

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SIANO

**SCUOLA DELL'INFANZIA**  
VIA BOTTA / VIA ZAMBRANO

**PROGETTO ACCOGLIENZA**

*Anno Scolastico 2016/2017*

*"Insieme... si cresce"*



## **MOTIVAZIONE**

Nella scuola dell'infanzia l'accoglienza rappresenta un momento privilegiato per stabilire modalità di conoscenza, di convivenza e di collaborazione per tutti: bambini, insegnanti, genitori.

È un evento, in particolare per i bambini in primo ingresso, carico di emozioni, di significati, di aspettative e, a volte, di ansie e paure.

I docenti, anche in virtù della presenza di bambini di diversa etnia presenti sul territorio, si propongono di organizzare questo delicato momento, predisponendo un clima adatto che rassicuri e accolga adeguatamente bambini e genitori.

Pertanto, gli stessi hanno ritenuto opportuno graduare l'accoglienza e la permanenza dei bambini adottando un orario flessibile nel rispetto dei tempi di inserimento di ogni singolo bambino, grazie ad una maggiore disponibilità oggettiva di tempo e attenzione da parte dei docenti che in questo periodo garantiscono la presenza in contemporaneità.

A tal fine gli insegnanti hanno predisposto, per il periodo dell'accoglienza, un percorso educativo specifico rivolto ai bambini e ai genitori.

## **ORGANIZZAZIONE E TEMPI**

**ORARIO DI FUNZIONAMENTO: 8.15 - 13.15**

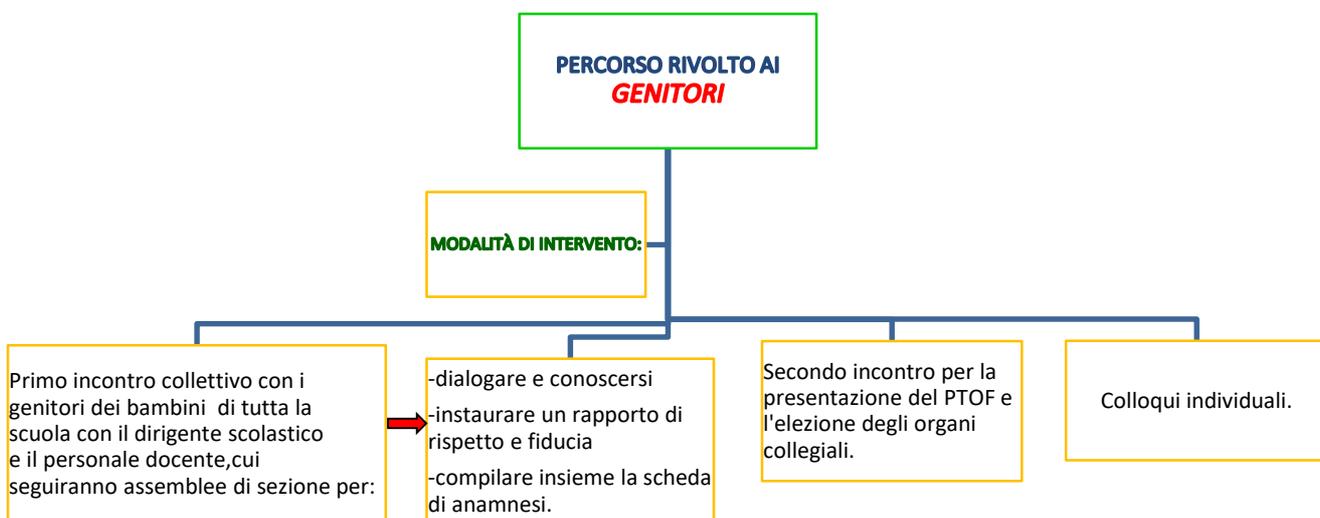
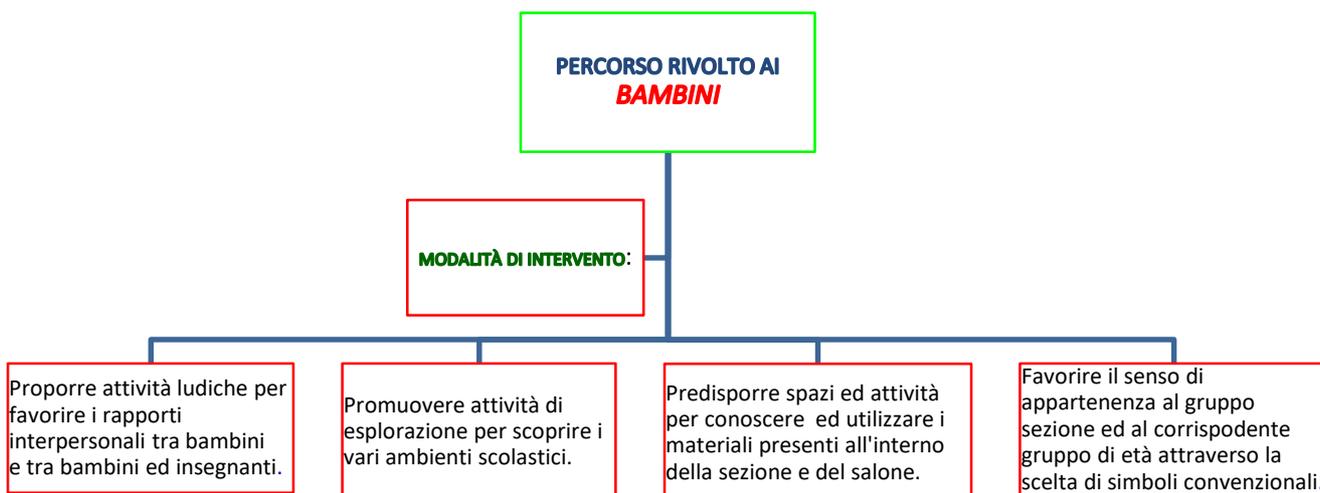
**PERIODO DI REALIZZAZIONE: dal 13/09/2016 - - al 30/09/2016**

**ORARIO: Entrata Bambini già frequentanti ore 8.15 - 9.15**

**Entrata Neo-Iscritti ore 10.00**

**Uscita per Tutti- FLESSIBILE**

**Per coloro che ne hanno fatto richiesta l'orario di entrata è alle 7.45.**



## PROGETTO ACCOGLIENZA

### *“Insieme . . . si Cresce”*

**DESTINATARI: TUTTI I BAMBINI DEI DUE PLESSI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

#### FINALITÀ

Accogliere i neo iscritti alla Scuola dell'Infanzia ed i loro genitori e rendere piacevole il ritorno a scuola di quelli che hanno già frequentato **FAVORENDO**:

- un graduale ambientamento;
- la conoscenza delle persone presenti nell'ambiente scolastico;
- la conoscenza degli ambienti;
- l'adattamento ai ritmi scolastici.

#### CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI:

- Il sé e l'altro
- I discorsi e le parole
- Immagini, suoni, colori
- Il corpo e il movimento
- La conoscenza del mondo

#### OBIETTIVI GENERALI:

- Accettare il distacco dai genitori.
- Conoscere i nuovi compagni.
- Conoscere le insegnanti.
- Conoscere gli ambienti.
- Imparare e condividere semplici norme di comportamento.

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Promuovere l'autonomia per sviluppare e rafforzare lo spirito di amicizia.
- Sviluppare e rafforzare la stima di sé e l'identità.

#### TRAGUARDI FORMATIVI:

- Conoscere il nuovo ambiente scolastico in tutte le sue dimensioni (sociali, organizzative, logistiche) per inserirsi in esso serenamente e costruttivamente superando le ansie iniziali.
- Conquistare una progressiva autonomia anche sul piano socio-affettivo, per distaccarsi dai genitori e allargare gradualmente la propria cerchia di amici.
- Controllare l'affettività e l'emotività in relazione all'età.
- Interagire con i compagni e con gli adulti.
- Ascoltare e riconoscere il suono dei nomi.
- Manipolare, smontare e montare.
- Giocare con materiale strutturato e non.
- Organizzare spazi.

## **METODOLOGIA**

Per il raggiungimento di tali obiettivi si ritiene opportuno seguire queste **modalità**:

- proporre attività ludiche per favorire i rapporti interpersonali tra bambini e tra bambini ed insegnanti;
- promuovere attività di esplorazione per scoprire i vari ambienti scolastici;
- predisporre spazi ed attività per conoscere ed utilizzare i materiali presenti all'interno dell'aula;
- favorire il senso di appartenenza al gruppo sezione ed al corrispondente gruppo di età attraverso la scelta di simboli convenzionali.

## **ATTIVITÀ E CONTENUTI:**

- giochi liberi ed organizzati negli angoli strutturati;
- attività di canti e danze accompagnati dalla musica sia in piccolo gruppo che in grande gruppo;
- attività di scoperta dell'ambiente scuola con i materiali e gli oggetti a disposizione;
- appartenenza alla sezione e la conoscenza dei coetanei e degli adulti presenti;
- attività di routine, di vita pratica e igienico- alimentari;
- attività espressive, libere e guidate legate al disegno, alla pittura e alla manipolazione di materiali;
- scoperta delle regole di vita quotidiana.

## **SPAZI**

Durante il primo periodo i bambini verranno accolti nelle proprie sezioni.  
Progressivamente saranno guidati alla scoperta degli altri spazi della scuola.

## **VERIFICA**

Osservazione del comportamento dei bambini per ciò che riguarda:

- l'accettazione dell'ambiente, dei compagni e degli adulti;
- il grado di partecipazione ed interesse per le attività proposte;

F.S. CATIA PICARELLA