

**IST.COMPR. SIANO VIA ROMA Siano 84088 SA SAIC89800D**  
**Riepilogo della struttura del progetto**

## **1. Informazioni generali sul Corso**

Titolo del corso	Più o meno?
Obiettivo/Azione	C/1
Data inizio corso	02/03/2012
Data fine corso	11/05/2012
Totale ore	30
Numero destinatari	24
Tipologia destinatari	Alunni

## 2. Riepilogo attività

<b>Attività previste</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Competenze specifiche</b>	<b>Metodologie</b>	<b>Luoghi</b>	<b>Ore Didattica</b>
Fase accoglienza.	Accoglienza dei corsisti. Formazione del gruppo. Somministrazione del test d'ingresso. Rilevazione dei bisogni formativi.	Sviluppare la capacità di autovalutazione. Trasferire conoscenze pregresse in contesti nuovi.			1.00
Lezione laboratoriale: 'Numeri in perle'.	Presentazione e lettura di una fiaba "numerosa": "Vartan e le perle malefiche" (cap 1 e 2): la linea dei numeri; i simboli maggiore e minore; ; i numeri progressivi e regressivi. Esercitazioni numeriche con schede semistrutturate "ambientate" sui capitoli letti.	Comprendere il valore posizionale delle cifre. Leggere, confrontare e rappresentare con i simboli.	Discussion e Didattica laboratorial e Lezione frontale	Aula	2.00
Lezione laboratoriale: 'Le perle in relazione'.	Presentazione e lettura di una fiaba "numerosa": "Vartan e le perle malefiche" (cap 3 e 4) il valore posizionale	Rafforzare l'individuazione e la conoscenza e l'utilizzo dei numeri. Leggere, confrontare e rappresentare	Discussion e Didattica laboratorial e	Aula Spazi laboratoriali	3.00

	delle cifre, i numeri pari e dispari, cardinali e ordinali. Esercitazioni numeriche con schede semistrutturata "ambientate" nei capitoli letti.	con i simboli.			
Lezione laboratoriale: 'Le perle occupano un posto'.	Presentazione e lettura della fiaba "Vartan e le perle malefiche" (cap 5 e 6): addizione in riga e in colonna; i termini dell'addizione; il riporto. Esercitazioni numeriche con schede semistrutturata "ambientate" nei capitoli letti.	Comprendere il valore posizionale delle cifre. Rafforzare l'individuazione e la conoscenza e l'utilizzo dei numeri.	Discussion e Didattica laboratoriale	Aula Spazi laboratoriali	3.00
Lezione laboratoriale : 'Vartan opera con le perle'.	Presentazione e lettura della fiaba "Vartan e le perle malefiche" (cap 7 e 8): la sottrazione in riga e in colonna; i termini della sottrazione; il cambio. Esercitazioni numeriche con schede semistrutturata "ambientate" nei capitoli letti.	Acquisire un lessico specifico. Rafforzare l'individuazione e la conoscenza e l'utilizzo dei numeri.	Discussion e Didattica laboratoriale e Lezione frontale	Aula Spazi laboratoriali	3.00
Lezione	Presentazione	Sviluppare	Didattica	Aula	3.00

laboratoriale: 'Le perle si invertono'.	e lettura della fiaba "Vartan e le perle malefiche" (cap 9 e 10):addizione e sottrazione: operazioni inverse. Tecniche di calcolo rapido. Esercitazioni numeriche con schede semistrutturata "ambientate" nei capitoli letti	capacità logico- matematiche. Sviluppare e migliorare le capacità attentive e critiche.	laboratorial e Lezione frontale	Spazi laboratori ali	
Test semistrutturato .	Test a risposta multipla sugli argomenti trattati.	Sviluppare la capacità di autovalutazio ne. Acquisire un lessico specifico. Comprendere il valore posizionale delle cifre. Leggere, confrontare e rappresentare con i simboli. Rafforzare l'individuazion e la conoscenza e l'utilizzo dei numeri.			1.00
Lezione laboratoriale:'L e perle si moltiplicano'.	Presentazione e lettura della fiaba "Vartan e le perle malefiche" (cap 11 e 12): la moltiplicazione mediante gli schieramenti- in colonna ; i	Acquisire un lessico specifico. Conoscere e memorizzare le tabelline. Rafforzare l'individuazion e la conoscenza e	Didattica laboratorial e Problem solving	Aula Spazi laboratori ali	2.00

	termini della moltiplicazione; la costruzione di tabelline. Esercitazioni numeriche con schede semistrutturata "ambientate" nei capitoli letti	l'utilizzo dei numeri. Sviluppare e migliorare le capacità attentive e critiche.			
Lezione laboratoriale: 'Le perle si dividono'.	Presentazione e lettura della fiaba "Vartan e le perle malefiche" (cap 13 e 14): la divisione come ripartizione; divisione in riga e in colonna con e senza resto. Esercitazioni numeriche con schede semistrutturata "ambientate" nei capitoli letti.	Acquisire un lessico specifico. Sviluppare e migliorare le capacità attentive e critiche.	Discussion e Didattica laboratorial e Problem solving	Aula Spazi laboratoriali	3.00
Lezione laboratoriale: 'Anche le perle hanno problemi'.	Presentazione e lettura della fiaba "Vartan e le perle malefiche" (cap 15, 16 e 17): dati essenziali per risolvere i problemi; soluzione di problemi con una operazione. Visione di un filmato tratto dal cartone animato "Asterix e Cleopatra". Esercitazioni	Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi. Comprendere il valore posizionale delle cifre.	Discussion e Problem solving	Aula Spazi laboratoriali	3.00

	numeriche con schede semistrutturata "ambientate" nei capitoli letti-				
Lezione laboratoriale: 'Le perle trovano la strada giusta'.	Presentazione e lettura della fiaba "Vartan e le perle malefiche" (cap 18, 19 e 20): percorsi, linee e regioni; le forme; il pensiero razionale Visione di un filmato tratto dal cartone animato "Biancaneve". Lavoro di gruppo: preparazione del prodotto finale	Effettuare, verbalizzare e rappresentare graficamente percorsi.	Problem solving	Aula Spazi laboratoriali	3.00
Lezione laboratoriale: 'Le perle si mostrano'.	Lavoro di gruppo: preparazione del prodotto finale. Sistemazione dei portalistini con le schede di lavoro.	Sviluppare e migliorare le capacità attentive e critiche. Sviluppare la capacità di autovalutazione.	Cooperativ e Learning Didattica laboratorial e Problem solving	Aula	2.00
Somministrazione questionario semistrutturato	Test a risposta multipla.	Acquisire un lessico specifico. Comprendere il valore posizionale delle cifre. Conoscere e memorizzare le tabelline. Effettuare, verbalizzare e			1.00

		<p>rappresentare graficamente percorsi.          Leggere, confrontare e rappresentare con i simboli.          Rafforzare l'individuazione e la conoscenza e l'utilizzo dei numeri.          Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi.          Sviluppare capacità logico-matematiche.          Sviluppare e migliorare le capacità attentive e critiche.</p>			
<b>Totali Ore Attività</b>					<b>30</b>