



PROGETTO D'ISTRUZIONE DOMICILIARE

A.S.2015/2016

Per il corrente anno scolastico, il nostro Istituto propone un progetto di istruzione domiciliare, inserito nella progettazione d'istituto. Esso garantisce il diritto allo studio, mira al recupero della dispersione e all'attenuazione del disagio avendo come punto di partenza il contatto e la continuità con la classe di appartenenza.

Il progetto riguarda un alunno di scuola primaria, verrà erogato nei confronti dell' alunno indicato, che per una particolare patologia è sottoposto a terapie domiciliare e ospedaliere e pertanto è impossibilitato alla frequenza scolastica per un periodo superiore ai trenta giorni.

FINALITA'

- ♥ Garantire il diritto allo studio e diritto alla salute;
- ♥ Prevenire l'abbandono scolastico;
- ♥ Sostenere i genitori per interventi sinergici sull'alunno;
- ♥ Perseguire le finalità educative del POF;
- ♥ Soddisfare il bisogno di apprendere, conoscere e comunicare;
- ♥ Sinergia del progetto educativo con quello terapeutico;
- ♥ Comunicazione continua tra l'alunno in terapia domiciliare e la scuola di appartenenza (docenti e compagni);
- ♥ Arricchimento ed integrazione dell'insegnamento domiciliare;
- ♥ Recuperare l'interesse per le attività cognitive;
- ♥ Attenuare il disagio favorendo l'inclusione nel mondo della scuola;

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SIANO

VIA SPINELLI - 84088 SIANO (SA)-

☎. 081/5181021- 📠081/5181355 - C.F. 95140330655

e mail SAIC89800D@ISTRUZIONE.IT, SAIC89800D@PEC.ISTRUZIONE.IT,

www.istitutocomprensivososiano.gov.it

- ♥ Favorire la capacità di relazione con i compagni di classe;
- ♥ Soddisfare il bisogno di apprendere imparare e comunicare;
- ♥ Garantire il benessere globale dell'alunno;
- ♥ Formazione e quindi ampliamento della professionalità di tutti i docenti che operano o intendono operare per il progetto.

Obiettivi trasversali

- ♥ Potenziare capacità operative, logiche;
- ♥ Accrescere la capacità di comunicare pensieri, emozioni, contenuti anche a distanza;

Obiettivi educativi-didattici

- ♥ mantenere il rapporto con la scuola ed i compagni;
- ♥ recuperare l'autostima;
- ♥ riportare all'interno della quotidianità una condizione di normalità(ritmi di vita, riduzione dell'ansia);
- ♥ valorizzare l'esperienza, condividendola con i compagni, per attenuare l'isolamento;

Contenuti

I contenuti e le attività saranno desunti dalle programmazioni della classe di appartenenza favorendo l'acquisizione di abilità in italiano e matematica, storia e geografia. Essi saranno connessi alle scelte del POF, puntando ai saperi essenziali con valutazioni e verifiche.

Metodologie

Il progetto si propone di valorizzare soprattutto l'aspetto motivazionale e culturale modulando il percorso sia sotto il profilo didattico sia sul piano della qualità della vita. Le lezioni saranno individualizzate con momenti

d'interazione con i compagni di classe. Vanno considerati infine i tempi di applicazione allo studio, i limiti fisici e psicologici prima di qualunque intervento. I progressi e i prodotti rappresenteranno un portfolio di abilità individuali che accompagnerà l'alunna al rientro a scuola.

Attività strategie strumenti

Strategie educative: approccio affettivo, basato sull'interazione tra alunna ed insegnante, in modo particolare, centrato sui bisogni e sul vissuto dell'alunna. Apprendimento individualizzato.

Strumenti: materiale strutturato e non di vario tipo.

Verifica e valutazione del processo formativo

- ♥ Le verifiche degli obiettivi programmati terranno presente: la padronanza, la competenza e l'espressione per quanto riguarda l'area cognitiva; l'interesse, l'impegno e la partecipazione per l'area affettiva.
- ♥ Le verifiche degli obiettivi educativi: la motivazione e la disponibilità alla collaborazione.

Tempi previsti

Da novembre 2015 a aprile 2016

Figure coinvolte

Il progetto sarà realizzato, in orario aggiuntivo all'orario antimeridiano, dalle docenti dell'interclasse, che ne hanno data disponibilità per le aree d'insegnamento previste e menzionate nel progetto.

- ♥ Ins. Di Benedetto Filomena (matematica e scienze)
- ♥ Ins. De Pietro Carmela (area linguistico-espressiva)

Le proposte didattiche saranno documentate in un apposito registro che sarà utile ai fini della valutazione.

Totale 20 ore mensili:

N° 10 ore italiano/storia/geografia

N°10 ore matematica/scienze

Si prevedono inoltre:

N° 2 ore mensili (da dividersi equamente fra le due docenti coinvolte) per preparazione materiale ed attività.

La retribuzione della coordinatrice di progetto, prof. Raffaella Ianniello, è prevista dal suo incarico di Funzione Strumentale.

La retribuzione delle ore mensili, necessarie per la preparazione materiale ed attività, è a carico del F.I.S.

Finanziamenti

Il progetto, approvato dal Collegio Docenti del 16 ottobre 2015 e dal Consiglio di Istituto in data 20 ottobre 2015, viene trasmesso agli organi competenti (U.S.R.—Campania e Scuola Polo - 17° Circolo Didattico" Andrea Angiulli" Napoli) per l'accesso ai fondi ministeriali ai sensi della legge n. 440/97.

Modalità di verifica e valutazione del progetto

Il coordinatore del progetto avrà cura:

In itinere

- ♥ Monitorare il normale svolgimento degli incontri programmati.
- ♥ Controllare il regolare andamento dei rapporti scuola-famiglia

Finale

- ♥ Relazione finale con relativa valutazione del grado apprendimento dell'alunna e della funzionalità del progetto.

Siano, 26 ottobre 2015

*La coordinatrice di progetto
Prof. Raffaella Ianniello*

*Il Dirigente Scolastico
Prof. Rosario Pesce*