

## **1. Informazioni generali sul Corso**

Titolo del corso	La via dei numeri
Obiettivo/Azione	C/1
Data inizio corso	02/03/2012
Data fine corso	11/05/2012
Totale ore	30
Numero destinatari	24
Tipologia destinatari	Alunni

## 2. Riepilogo attività

<b>Attività previste</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Competenze specifiche</b>	<b>Metodologie</b>	<b>Luoghi</b>	<b>Ore Didattica</b>
Fase di accoglienza.	Accoglienza dei corsisti. Formazione del gruppo. Somministrazione del test d'ingresso. Rilevazione dei bisogni formativi.	Sviluppare la capacità di autovalutazione. Trasferire abilità pregresse in situazioni nuove.			1.00
Fantasticando con i numeri!!!	Numeriamo con le cifre e con le lettere dell'alfabeto.	Promuovere le capacità di calcolo sia mentale che con mezzi alternativi. Acquisire un atteggiamento positivo verso la matematica.	Discussione Didattica laboratoriale Lezione frontale	Aula Spazi laboratoriali	2.00
Simboleggiamo!!!	Conoscenza delle relazioni tra numeri attraverso i simboli $>$ ; $<$ ; $=$	Essere in grado di riconoscere i simboli e la relativa struttura.	Didattica laboratoriale Lezione frontale	Aula	3.00
Operiamo con i numeri.	Segno più, segno meno... addizione e sottrazione con e senza cambio.	Acquisire un lessico specifico. Promuovere le capacità di calcolo sia mentale che con mezzi alternativi. Memorizzare le tabelline.	Didattica laboratoriale Lezione frontale	Aula Spazi laboratoriali	3.00
Numeri in gioco con le	Le tabelline.	Promuovere le capacità di	Didattica laboratoriale	Aula Spazi	3.00

parole.		calcolo sia mentale che con mezzi alternativi. Memorizzare le tabelline.	Lezione frontale	laboratori ali	
Verifica intermedia.	Quesiti a risposta multipla sugli argomenti trattati.	Sviluppare la capacità di autovalutazione. Essere in grado di riconoscere i simboli e la relativa struttura. Promuovere le capacità di calcolo sia mentale che con mezzi alternativi. Acquisire un atteggiamento positivo verso la matematica. Acquisire un lessico specifico. Memorizzare le tabelline.			1.00
Numeri che si ripetono	Moltiplicazione, significato e rappresentazione grafica	Acquisire un lessico specifico. Promuovere le capacità di calcolo sia mentale che con mezzi alternativi.	Lezione frontale	Aula	2.00
Dividiamo in parti uguali...	La divisione... significato e sua rappresentazione grafica.	Acquisire un lessico specifico. Promuovere le capacità di calcolo sia mentale che	Lezione frontale Simulazione/Role playing	Aula	3.00

		con mezzi alternativi.			
Pensando alla soluzione...	Risoluzione di situazioni problematiche reali e non con l'uso delle quattro operazioni.	Promuovere le capacità di calcolo sia mentale che con mezzi alternativi. Acquisire la capacità di discutere, rappresentar e problemi, indicare soluzioni. Sviluppare capacità logico-matematiche.	Didattica laboratoriale Lezione frontale Problem solving	Aula Spazi laboratoriali	3.00
Cerchiamo le figure geometriche...	Figure piane	Acquisire un lessico specifico. Riconoscere nell'ambiente le forme geometriche.	Discussione Didattica laboratoriale Lezione frontale	Aula Spazi laboratoriali	3.00
Ed ora impariamo a misurare!!!	Grandezze misurabili e non. Confronto tra misure arbitrarie e convenzionali.	Acquisire il concetto di misura in situazioni di esperienza. Acquisire un lessico specifico. Acquisire un atteggiamento o positivo verso la matematica.	Didattica laboratoriale Lezione frontale	Aula Spazi laboratoriali	3.00
Rappresentando dati e previsioni	Classificazioni, relazioni, quantificazioni	Sviluppare capacità logico-matematiche. Acquisire un atteggiamento o positivo verso la matematica.	Discussione Lezione frontale	Aula	2.00

Verifica finale	Domande a risposta multipla relative all'intero percorso	<p>Acquisire il concetto di misura in situazioni di esperienza. Acquisire la capacità di discutere, rappresentar e problemi, indicare soluzioni.</p> <p>Acquisire un atteggiament o positivo verso la matematica.</p> <p>Essere in grado di riconoscere i simboli e la relativa struttura.</p> <p>Memorizzare le tabelline.</p> <p>Promuovere le capacità di calcolo sia mentale che con mezzi alternativi.</p> <p>Riconoscere nell'ambiente le forme geometriche.</p> <p>Sviluppare capacità logico-matematiche.</p>			1.00
<b>Totali Ore Attività</b>					<b>30</b>