



ISTITUTO COMPRENSIVOSTATALE DI SIANO
VIA SPINELLI – 84088 SIANO (SA)-

☎. 081/5181021- 📠081/5181355 - C.F. 95140330655

e mail SAIC89800D@ISTRUZIONE.IT, SAIC89800D@PEC.ISTRUZIONE.IT,
www.istitutocomprensivosiano.gov.it

Monitoraggio prove invalsi ed esiti finali.

La restituzione dei dati INVALSI per l'anno scolastico 2016/2017 evidenzia un punteggio medio per la prova complessiva di italiano SUPERIORE rispetto al punteggio medio della medesima prova in Italia, dato che si evince dal seguente punteggio :

Punteggio medio prova complessiva Istituto	Punteggio medio prova complessiva Italia
67,2	61,9

Nel dettaglio le classi raggiungono in ordine decrescente il seguente punteggio medio per la prova complessiva di Italiano:

Punteggio medio prova complessiva italiano per classe	
Sez. C	70,0
Sez. A	69,0
Sez. E	67,3
Sez. D	65,1
Sez. B	64,4

Anche per la matematica il punteggio generale raggiunto dall'Istituto è SUPERIORE rispetto al punteggio nazionale.

Punteggio medio prova complessiva Istituto	Punteggio medio prova complessiva Italia
61,2	50,6

Nel dettaglio le classi raggiungono in ordine decrescente il seguente punteggio medio per la prova complessiva di MATEMATICA:

Punteggio medio prova complessiva matematica per classe	
Sez. E	70,2
Sez. D	64,7
Sez. A	60,9
Sez. C	59,8
Sez. B	48,8

Per quanto riguarda **i livelli di apprendimento in ITALIANO**, la distribuzione degli studenti nelle classi dell'Istituto si può sintetizzare nel modo seguente:

ISTITUZIONE SCOLASTICA	Numero studenti livello 1-2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4-5
Prova di Italiano	33	14	93

Percentuale dei livelli nel dettaglio territoriale.

Prova di Italiano	Numero studenti livello 1-2 %	Numero studenti livello 3 %	Numero studenti livello 4-5 %
Istituto scolastico	31,7%	13,5%	54,8%
Italia	38,9%	19,6%	41,4%
Sud	46,2%	19,8%	34%
Campania	47,6%	20,7%	31,7%

Per quanto riguarda **i livelli di apprendimento in MATEMATICA**, la distribuzione degli studenti nelle classi dell'Istituto si può sintetizzare nel modo seguente:

ISTITUZIONE SCOLASTICA	Numero studenti livello 1-2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4-5
Prova di Italiano	23	11	97

Percentuale dei livelli nel dettaglio territoriale.

Prova di Italiano	Numero studenti livello 1-2 %	Numero studenti livello 3 %	Numero studenti livello 4-5 %
Istituto scolastico	22,2%	10,6%	67,3%
Italia	46,7%	13,1%	40,3%
Sud	55,3%	12,6%	32,1%
Campania	62%	11,8%	26,2%

Si ricorda che i livelli sono così distribuiti:

Livello 1 e 2 equivale a Livello BASSO;

Livello 3 equivale a livello MEDIO;

Livello 4 e 5 equivale a livello ALTO;

La distribuzione degli studenti di livello inferiore (1-2-3) risulta distribuita nel seguente modo:

prova di italiano

Il numero maggiore di studenti di livello 3 è presente nella sez. B (n. 5).

Il numero maggiore di studenti di livello 2 è presente nella sez. E (n. 8).

Il numero maggiore di studenti di livello 1 è presente nella sez. D (n. 4).

prova di matematica

Il numero maggiore di studenti di livello 3 è presente nella sez. B (n. 4).

Il numero maggiore di studenti di livello 2 è presente nella sez. A (n. 3).

Il numero maggiore di studenti di livello 1 è presente nella sez. B (n. 6).

La distribuzione degli studenti di livello (4-5) risulta distribuita nel seguente modo:

prova di italiano

Il numero maggiore di studenti di livello 5 è presente nella sez. A (n. 10).

Il numero maggiore di studenti di livello 4 è presente nella sez. B (n. 11).

prova di matematica

Il numero maggiore di studenti di livello 5 è presente nella sez. E seguita dalla sez. D (n. 16 e 11).

Il numero maggiore di studenti di livello 4 è presente nella sez. C (n. 9).

Per ciò che concerne la **comprensione delle diverse tipologie di testo e la competenza grammaticale** le tabelle in sintesi riportano la seguente situazione:

	Tes. Narrativo		Tes. Espositivo		Riflessione linguistica		Nel complesso	
Classi	Pun. Medio	Punt. Italia	Punt. Medio	Punt. Italia	Punt. Medio	Punt. Italia	Punt. Medio	Punt. Italia
Sez. A	70,8	68,9	66,0	60,1	70,0	50,07	69,0	61,9
Sez. B	64,7		66,1		61,4		64,4	
Sez. C	64,3		76,3		71,8		70,0	
Sez. D	72,8		61,9		54,8		65,1	
Sez. E	70,0		67,3		61,9		67,3	
Istituto	68,5		67,6		64,1		67,2	

Come emerge dai dati evidenziati, nella comprensione ed elaborazione del testo narrativo il punteggio più alto è ottenuto dal corso D seguito dai corsi A, E, B e C.

Per il testo espositivo il punteggio più alto è ottenuto dal corso C seguito dai corsi E, B, A e D. Infine per la grammatica (riflessione linguistica) il punteggio più alto è ottenuto dal corso B seguito dal corso C, seguito dal corso A, E, B e D.

Nel suo complesso l'Istituto consegue risultati SUPERIORI rispetto ai punteggi medi ottenuti in Italia.

Il punteggio ottenuto nelle **prove di matematica**, ambiti e dimensioni, è invece il seguente:

Ambiti

Classi	Numeri		Dati previsioni		Spazio figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
	Punteggio Medio	Punt. Italia	Punt. Medio	Punt. Italia	Punt. Medio	Punt. Italia	Pun. medio	Punt. Italia	Punt. medio	P. Ita
Sez. A	67,5	44,0	75,0	63,6	47,5	47,7	55,5	48,7	60,9	50,6
Sez. B	47,3		54,2		37,3		56,2		48,8	
Sez. C	60,0		63,0		53,4		62,6		59,8	
Sez. D	69,5		68,6		55,6		65,5		64,7	
Sez. E	68,6		78,0		67,4		67,7		70,2	
Istituto	62,7		68,1		52,8		61,7		61,2	

Dimensioni

Classi	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
	Punt. medio	Punt. Italia	Punt. medio	Punt. Italia	Punt. Medio	Punt. Italia	Punt. medio	Punt. Italia
Sez A	62,7	47,9	64,0	55,9	30,0	30,7	60,9	50,6
Sez. B	46,0		54,0		29,8		48,8	
Sez. C	60,9		63,0		31,3		59,8	
Sez. D	61,2		71,6		39,5		64,7	
Sez. E	71,9		73,1		40,5		70,2	
Istituto	61,0		65,4		34,4		61,2	

Come si evince già dalle tabelle i risultati conseguiti dall'Istituto sono superiori, sia per gli ambiti che per le dimensioni, ai punteggi ottenuti in Italia.

La sez. E, seguita dalla sez. A e D supera la media nazionale; seguono la C e la B.

Infine si riporta la **tabella di correlazione tra risultati delle prove INVALSI e voto di classe** (si precisa che la correlazione è la relazione che esiste tra due variabili. Quando due variabili sono positivamente correlate tra di loro, la crescita dell'una comporta la crescita dei valori dell'altra, così se correlate negativamente la decrescita di una comporta la decrescita dei valori dell'altra):

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica SAIC89800D. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale. Ruolo: Referente per la valutazione
Tavola 6 - Correlazione tra risultati nelle prove INVALSI e voto di classe
Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Italiano alla Prova INVALSI	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Matematica alla Prova INVALSI
Sez. A	medio-bassa	medio-alta
Sez. B	Media	media
Sez. C	Medio-bassa	Medio-bassa
Sez. D	Medio-bassa	media
Sez. E	Media	medio-alta

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica SAIC89800D. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale. Ruolo: Referente per la valutazione

Tavola 7A Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Campania (5)	Punteggio Sud (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2013-14	SAIC89800D	60,7	183,7	significativamente superiore	significativamente superiore	non significativamente differente	67,6	9,3
2014-15	SAIC89800D	56,4	168,9	non significativamente differente	non significativamente differente	significativamente inferiore	67,0	14,0
2015-16	SAIC89800D	55,5	176,7	significativamente superiore	non significativamente differente	significativamente inferiore	64,7	11,9
2016-17	SAIC89800D	67,2	207,9	Significativamente superiore	Significativamente superiore	Significativamente superiore	73,1	7,1

Tavola 7B Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Campania ⁵	Punteggio Sud ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	cheating in percentuale ⁷
2013-14	SAIC89800D	60,4	200,4	↑	↑	↑	64,6	5,8
2014-15	SAIC89800D	49,2	176,7	↑	↔	↓	52,3	5,0

2015-16	SAIC89800D	52,6	190,7				59,7	9,6
2016-17	SAIC89800D	61,2	210,1				65,9	7,0

ESITI FINALI Anno Scolastico 2016/2017

Si riporta di seguito la tabella degli esiti finali delle classi prime, seconde e terze, conseguite nell'anno scolastico 2016/2017 schematizzate in questo semplice modo:

Classi	Tot. Alunni per classe	Voto 6	Voto 7	Voto 8	Voto 9	Voto 10	Voto 10/lode
Prime	106	11	23	43	23	4	
Seconde	95	13	39	24	16	2	
Terze	105	17	28	24	15	14	7
Tot. Alunni	306						

Segue ora la MEDIA dei voti che, dall'analisi, colloca il nostro >istituto ad un **livello medio-alto.**

Classi	MEDIA
Prime	7,71 (8)
Seconde	7,44 (7)
Terze	7,73 (8)

La referente Prof.ssa Paola De Luca.