



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPrensivo STATALE-SIANO

Prot. 0001360 del 10/04/2017

06-03 (Uscita)

**ISTITUTO COMPrensivo STATALE DI SIANO**

VIA SPINELLI – 84088 SIANO (SA)-

☎. 081/5181021- 📠081/5181355 - C.F. 95140330655

e mail [SAIC89800D@ISTRUZIONE.IT](mailto:SAIC89800D@ISTRUZIONE.IT), [SAIC89800D@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:SAIC89800D@PEC.ISTRUZIONE.IT),

[www.istitutocomprensivosiano.gov.it](http://www.istitutocomprensivosiano.gov.it)

### AVVISO MANIFESTAZIONE DI INTERESSE

Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – **“Percorsi per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale a supporto dell’offerta formativa”**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** l’Avviso del MIUR del 03 marzo 2017, prot. AOODGEFID N.2669 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa nell’ ambito del Fondi Strutturali Europei PON 14-20, pubblicato sul sito del MIUR con scadenza 05.5.2017; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) **Obiettivo Specifico 10.2- Azione 10.2.2**
- **VISTA** la delibera n.46 del Consiglio di Istituto del 06/04/2017
- **VISTA** la delibera n.40 del Collegio dei docenti del 03/04/2017

**TENUTO CONTO** che, come da avviso, è ammesso il coinvolgimento del territorio di partenariati e collaborazioni con amministrazioni centrali e locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, università, centri di ricerca, operatori qualificati, reti già presenti a livello locale, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa in materia di contratti pubblici.

#### EMANA

### IL PRESENTE AVVISO DI MANIFESTAZIONE DI INTERESSE FINALIZZATO ALL’INDIVIDUAZIONE DI ATTORI TERRITORIALI PER REALIZZAZIONE DI AZIONI FORMATIVE INNOVATIVE

Il presente avviso costituisce invito a partecipare alla procedura di selezione di proposte formative integrate con il PTOF ed i bisogni della nostra utenza scolastica, come individuati dal RAV, per favorire la partecipazione e la consultazione del maggior numero di attori territoriali (attori privati ovvero di soggetti pubblici, università, centri



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

di ricerca o di formazione,) come previsto da circolare MIUR PON di riferimento. *Si specifica che il presente avviso non è vincolante per l'Istituto, ma che la proposta formativa presentata sarà soggetta a valutazione da parte del Gruppo di lavoro opportunamente individuato dal D.S.*

### OGGETTO DELL'AVVISO

Il presente avviso ha ad oggetto l'eventuale stipula di partenariato per la presentazione di candidatura per il suddetto avviso pubblico. L'effettiva realizzazione del progetto, e pertanto l'erogazione delle risorse economiche, sono subordinati all'approvazione della candidatura e del relativo finanziamento da parte degli organi competenti.

Presentazione di proposte progettuali formative rientranti nelle seguenti tipologie:

### Azione 10.2.2 - CITTADINANZA E CREATIVITA' DIGITALE

#### 1. Scuola del I Ciclo (scuola primaria e secondaria di primo grado)

N° Moduli	Tipologia Modulo	N° ore
3	Sviluppo del Pensiero Computazionale e creatività digitale: Coding/Robotica Educativa (Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo grado)	30 cadauno
1	Competenze di cittadinanza digitale: Utilizzo consapevole di internet / Cyberbullismo (Scuola Secondaria di primo grado)	30

Le proposte progettuali devono essere caratterizzate da approcci innovativi, in grado di superare la dimensione frontale e trasmissiva dei saperi, di promuovere la didattica attiva, di mettere al centro gli alunni e di valorizzare lo spirito d'iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze di base.

Le proposte progettuali devono tenere in considerazione i punti di forza e le criticità già contenuti nel Rapporto di Autovalutazione, in modo da poter rispondere ai fabbisogni reali e da supportare la scuola in un percorso di miglioramento, anche in base ai dati sui livelli di competenza registrati nelle rilevazioni nazionali (INVALSI).



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Tali attività saranno aperte alla partecipazione di alunni interni..

**Ciascuna proposta progettuale dovrà indicare:**

- Destinatari
- Obiettivi, contenuti, tempi di svolgimento delle attività
- Scelte metodologiche, formative e didattiche utilizzate
- Modalità di valutazione e di diffusione dei risultati

Ogni attività dovrà essere calibrata su 30 ore da svolgersi in orario extra curriculare.

### **SOGGETTI CHE POSSONO ADERIRE ALLA MANIFESTAZIONE**

Enti Pubblici e Locali, Associazioni di Promozione Culturale, Associazioni di Promozione Sociale, Associazioni Sportive, Cooperative, Fondazioni, Terzo Settore, CCIAA a presentare una proposta progettuale di moduli inerenti le tipologie di intervento suindicate.

### **MODALITA' DI PARTECIPAZIONE**

I soggetti interessati possono presentare regolare candidatura compilando l'allegato n.1 (- Dichiarazione sostitutiva ex art. 46 e 47 DPR 445/2000 e s.m.i.- che dovrà essere regolarmente sottoscritta dal rappresentante legale unitamente a valido documento di riconoscimento dello stesso.) e l'allegato n.2 ( format di proposta progettuale).

Ciascuna proposta progettuale, come da format, dovrà indicare:

1. Destinatari e numero dei destinatari
2. Obiettivi, contenuti, tempi di svolgimento delle attività
3. Scelte metodologiche, formative e didattiche, utilizzate
4. Competenze acquisite
5. Modalità di valutazione
6. Luogo di svolgimento

### **TERMINI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA**

La proposta di candidatura, completa dei due allegati e valido documento di riconoscimento in plico chiuso, dovrà pervenire al seguente indirizzo **SAIC89800D@PEC.ISTRUZIONE.IT** nell'oggetto della E-Mail si dovrà riportare la seguente dicitura: “

Manifestazioni di interesse per la partecipazione alla realizzazione di **“Progetti finalizzati allo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell’offerta formativa. “Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Azione 10.2.1- Azione 10.2.2”**., e dovrà pervenire entro il giorno **20 aprile** alle ore **13:00**.

### **VALUTAZIONE DELLE PROPOSTE PROGETTUALI**

In caso di presentazione della manifestazione di interesse da parte di un numero di attori territoriali superiore alle necessità dell'istituzione scolastica, si procederà ad una



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

selezione comparativa che terrà conto della qualità della proposta progettuale e della sua coerenza con le finalità educative e con le linee d'indirizzo esplicitate nel PTOF e nel Piano di miglioramento d'Istituto.

### Griglia di Valutazione

Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici, contenuti, tempi di svolgimento delle attività	Max 30 punti
Coerenza con il PTOF d'istituto	Max 30 punti
Scelte metodologiche, formative e didattiche, utilizzate	Max 30 punti
Sistemi di valutazione	Max 10 punti

### AFFIDAMENTO E STIPULA DELL'ACCORDO

L'affidamento verrà formalizzato tramite la stipula di un accordo di partenariato/convenzione, **a titolo gratuito** per la Pubblica Amministrazione, con le associazioni aderenti la cui proposta progettuale sarà ritenuta valida ed allineata ai bisogni dell'Istituto nonché previa verifica dei requisiti di legge e del possesso delle competenze professionali del personale eventualmente impegnato nelle attività didattiche. Ai soggetti prescelti sarà data comunicazione individuale scritta anticipata tramite fonogramma. I dati degli interessati saranno trattati nel rispetto della normativa vigente sulla privacy.

L'Amministrazione si riserva di chiedere, eventuali, integrazioni alle proposte progettuali in base alla congruenza con l'impianto progettuale generale, che resta di competenza dell'istituzione scolastica.

*Questa Amministrazione si riserva di effettuare l'affidamento ai progetti proposti ritenuti qualitativamente adeguati, a suo insindacabile giudizio.*



Il Dirigente Scolastico

Prof. Rosario Pesce

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.Lgs. 39/93



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per gli Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE-SIANO  
Prot. 0001360 del 10/04/2017  
06-03 (Uscita)

## ALLEGATO 1

### Dichiarazione sostitutiva ex art. 46 e 47 DPR 445/2000 e s.m.i.

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_ ( ) il \_\_\_\_\_,  
residente a \_\_\_\_\_ ( ) via \_\_\_\_\_, n. \_\_\_\_\_ in qualità di legale  
rappresentanti della \_\_\_\_\_ denominata \_\_\_\_\_ con  
sede legale in \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_ mail  
\_\_\_\_\_ Partita IVA/Codice fiscale n. \_\_\_\_\_ ai sensi e per gli  
effetti degli artt. 46 e 76 del DPR 445/2000 e s.m.i., consapevole della responsabilità e delle conseguenze  
civili e penali previste in caso di rilascio di dichiarazioni false e mendaci e/o di formazione di atti e  
documenti falsi e uso degli stessi,

### DICHIARA

ai sensi degli artt. 80 - 83 del Decreto del Decreto Legislativo n. 50/2016, sotto la propria responsabilità,  
ovvero dichiara:

- a) di non essere in stato di fallimento, liquidazione coatta, concordato preventivo;
- b) di non essere pendente in alcun procedimento per l'applicazione di una delle misure di cui all'art. 3 della legge 27 dicembre 1956, n. 1423 o di una delle cause ostative previste dall'articolo 10 della legge 31 maggio 1965, n. 575;
- c) di non aver a suo carico alcuna sentenza passata in giudicato, o emesso decreto penale di condanna divenuto irrevocabile, oppure sentenza di applicazione della pena su richiesta, ai sensi dell'art. 444 del c.p.p., per reati gravi in danno dello Stato o della Comunità che incidono sulla moralità professionale, né per uno o più reati di partecipazione a un'organizzazione criminale, corruzione, frode, riciclaggio;
- d) di non aver violato il divieto di intestazione fiduciaria posto dall'articolo 17 della legge 19 marzo 1990, n. 55;
- e) di non aver commesso gravi infrazioni debitamente accertate alle norme in materia di sicurezza e ogni altro obbligo derivante dai rapporti di lavoro, risultanti dai dati in possesso dell'Osservatorio;
- f) di non aver commesso, secondo motivata valutazione della stazione appaltante, grave negligenza o malafede nell'esecuzione delle prestazioni affidate dalla stazione appaltante che bandisce la gara, o errore grave nell'esercizio della propria attività professionale, accertato con qualsiasi mezzo di prova da parte della stazione appaltante;
- g) di non aver commesso violazioni, definitivamente accertate, rispetto agli obblighi relativi al pagamento delle imposte e tasse, secondo la legislazione italiana;
- h) che nell'anno antecedente la data di inoltro dell'invito a partecipare all'avviso, non sono state rese false dichiarazioni in merito ai requisiti e alle condizioni rilevanti per la partecipazione alle procedure di gara e per l'affidamento di subappalti, risultanti dai dati in possesso dell'Osservatorio;
- i) di non aver commesso violazioni gravi, definitivamente accertate, alle norme in materia di contributi previdenziali e assistenziali, secondo la legislazione italiana;
- j) di non presentarsi in caso di certificazione di cui all'articolo 17 della legge 12 marzo 1999, n. 68;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

- k) di non trovarsi in caso di sanzione interdittiva di cui all'articolo 9 comma 2 lett. c del D.Lgs 8 giugno 2001, n. 231 o altra sanzione che comporta il divieto di contrarre con altra Pubblica Amministrazione, - compresi i provvedimenti interdittivi di cui all'articolo 36- bis, comma I, del decreto legge 4 luglio 2006, n. 223, convertito con modificazioni, dalla legge 4 agosto 2006, n. 248;
  - l) di non trovarsi nel caso di sospensione o decadenza dell'attestazione SOA per aver prodotto falsa documentazione o dichiarazioni mendaci, risultanti dal casellario informatico;
  - m) di non essere, rispetto ad un altro partecipante alla medesima procedura di affidamento, in una situazione di controllo di cui all'articolo 2359 del codice civile.
- 1) di osservare tutte le norme dettate in materia di sicurezza dei lavoratori, in particolare di rispettare tutti gli obblighi in materia di sicurezza e condizioni nei luoghi di lavoro ex D.Lgs 81/2008;
  - 2) di essere in possesso di un qualificato curriculum di attività professionali nel campo di intervento richiesto e di disporre di risorse professionali qualificate nel settore di intervento richiesto;
  - 3) essere in possesso delle strumentazioni/apparecchiature/materiali idonei allo svolgimento delle attività richieste;
  - 4) di assumere a proprio carico tutti gli oneri retributivi, assicurativi e previdenziali di legge e di applicare nel trattamento economico dei propri lavoratori la retribuzione richiesta dalla legge e dai CCNL applicabili;
  - 5) di aver preso visione, di sottoscrivere per accettazione e di obbligarsi all'osservanza di tutte le disposizioni, nessuna esclusa, previste dalla lettera di invito e di accettare in particolare le penalità previste;
  - 6) di disporre di organico adeguato allo svolgimento delle prestazioni richieste;
  - 7) di acconsentire ai sensi e per gli effetti del D.Lgs 196/2003 e ss. mm. ii. al trattamento dei dati per la presente procedura;
  - 8) di autorizzare la stazione appaltante ad effettuare le comunicazioni di cui all'articolo 76 del D.Lgs. 50/2016.

Si allega fotocopia del documento di identità in corso di validità del legale rappresentante

Data \_\_\_\_\_

Timbro e firma

**ALLEGATO 2**

**Avviso Pubblico prot.n. 2669 del 03 marzo 2017 per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa.**

**Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale "Per la per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020  
Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE)  
Obiettivo Specifico 10.2-Azione 10.2.2**

<p><b>1. Destinatari</b> Individuare la natura e il numero dei destinatari.</p>	
<p><b>2. Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici, contenuti, tempi di svolgimento delle attività.</b></p>	
<p><b>3. Scelte metodologiche, formative e didattiche utilizzate/ Innovazioni</b></p>	
<p><b>4. Competenze acquisite dal modulo/ Coerenza con l'offerta formativa</b></p>	
<p><b>5. Modalità di valutazione</b></p>	
<p><b>6. Innovatività e Originalità ed Inclusività della proposta progettuale</b></p>	
<p><b>7. Replicabilità della proposta nel tempo e nel territorio</b></p>	
<p><b>8. Coinvolgimento dei discenti e delle loro famiglie</b></p>	

Si allega fotocopia del documento di identità in corso di validità del legale rappresentante dell'Ente Proponente.

Data \_\_\_\_\_

Timbro e firma