

1. Informazioni generali sul Corso

| | |
|-----------------------|---------------------|
| Titolo del corso | Magic English World |
| Obiettivo/Azione | C/1 |
| Data inizio corso | 02/03/2012 |
| Data fine corso | 11/05/2012 |
| Totale ore | 30 |
| Numero destinatari | 27 |
| Tipologia destinatari | Alunni |

2. Riepilogo attività

| Attività previste | Contenuti | Competenze specifiche | Metodologie | Luoghi | Ore Didattica |
|---|---|---|--------------------------------------|--------|---------------|
| Saluti, presentarsi e chiedere il nome. | Test di ingresso. Hello! Goodbye! I'm....What's your name? My name's..... This is..... Presentation of the characters of the Magic English World | Sa pronunciare suoni caratteristici della lingua inglese. Sa autovalutarsi. | | | 3.00 |
| La famiglia. | Family members: mum, dad, brother, sister, grandpa, grandma, uncle, aunt, cousin. Who's that? Adj.: his/her name | Prende coscienza del lessico relativo alla famiglia. Sa comprendere quesiti e dare risposte adeguate. Sa pronunciare suoni caratteristici della lingua inglese. | Lezione frontale | Aula | 3.00 |
| Giochi con i colori. Sing a song | Colours: yellow, green, red, blue, sky blue, purple, grey, orange, brown. What's the colour? The rainbow | Sa pronunciare suoni caratteristici della lingua inglese. Sa comprendere quesiti e dare risposte adeguate. | Peer education (educazione tra pari) | Aula | 3.00 |

| | | | | | |
|---|--|---|--------------------------------|------|------|
| | song. | | | | |
| Gli animali. | Il lessico relativo agli animali. Pets: bird, cat, dog, fish, rabbit, cage, tank. Adj.: big, small | Conosce il lessico relativo agli animali. Sa pronunciare suoni caratteristici della lingua inglese. | Lezione frontale | Aula | 3.00 |
| Gli oggetti scolastici | School objects: pen, pencil, book, colours, pencil case...., desk, chair, blackboard. What is it? What's in your bag? | Conosce il lessico degli oggetti scolastici. Sa pronunciare suoni caratteristici della lingua inglese. | Lezione frontale E-learning | Aula | 3.00 |
| Verifica intermedia | Analisi delle competenze e acquisite. | Sa autovalutarsi. Conosce il lessico degli oggetti scolastici. Conosce il lessico relativo alla propria casa. Prende coscienza del lessico relativo alla famiglia. Sa eseguire semplici istruzioni. | | | 1.00 |
| Esecuzione di semplici istruzioni. Game | Stand up! Sit down! Listen! Point! Colour, write! Game of movement. | Sa eseguire semplici istruzioni. Sa pronunciare suoni caratteristici della lingua inglese. | Cooperative Learning | Aula | 2.00 |
| I personaggi del mondo reale e del mondo magico | Alcuni personaggi reali: dottore, | Conosce il lessico relativo ai personaggi del mondo reale e | Lezione frontale | Aula | 3.00 |

| | | | | | |
|--|---|---|--------------------------------------|------|------|
| | maestro, vigile, Alcuni personaggi delle fiabe | del mondo magico. Sa pronunciare suoni caratteristici della lingua inglese. | | | |
| Numeri ed immagini | Numbers 1-10. What number is it? What's your telephone number? Game Bingo | Sa abbinare numero/immagini. Sa eseguire semplici istruzioni. Sa pronunciare suoni caratteristici della lingua inglese. | E-learning | Aula | 3.00 |
| 'Home, sweet home!' | Il lessico relativo alla casa. Rooms: bedroom, kitchen, bathroom, living room, dining room, garden | Conosce il lessico relativo alla propria casa. Sa pronunciare suoni caratteristici della lingua inglese. | Lezione frontale | Aula | 3.00 |
| Le formule di augurio e le tradizioni | Merry Christmas, Happy Easter, Happy birthday | Conosce le formule di augurio e tradizioni. Sa pronunciare suoni caratteristici della lingua inglese. | Peer education (educazione tra pari) | Aula | 2.00 |
| Somministrazione e del test di verifica finale | Analisi delle conoscenze acquisite | Sa comprendere quesiti e dare risposte adeguate. Conosce il lessico relativo ai personaggi del mondo reale e del mondo magico. Conosce il lessico degli oggetti scolastici. | | | 1.00 |

| | | | | | |
|----------------------------|--|---|--|--|-----------|
| | | <p>Conosce il lessico relativo agli animali.</p> <p>Conosce il lessico relativo alla propria casa.</p> <p>Conosce le formule di augurio e tradizioni.</p> <p>Prende coscienza del lessico relativo alla famiglia.</p> <p>Sa abbinare numero/immagini.</p> <p>Sa pronunciare suoni caratteristici della lingua inglese.</p> <p>Sa eseguire semplici istruzioni.</p> <p>Sa autovalutarsi.</p> | | | |
| Totali Ore Attività | | | | | 30 |