

1. Informazioni generali sul Corso

Titolo del corso	Matematica in prima linea
Obiettivo/Azione	C/1
Data inizio corso	02/03/2012
Data fine corso	11/05/2012
Totale ore	30
Numero destinatari	24
Tipologia destinatari	Alunni

2. Riepilogo attività

Attività previste	Contenuti	Competenze specifiche	Metodologie	Luoghi	Ore Didattica
Fase di accoglienza	Accoglienza dei corsisti. Formazione del gruppo. Somministrazione del test d'ingresso. Rilevazione dei bisogni formativi.	Sviluppare la capacità di autovalutazione.			1.00
Conosciamo i numeri.	Il numero come quantità: rappresentazione del numero in modo diverso. Lettura e scrittura dei numeri; il valore posizionale delle cifre; confronto dei numeri con la relativa simbologia (> < =). La linea dei numeri, utilizzo di materiale strutturato e non.	Conoscere i numeri e il valore posizionale delle cifre. Trasferire abilità pregresse in situazioni nuove.	Cooperative Learning Discussion e Lezione frontale	Aula	2.00
Orientiamoci nello spazio.	Percorsi e loro rappresentazioni. Cambiamento di direzione lungo il percorso e loro rappresentazione. I labirinti incroci di linee orizzontali con linee verticali:	Localizzare oggetti nello spazio. Trasferire abilità pregresse in situazioni nuove.	Cooperative Learning Lezione frontale	Aula Spazi laboratoriali	3.00

	individuazione di nodi e caselle. Uso corretto dei termini: davanti, dietro, sopra, sotto, destra, sinistra.				
Lo spazio e le figure.	Osservazione e individuazione nello spazio circostante di svariate figure geometriche.	Localizzare oggetti nello spazio. Acquisire un lessico specifico. Trasferire abilità pregresse in situazioni nuove.	Didattica laboratorial e Lezione frontale	Aula Spazi laboratorial i	3.00
Verifica intermedia	Questionario a risposta multipla relativo agli argomenti finora trattati.	Conoscere i numeri e il valore posizionale delle cifre. Acquisire un lessico specifico. Localizzare oggetti nello spazio. Operare con le principali figure geometriche solide e piane per realizzare composizioni e scomposizioni. Osservare e confrontare oggetti e rilevare alcune proprietà misurabili. Sviluppare la capacità di autovalutazione.			1.00

A caccia di operazioni!	Le tabelle dell'addizione, della sottrazione e dei primi 100 numeri: rilevazioni delle particolarità. Come formare un numero con le monete. La proprietà associativa e dissociativa per eseguire calcoli mentali. Uso dell'abaco per incolonnare i numeri e visualizzare gli eventuali cambi. Uso dei regoli. Situazioni problematiche.	Acquisire un lessico specifico. Costruire, memorizzare e applicare le tabelline. Riconoscere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche. Trasferire abilità pregresse in situazioni nuove.	Cooperativ e Learning Didattica laboratorial e Lezione frontale	Aula	2.00
Sono in forma...	Dalla linea aperta e chiusa ai concetti di confine e regione, alle prime figure geometriche. Distinzione, denominazione e descrizione di alcune fondamentali figure geometriche del piano e dello spazio. Classificazioni, tabulazioni, rappresentazioni grafiche.	Operare con le principali figure geometriche solide e piane per realizzare composizioni e scomposizioni. Localizzare oggetti nello spazio. Trasferire abilità pregresse in situazioni nuove.	Cooperativ e Learning Didattica laboratorial e Lezione frontale	Aula Aula multimedial e	3.00
Il mio corpo... misura!	Sperimentazione e pratica del concetto di misura.	Localizzare oggetti nello spazio. Osservare e	Cooperativ e Learning Lezione frontale	Aula Spazi laboratorial i	3.00

	Semplici esperienze di misurazione nel contesto scolastico ricorrendo a misure non convenzionali. Misurazione di oggetti scolastici.	confrontare oggetti e rilevare alcune proprietà misurabili.			
I problemi della vita...	Individuazione di situazioni problematiche di vita quotidiana. Analisi di testi problematici e rappresentazioni e di percorsi risolutivi.	Riconoscere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche. Trasferire abilità pregresse in situazioni nuove.	Didattica laboratorial e Lezione frontale	Aula Aula multimedial e	3.00
Il prodotto giusto!	L'operazione di moltiplicazione nel quotidiano. Dall'addizione ripetuta alla struttura moltiplicativa.	Costruire, memorizzare e applicare le tabelline. Trasferire abilità pregresse in situazioni nuove.	Didattica laboratorial e Lezione frontale	Aula Aula multimedial e	3.00
A caccia... di dati!	Indagine sulle prossime vacanze estive sugli ambienti preferiti. Classificazioni e tabulazione dei dati raccolti.	Individuare e riconoscere situazioni di probabilità.	Cooperativ e Learning Discussion e	Aula	3.00
Probabil... mente!	Concetto di: certo, incerto, probabile, impossibile. Elementi di probabilità. Giochi motori e grafici. Tabella doppia entrata.	Acquisire un lessico specifico. Individuare e riconoscere situazioni di probabilità. Riconoscere, rappresentare e risolvere	Discussion e Didattica laboratorial e Problem solving	Aula Spazi laboratorial i	2.00

		situazioni problematiche.			
Verifica finale	Questionario a risposta multipla sugli argomenti trattati nel corso.	<p>Acquisire un lessico specifico.</p> <p>Conoscere i numeri e il valore posizionale delle cifre.</p> <p>Costruire, memorizzare e applicare le tabelline.</p> <p>Individuare e riconoscere situazioni di probabilità.</p> <p>Osservare la realtà per riconoscere le modifiche avvenute nello spazio e nel tempo.</p> <p>Riconoscere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche.</p> <p>Localizzare oggetti nello spazio.</p> <p>Operare con le principali figure geometriche solide e piane per realizzare composizioni e scomposizioni.</p> <p>Osservare e confrontare oggetti e rilevare alcune proprietà misurabili.</p>			1.00
Totali Ore					30

Attività					
-----------------	--	--	--	--	--