

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SIANO
SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO**

CURRICOLO VERTICALE DI GEOGRAFIA

GEOGRAFIA

GEOGRAFIA - CLASSI PRIME

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Osservare, leggere orientarsi in spazi vicini e lontani utilizzando gli strumenti della disciplina	-Riconoscere gli elementi del paesaggio attraverso l'osservazione di aree geografiche diverse -Identificare gli elementi più significativi di ogni area -Ricavare informazioni su differenti aree geografiche da diverse fonti -Comprendere i concetti fondamentali e il lessico della Geografia	-Localizzazione e caratteristiche fisiche, economiche e sociali delle principali regioni geografiche europee in rapporto anche alla situazione italiana -Alcune tipologie di fonti cartografiche -Lessico specifico della Geografia -Strumenti della disciplina: tipi di carta geografica, coordinate geografiche, scale di riduzione, ecc.
Riconoscere nei paesaggi europei e i italiani, gli elementi fisici significativi quale patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare	Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.	- Conoscenza del patrimonio artistico, culturale e ambientale delle regioni europee in rapporto anche alla situazione italiana

– Scuola Sec. I° Grado –
GEOGRAFIA - CLASSI SECONDE

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Osservare, leggere e analizzare sistemi territoriali vicini e lontani, utilizzando i principali concetti geografici e antropici	<ul style="list-style-type: none"> -Identificare gli elementi più significativi per confrontare aree diverse -Conoscere e localizzare i principali elementi geografici ed antropici -Analizzare fonti di diverso tipo 	<ul style="list-style-type: none"> -Gli stati europei dal punto di vista geografico, politico, economico e sociale -I principali eventi che consentono di comprendere la realtà nazionale ed europea -Principali tappe dell'Unione europea -Lessico specifico della Geografia -Fonti geografiche
Riconoscere negli stati europei gli elementi fisici e antropici significativi quale patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare	Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.	- Conoscenza del patrimonio artistico, culturale e ambientale degli stati europei.

– Scuola Sec. di I° Grado-
GEOGRAFIA - CLASSI TERZE

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Osservare, analizzare e confrontare sistemi territoriali, utilizzando i principali concetti geografici e antropici</p>	<p>-Riconoscere ed analizzare i cambiamenti apportati dall'uomo attraverso l'osservazione di aree geografiche -Ricavare ed interpretare informazioni da fonti differenti -utilizzare strumenti tradizionali e innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali</p>	<p>-I continenti extraeuropei dal punto di vista geografico, politico, economico e sociale -Alcuni stati extraeuropei dal punto di vista geografico, politico, economico e sociale -I principali fenomeni sociali, economici ed ambientali del mondo contemporaneo, in relazione alle diverse culture -I principali eventi che consentono di comprendere la realtà contemporanea -Lessico specifico della Geografia</p>
<p>Riconoscere negli stati extraeuropei gli elementi fisici e antropici significativi quale patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare</p>	<p>Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.</p>	<p>- Conoscenza del patrimonio artistico, culturale e ambientale degli stati extraeuropei</p>