso	05/03/2012
Data fine corso	21/06/2012
Totale ore	50
Numero destinatari	14
Tipologia destinatari	

2. Riepilogo attività

Attività previste	Contenuti	Competenze specifiche	Metodologie	Luoghi	Ore Didattica
Formazione dei gruppi. Rilevazione dei bisogni. Verifica iniziale.	Somministrazione di un questionario	Comprendere e le caratteristiche e principali della LIM e le sue modalità di utilizzo.			1.00
Modulo 1: Concetti di base dell'utilizzo del computer	Hardware, software, componenti principali di un personal computer, periferiche Software di sistema e software applicativo. Reti di computer (LAN, WAN) e reti di comunicazione , interne L'accesso al computer, le impostazioni iniziali, le finestre e gli oggetti. Avvio dei programmi, gestione dei file e delle cartelle, le stampanti e le altre periferiche. Utenti e password	Comprensione e dei concetti fondamentali delle tecnologie dell'informazione (ICT). Conoscenza di base della struttura di un personal computer sia dal punto di vista hardware che dal punto di vista software Conoscere le principali funzioni di un computer e del suo sistema operativo. Operare nell'ambiente di desktop, gestire le icone e le finestre, organizzare file e cartelle.	Cooperative Learning Discussione Lezione frontale E-learning	Aula multimediale	2.00

Modulo 2: presentazione della LIM	Cos'è una LIM, come si presenta, il Kit base, le modalità di proiezione; la superficie, il posizionamento, le tecnologie	Comprendere e le caratteristiche e principali della LIM e le sue modalità di utilizzo.	Cooperative Learning Discussione Lezione frontale E-learning	Aula multimediale	3.00
Modulo 3: utilizzo della LIM	Utilizzare la LIM: installazione, comandi base, gestione dei file, gestione degli strumenti di disegno, navigazione online, impiego di risorse audio-video.	Saper gestire i file, scrivere e gestire i testi, gestire le immagini, usare file audio, video e risorse web	Cooperative Learning Discussione Lezione frontale E-learning	Aula multimediale	6.00
Modulo 4: un caso di utilizzo concreto	Utilizzare la LIM per creare un semplice esempio di percorso didattico. I contenuti didattici digitali e l'interdisciplinarietà.	Saper organizzare un percorso pluridisciplinare digitale coerente e significativo attraverso la creazione di contenuti didattici digitali	Cooperative Learning Discussione Problem solving E-learning Insegnamento individualizzato	Aula multimediale	7.00
Verifica finale - Parte LIM	Somministrazione di un questionario a risposta multipla sulle funzionalità e l'utilizzo della LIM.	Saper organizzare un percorso pluridisciplinare digitale coerente e significativo attraverso la creazione di contenuti didattici digitali Comprensione dei concetti fondamentali			1.00

		<p>delle tecnologie dell'informazione (ICT). Saper gestire i file, scrivere e gestire i testi, gestire le immagini, usare file audio, video e risorse web</p> <p>Comprender e le caratteristiche e principali della LIM e le sue modalità di utilizzo.</p> <p>Conoscenza di base della struttura di un personal computer sia dal punto di vista hardware che dal punto di vista software</p> <p>Conoscere le principali funzioni di un computer e del suo sistema operativo.</p> <p>Operare nell'ambiente di desktop, gestire le icone e le finestre, organizzare file e cartelle.</p> <p>Acquisire abilità tecniche.</p>			
--	--	---	--	--	--

Somministrazione di un test d'ingresso.	Funzionamento e accensione del computer. Hardware e software. Cartelle, icone, file. I programmi operativi.	Comprensione dei concetti fondamentali delle tecnologie dell'informazione (ICT). Conoscenza di base della struttura di un personal computer sia dal punto di vista hardware che dal punto di vista software Operare nell'ambiente di desktop, gestire le icone e le finestre, organizzare file e cartelle.			1.00
Modulo 1 - ECDL Core - Concetti di base dell'ICT	Fondamenti: algoritmo, rappresentazione dei dati, linguaggio macchina, i connettivi. Hardware: varie tipologie di PC. Parti principali di un computer. Dispositivi di memorizzazione e. Periferiche di input e output. Software: sistemi operativi; programmi applicativi. Tipi	Comprensione dei concetti fondamentali delle tecnologie dell'informazione (ICT). Conoscenza di base della struttura di un personal computer sia dal punto di vista hardware che dal punto di vista software Conoscere le principali funzioni di un computer e	Cooperative Learning Discussione Approccio comportamentista (apprendimento tramite rinforzo) Didattica laboratoriale	Aula multimediale	6.00

	di reti. ICT nella vita di ogni giorno. Sicurezza dei dati. Aspetti giuridici.	del suo sistema operativo.			
Modulo 2 - ECDL Core - Uso del computer e gestione dei file.	Sistema operativo. Gestione dei file. Compressione dei file. Antivirus. Gestione delle stampe.	Comprensione e dei concetti fondamentali delle tecnologie dell'informazione (ICT). Conoscenza di base della struttura di un personal computer sia dal punto di vista hardware che dal punto di vista software Conoscere le principali funzioni di un computer e del suo sistema operativo.	Cooperative Learning Discussione Approccio comportamentista (apprendimento tramite rinforzo) Didattica laboratoriale	Aula multimediale	6.00
Modulo 3 - ECDL Core - Elaborazione Testi (Word).	Utilizzo dell'applicazione. Creazione di un documento. Formattazione. Importazione di oggetti. Stampa unione. Preparazione della stampa.	Saper gestire i file, scrivere e gestire i testi, gestire le immagini, usare file audio, video e risorse web Acquisire abilità tecniche. Essere in grado di utilizzare MS Word per creare e gestire testi.	Cooperative Learning Discussione Approccio comportamentista (apprendimento tramite rinforzo) Didattica laboratoriale	Aula multimediale	6.00

<p>Modulo 7 - ECDL Core - Navigazione e comunicazione in rete.</p>	<p>La rete delle reti: Internet. Utilizzo del browser. Utilizzo del web. Estrazione di materiale dal web. Comunicazione elettronica. Uso della posta elettronica. Gestione dei messaggi.</p>	<p>Acquisire abilità tecniche. Saper utilizzare le reti informatiche per comunicare e per cercare informazioni.</p>	<p>Cooperative Learning Discussione Approccio comportamen- tista (apprendimen- to tramite rinforzo) Didattica laboratoriale</p>	<p>Aula multimedi- ale</p>	<p>6.00</p>
<p>Prove di simulazione esame di certificazione</p>	<p>Esercitazione individuale on line su siti dedicati e attraverso simulatori degli esami per il conseguimento della certificazione informatica ECDL Start.</p>	<p>Comprensione dei concetti fondamentali delle tecnologie dell'informazi- one (ICT). Acquisire abilità tecniche. Conoscenza di base della struttura di un personal computer sia dal punto di vista hardware che dal punto di vista software Conoscere le principali funzioni di un computer e del suo sistema operativo. Essere in grado di utilizzare MS Word per creare e</p>	<p>Cooperative Learning Discussione Approccio comportamen- tista (apprendimen- to tramite rinforzo) Didattica laboratoriale</p>	<p>Aula multimedi- ale</p>	<p>4.00</p>

		<p>gestire testi. Operare nell'ambiente di desktop, gestire le icone e le finestre, organizzare file e cartelle. Saper utilizzare le reti informatiche per comunicare e per cercare informazioni.</p>			
Test di verifica finale.	Somministrazione di un test a scelta multipla sui contenuti del corso per la certificazione degli apprendimenti.	<p>Saper organizzare un percorso pluridisciplinare digitale coerente e significativo attraverso la creazione di contenuti didattici digitali Saper gestire i file, scrivere e gestire i testi, gestire le immagini, usare file audio, video e risorse web Operare nell'ambiente di desktop, gestire le icone e le finestre, organizzare file e cartelle. Essere in grado di utilizzare MS</p>			1.00

		<p>Word per creare e gestire testi. Conoscere le principali funzioni di un computer e del suo sistema operativo. Conoscenza di base della struttura di un personal computer sia dal punto di vista hardware che dal punto di vista software. Comprensione e dei concetti fondamentali delle tecnologie dell'informazione (ICT). Comprendere e le caratteristiche e principali della LIM e le sue modalità di utilizzo. Acquisire abilità tecniche. Saper utilizzare le reti informatiche per comunicare e per cercare informazioni.</p>			
Totali Ore Attività					50

