

## **1. Informazioni generali sul Corso**

Titolo del corso	Scintille matematiche
Obiettivo/Azione	C/1
Data inizio corso	02/03/2012
Data fine corso	18/05/2012
Totale ore	30
Numero destinatari	27
Tipologia destinatari	Alunni

## 2. Riepilogo attività

Attività previste	Contenuti	Competenze specifiche	Metodologie	Luoghi	Ore Didattica
Fase di accoglienza	Accoglienza dei corsisti Formazione dei gruppi Somministrazione del test d'ingresso Rilevazione dei bisogni formativi	Sviluppare la capacità di autovalutazione Trasferire conoscenze pregresse in contesti nuovi			1.00
I grandi numeri	Lettura, scrittura, ordinamento e confronto. Scomposizione di numeri in polonomi con l'uso di potenze.	Leggere e scrivere i numeri naturali e decimali consolidando la consapevolezza del valore posizionale delle cifre.	Didattica laboratoriale Lezione frontale	Aula Spazi laboratoriali	2.00
Tra ripasso e nuove conoscenze	Tecniche operative e proprietà delle operazioni	Conoscere e usare le proprietà delle operazioni per comprendere le strategie di calcolo.	Cooperative Learning Lezione frontale	Aula	3.00
A spasso tra i numeri	Moltiplicazioni e divisioni per 10-100-1000.	Sviluppare capacità logiche e deduttive	Cooperative Learning Peer education (educazione tra pari)	Aula	3.00
Dai romani agli arabi... con 'Liber abbaci' di Fibonacci!	Significato del sistema di numerazione romano. Caratteristiche e uso dei numeri relativi	Favorire e potenziare la capacità di riconoscere e scrivere i numeri romani e relativi.	Discussione Lezione frontale	Aula	3.00

!!	nella vita quotidiana.	Utilizzare i numeri razionali nelle sue diverse interpretazioni del quotidiano.			
I numeri relativi	Caratteristiche e uso dei numeri relativi nella vita quotidiana. Lettura di carte geografiche, della linea del tempo e del termometro. Esercitazioni di addizioni e sottrazioni con i numeri relativi.	Favorire e potenziare la capacità di riconoscere e scrivere i numeri romani e relativi. Sviluppare capacità logiche e deduttive Trasferire conoscenze pregresse in contesti nuovi	Cooperative Learning Didattica laboratoriale Lezione frontale	Aula Spazi laboratoriali	3.00
Verifica intermedia	Domande a scelta multipla sul modello INVALSI su: - valore posizionale delle cifre; - operazioni e loro proprietà; - moltiplicazioni per 10, 100 e 1000; - numeri relativi; - numeri relativi.	Sviluppare la capacità di autovalutazione Trasferire conoscenze pregresse in contesti nuovi Conoscere e usare le proprietà delle operazioni per comprendere le strategie di calcolo. Favorire e potenziare la capacità di riconoscere e scrivere i numeri romani e relativi. Leggere e scrivere i numeri naturali e decimali			1.00

		consolidando la consapevolezza del valore posizionale delle cifre. Sviluppare capacità logiche e deduttive			
Numeri razionali	Frazioni proprie, improprie ed apparenti. Trasformazioni di frazioni decimali in numeri decimali e viceversa. Dall'intero alla frazione. Dalla frazione all'intero. Numeri decimali e operazioni con la virgola.	Eseguire operazioni con i numeri decimali	Didattica laboratoriale Lezione frontale	Aula	2.00
L'enigma	Analisi del testo, operazioni, tabelle, grafici, diagrammi ed espressioni.	Riconoscere e risolvere problemi dedotti da situazioni reali, testi, rappresentazioni grafiche e immagini.	Problem solving Peer education (educazione tra pari)	Aula	3.00
Tra metro.... metro quadrato e... metro cubo	Il sistema metrico decimale. Le misure di superficie, volume e tempo.	Conoscere le misure del sistema metrico decimale e utilizzarle per risolvere problemi in contesti matematici e non.	Didattica laboratoriale	Aula Spazi laboratoriali	3.00

Il mondo delle figure... tra poligoni e pi-greco	Poligoni, circonferenza, solidi e proprietà connesse.	Analizzare gli elementi significativi delle principali figure geometriche. Perfezionare le abilità nell'uso degli strumenti specifici per realizzare figure e misurazioni geometriche.	Didattica laboratoriale Lezione frontale	Aula Spazi laboratoriali	3.00
Relazioni, dati e previsioni.	Insiemi, classificazioni, indagini statistiche, piano cartesiano.	Utilizzare semplici linguaggi logici e matematici e favorire l'acquisizione di una terminologia adeguata.	E-learning Simulazione/Role playing	Aula	2.00
Verifica finale	Certificazione delle competenze attraverso la somministrazione di una prova di verifica a scelta multipla sul modello INVALSI.	Analizzare gli elementi significativi delle principali figure geometriche. Conoscere le misure del sistema metrico decimale e utilizzarle per risolvere problemi in contesti matematici e non. Conoscere e usare le proprietà delle operazioni per comprendere le strategie di			1.00

		<p>calcolo. Eseguire operazioni con i numeri decimali Favorire e potenziare la capacità di riconoscere e scrivere i numeri romani e relativi. Leggere e scrivere i numeri naturali e decimali consolidando la consapevolezza del valore posizionale delle cifre. Perfezionare le abilità nell'uso degli strumenti specifici per realizzare figure e misurazioni geometriche. Riconoscere e risolvere problemi dedotti da situazioni reali, testi, rappresentazioni grafiche e immagini. Sviluppare capacità logiche e deduttive Utilizzare i numeri razionali nelle</p>			
--	--	---	--	--	--

		sue diverse interpretazioni del quotidiano. Utilizzare semplici linguaggi logici e matematici e favorire l'acquisizione di una terminologia adeguata.			
<b>Totali Ore Attività</b>					<b>30</b>