



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SIANO

VIA SPINELLI – 84088 SIANO (SA)-

☎. 081/5181021- ☎081/5181355 – C.F. 95140330655 - e mail SAIC89800D@ISTRUZIONE.IT,
SAIC89800D@PEC.ISTRUZIONE.IT, www.istitutocomprensivosiano.gov.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE-SIANO
Prot. 0000174 del 15/01/2018
04 (Uscita)

Ai docenti della Scuola Secondaria e Primaria
Ai coordinatori di classe e di interclasse
All'albo pretorio

CIRC. N. 131

Oggetto: **rettifica circolare n. 124 _ scheda di valutazione per ogni allievo**

Come da normativa, introdotta di recente, per ogni allievo deve essere formulata, in sede di scrutinio sia intermedio che finale, una scheda che ne riepiloghi in forma sintetica il giudizio globale.

Pertanto, si allega alla presente circolare il modello, redatto dai proff. Marchese e De Luca, che dovrà essere compilato a cura del Coordinatore di Classe/Interclasse, in sede di scrutinio, ed allegato al verbale ed alla restante documentazione, la cui modulistica è stata già pubblicata con precedente circolare.

Si confida sull'adempimento di tutti gli obblighi formali, previsti dalla legge.



F.to Il Dirigente Scolastico
Prof. Rosario Pesce

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, co. 2, D.L. vo 39/1993

GRIGLIA VALUTAZIONE GLOBALE I QUADRIMESTRE

Alunno/a _____

classe _____

I. [SCL] Nel corso del I quadrimestre l'alunno si è :

- | | | |
|------------------------------|----------------------------|------------------------|
| 1) Ben inserito | 2) inserito | 3) abbastanza inserito |
| 4) superficialmente inserito | 5) inserito con difficoltà | |

nel contesto classe,

II. [COL] mostrando con docenti ed alunni una collaborazione:

- | | | |
|------------------------|-----------------------|-----------|
| 1) Attiva e produttiva | 2) attiva e serena | 3) attiva |
| 4) selettiva | 5) scarsa e difficile | |

III. [RIS] Riconosce e:

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1) rispetta | 2) non rispetta |
|-------------|-----------------|

le diverse culture, religioni ed opinioni.

IV. [COF] L'alunno/a

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1) è in grado | 2) non è in grado |
|---------------|-------------------|

di gestire i conflitti

V. [COM] Il suo comportamento è:

- | | | |
|----------------------------|--------------------------------------|-------------|
| 1) corretto e responsabile | 2) corretto e rispettoso | 3) corretto |
| 4) vivace ma corretto | 5) poco corretto e poco responsabile | |

VI. [MET] È in grado di rielaborare le informazioni in modo :

- | | | |
|------------------------|--------------------|------------------------|
| 1) Autonomo e creativo | 2) autonomo | 3) abbastanza autonomo |
| 4) poco autonomo | 5) solo se guidato | |

VII. [CON] Possiede una padronanza delle conoscenze :

- | | | |
|------------------------------|----------------------------------|-------------|
| 1) Completa e sicura | 2) Completa ma non sempre sicura | 3) completa |
| 4) sufficientemente completa | 5) parzialmente completa | |

VIII. [COP] Il livello delle competenze è

- | | | |
|-------------|---------------|---------|
| 1) Avanzato | 2) intermedio | 3) base |
| 4) iniziale | | |

| Descrittori | Giudizio sintetico |
|--|---------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> (1) Ben inserito (2) Attiva e produttiva (3) Corretto e responsabile (4) Autonomo e creativo (5) Completa e sicura (6) Avanzato | Ottimo 10/9 |
| <ul style="list-style-type: none"> (1) Inserito (2) Attiva e serena (3) Corretto e rispettoso (4) Autonomo (5) Completa ma non sempre sicura (6) Intermedio | Distinto 8 |
| <ul style="list-style-type: none"> (1) Abbastanza Inserito (2) Attiva (3) Corretto (4) Abbastanza autonomo (5) Abbastanza completa (6) Intermedio | Buono 7 |
| <ul style="list-style-type: none"> (1) Superficialmente inserito (2) Selettiva (3) Vivace ma corretto (4) Poco autonomo (5) Sufficientemente completa (6) Base | Sufficiente 6 |
| <ul style="list-style-type: none"> (1) Inserito con difficoltà (2) Scarsa e difficile (3) Poco corretto e poco responsabile (4) Solo se guidato (5) Parzialmente completa (6) Iniziale | Insufficiente 5/4 |