



ISTITUTO COMPRENSIVOSTATALE DI SIANO
VIA SPINELLI – 84088 SIANO (SA)-

☎. 081/5181021- 📠081/5181355 - C.F. 95140330655

e mail SAIC89800D@ISTRUZIONE.IT, SAIC89800D@PEC.ISTRUZIONE.IT,
www.istitutocomprensivosiano.gov.it

Monitoraggio prove invalsi ed esiti finali.

La restituzione dei dati INVALSI per l'anno scolastico 2015/2016 evidenzia un punteggio generale per l'italiano SUPERIORE in Campania, NON DIFFERENTE AL SUD e INFERIORE in Italia.

Per la matematica il punteggio generale è invece SUPERIORE, in Campania, al Sud e in Italia.

Si riportano di seguito le tabelle dei dati.

Si ricorda che per quest'anno scolastico compare nell'elaborazione dei dati la classe 3 C. che sostituirà il corso F dall'anno scolastico 2016/2017.

ELABORAZIONE DATI INVALSI

I punteggi generali per l'Italiano evidenziano:

Classi	Punteggio Campania	Punteggio SUD	Punteggio Italia	
Sez. A	Superiore	Non differente	Inferiore	
Sez. B	Superiore	Superiore	Superiore	
Sez. C	Non differente	Inferiore	Inferiore	
Sez. D	Superiore	Non differente	Inferiore	
Sez. E	Non differente	Non differente	Inferiore	
Sez. F	Superiore	Superiore	Non differente	
Istituto	Superiore	Non differente	Inferiore	

Punteggi generali per la matematica:

Classi	Punteggio Campania	Punteggio SUD	Punteggio Italia	
Sez. A	Superiore	Superiore	Inferiore	
Sez. B	Superiore	Superiore	Superiore	
Sez. C	Superiore	Non differente	Inferiore	
Sez. D	Superiore	Superiore	Superiore	
Sez. E	Superiore	Superiore	Superiore	
Sez. F	Superiore	Superiore	Inferiore	
Istituto	Superiore	Superiore	Superiore	

Per ciò che concerne la **comprensione delle diverse tipologie di testo e la competenza grammaticale** le tabelle in sintesi riportano la seguente situazione:

Classi	Tes. Narrativo		Tes. Espositivo		Grammatica		Nel complesso	
	Pun. Medio	Punt. Italia	Punt. Medio	Punt. Italia	Punt. Medio	Punt. Italia	Punt. Medio	Punt. Italia
Sez. A	55,3	62,2	65,2	57,7	38,2	49,0	55,4	57,6
Sez. B	67,7		61,3		53,9		62,2	
Sez. C	57,6		51,9		43,0		52,2	
Sez. D	60,3		51,9		48,3		54,4	
Sez. E	55,4		53,5		52,2		53,9	
Sez. F	63,2		56,9		48,3		57,5	
Istituto	59,4		56,4		47,0		55,5	

Come emerge dai dati evidenziati, nella comprensione ed elaborazione del testo narrativo il punteggio più alto è ottenuto dal corso B seguito dai corsi F, D, C ed E. L'intero Istituto si distacca dall'Italia di 3 punti.

Per il testo espositivo il punteggio più alto è ottenuto dal corso A seguito dai corsi B, F, E, C e D. L'Istituto si discosta dall'Italia di quasi due punti. Infine per la grammatica il punteggio più alto è ottenuto dal corso B seguito dal corso E, D, F, C e A, distaccandosi l'Istituto di soli due punti dall'Italia.

In sintesi: **supera il punteggio ottenuto in Italia il corso B; è praticamente uguale al punteggio italiano il corso F, risultano essere inferiori di poco il corso A, C, D ed E. Nella somma dei punteggi tuttavia l'Istituto risulta conseguire risultati INFERIORI rispetto ai punteggi medi ottenuti in Italia.**

Il punteggio ottenuto nelle **prove di matematica**, ambiti e dimensioni, è invece il seguente:

Ambiti

Classi	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
	Punteggio Medio	Punt. Italia	Punt. Medio	Punt. Italia	Punt. Medio	Punt. Italia	Pun. medio	Punt. Italia	Punt. medio	P. Ita
Sez. A	48,2	47,4	58,2	51,5	25,6	38,7	51,8	52,9	46,8	48,1
Sez. B	69,5		63,0		39,2		51,3		56,6	
Sez. C	38,9		55,9		47,3		41,7		45,4	
Sez. D	65,0		68,2		47,6		69,0		63,2	
Sez. E	68,2		47,1		51,5		63,5		58,5	
Sez. F	46,8		52,9		38,5		45,0		46,0	
Istituto	55,4		57,2		42,1		53,6		52,6	

Dimensioni

Classi	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
	Punt. medio	Punt. Italia	Punt. medio	Punt. Italia	Punt. Medio	Punt. Italia	Punt. medio	Punt. Italia
Sez A	44,5	47,2	52,1	51,2	18,8	29,0	46,8	48,1

Sez. B	59,3		58,5		26,5		56,6
Sez. C	47,7		47,7		14,8		45,4
Sez. D	57,3		69,1		51,0		63,2
Sez. E	61,6		58,2		43,3		58,5
Sez. F	47,9		46,2		33,0		46,0
Istituto	52,9		55,1		30,8		52,6

Come si evince già dalle tabelle i risultati conseguiti dall'Istituto sono superiori, sia per gli ambiti che per le dimensioni, ai punteggi ottenuti in Italia.

Le classi che più si avvicinano al punteggio raggiunto in Italia sono la sezione D-E-B-A-F-C per gli AMIBITI; Sez, D-E-B-A-F-C per le Dimensioni.

La tabella che segue, riguarda i livelli di apprendimento degli alunni.

Si ricorda che i livelli sono così distribuiti:

Livello 1 e 2 equivale a Livello BASSO;

Livello 3 equivale a livello MEDIO;

Livello 4 e 5 equivale a livello ALTO;

Nella tabella sono state sommate le percentuali di studenti per livello (1,2,3,4,5) in modo da semplificarne la lettura raggruppando i livelli solo in basso, medio e alto.

Distribuzione degli studenti per livello di apprendimento			
	ITALIANO		
	Percentuale livello basso	Percentuale livello medio	Percentuale livello alto
ISTITUTO	48,5%	24,6%	26,9%
CAMPANIA	54,5%	16,4%	29,1%
SUD	49,4%	16,5%	34,1%
ITALIA	41,6%	17%	41,4%

Distribuzione degli studenti per livello di apprendimento			
	MATEMATICA		
	Percentuale livello basso	Percentuale livello medio	Percentuale livello alto
ISTITUTO	31,6%	10,8%	57,7%
CAMPANIA	60,6%	12,3%	27,2%
SUD	55%	12,7%	32,3%
ITALIA	47%	12,6%	40,4%

Infine si riporta la tabella di correlazione tra risultati delle prove INVALSI e voto di classe (si precisa che la correlazione è la relazione che esiste tra due variabili. Quando due variabili sono positivamente correlate tra di loro, la crescita dell'una comporta la crescita dei valori dell'altra, così se correlate negativamente la decrescita di una comporta la decrescita dei valori dell'altra):

Restituzione dati 2016 per l'Istituzione scolastica SAIC89800D. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale. Ruolo: Referente per la valutazione
--

Tavola 6 - Correlazione tra risultati nelle prove INVALSI e voto di classe		
Istituzione scolastica nel suo complesso		
Classi	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Italiano alla Prova INVALSI	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Matematica alla Prova INVALSI
Sez. A	medio-bassa	medio-bassa
Sez. B	Media	scarsamente significativa
Sez. C	Media	media
Sez. D	Media	medio-bassa
Sez. E	medio-bassa	medio-alta
Istituto	medio-bassa	medio-bassa

Restituzione dati 2016 per l'Istituzione scolastica SAIC89800D. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale. Ruolo: Referente per la valutazione								
Tavola 7A Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Campania (5)	Punteggio Sud (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2013-14	SAIC89800D	60,7	183,7	significativamente superiore	significativamente superiore	non significativamente differente	67,6	9,3
2014-15	SAIC89800D	56,4	168,9	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore	67,0	14,0
2015-16	SAIC89800D	55,5	176,7	significativamente superiore	non significativamente differente	significativamente inferiore	64,7	11,9

Tavola 7B Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Campania ⁵	Punteggio Sud ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	cheating in percentuale ⁷
2013-14	SAIC89800D	60,4	200,4	↑	↑	↑	64,6	5,8
2014-15	SAIC89800D	49,2	176,7	↑	↔	↓	52,3	5,0

2015-16	SAIC89800D	52,6	190,7				59,7	9,6
---------	------------	------	-------	--	--	--	------	-----

ESITI FINALI Anno Scolastico 2015/2016

Si riporta di seguito la tabella degli esiti finali delle classi prime, seconde e terze, conseguite nell'anno scolastico 2015/2016 schematizzate in questo semplice modo:

Classi	Tot. Alunni per classe	Voto 6	Voto 7	Voto 8	Voto 9	Voto 10	Voto 10/lode
Prime	95	9	38	33	13	2	
Seconde	106	15	41	24	22	4	
Terze	134	12	39	35	39	6	3
Tot. Alunni	335						

Segue ora la MEDIA dei voti che, dall'analisi, colloca il nostro istituto ad un **livello medio**.

Classi	MEDIA
Prime	7,6 (8)
Seconde	7,6 (8)
Terze	7,95 (8)