

**Istituto Comprensivo di Siano**  
**SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO**

Programmazione ora di approfondimento

Anno scolastico 2014/2015

***Aspetti generali***

Per gli aspetti generali (tipologia della classe, livello, partecipazione, ecc.) si rimanda alla Programmazione educativo-didattica di ciascuna classe.

***Obiettivi e tempi***

Le attività si propongono di fornire strumenti e occasioni particolari per facilitare l'acquisizione del metodo di studio da parte degli alunni. Il percorso, che prevede un'ora curricolare a settimana, si articolerà per l'intero anno scolastico.

Gli obiettivi previsti sono i seguenti:

- Conoscere ed applicare corrette strategie per studiare
- Realizzare semplici schemi di sintesi e mappe concettuali
- Saper riassumere un testo
- Rispondere in modo preciso alle domande di comprensione
- Prendere gli appunti riconoscendo i dati essenziali da un testo scritto e/o orale
- Conoscere ed applicare tecniche per migliorare la memorizzazione
- Usare in modo efficace gli strumento di studio
- Ascoltare senza distrarsi
- Cogliere le informazioni generali e particolari del discorso orale
- Esporre relazioni e partecipare a discussioni
- Scegliere la strategia di lettura più adatta allo scopo
- Essere in grado di esaminare le richieste della traccia data
- Scrivere un testo in maniera sufficientemente corretta e in ordine logico
- Correggere il testo
- Essere in grado, su richiesta, di produrre varie tipologie testuali

***Attività***

Le attività previste si basano su una serie di esercitazioni modulate progressivamente che, dopo una valutazione iniziale, stabiliscano le basi di partenza, quali la capacità di attenzione, la motivazione allo studio, ecc. Verranno quindi proposte prove di ascolto su testi relativi a discipline diverse e con livelli di difficoltà gradualmente, esame di testi per la individuazione dei concetti fondamentali e di quelli derivati, prove di esposizione orale, produzione di testi, costruzione di schemi di sintesi e mappe concettuali, anche utilizzando abbreviazioni.

***Valutazione***

Poiché tale percorso rientra nel quadro generale delle discipline letterarie, la valutazione verrà proposta e concordata con l'insegnante di italiano, all'interno della cui valutazione globale sarà di fatto compreso il giudizio sintetico sui singoli alunni.

