

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

CLASSI QUINTE

RELIGIONE

1 COMPETENZE CHIAVE-EUROPEE

- **Competenza alfabetica funzionale**
- **Competenza digitale**
- **Competenza personale, sociale e capacità imparare ad imparare**
- **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali**
-

2 TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIE

- Riflette su Dio Creatore e Padre
- Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale
- Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura
- Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili per collegarle alla propria esperienza
- Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano a mettere in pratica il suo insegnamento

OBBITTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere alcuni dei principali fatti storici della Chiesa delle origini• Sapere i tratti essenziali delle grandi Religioni• Sapere che cos'è il dialogo interreligioso• Capire l'importanza del Movimento Ecumenico come ricerca dell'unità fra le Chiese Cristiane• Conoscere la vita di alcuni testimoni della fede

U.D.A.N° 1**TITOLO: INVIATI NEL MONDO PER ANNUNCIARE****TEMPI: Ottobre – Novembre**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA' E CONTENUTI	COMPETENZE ATTESE
<p>Conoscere lo sviluppo del cristianesimo nelle prime tappe del suo cammino storico</p> <p>Conoscere le difficoltà nel cammino di sviluppo del cristianesimo e nel suo riconoscimento come religione</p>	<p>La missione dei Dodici Da Gerusalemme a Roma Un povero pescatore Un uomo colto e raffinato La Chiesa nel primo secolo Domus ecclesiae</p> <p>Cristiani perseguitati Gita sotterranea ...nelle catacombe Siate liberi di credere! Dalla "casa" alle altissime cupole Liberi di dire: io Credo !</p>	<p>Apprende come la comunità apostolica ha diffuso il Vangelo nell'Impero romano, sostenuta dallo Spirito Santo</p> <p>Comprende che la comunità cristiana ha affrontato un difficile cammino</p>

U.D.A.N° 2**TITOLO: TEMPI E LUOGHI DELLA CHIESA****TEMPI: Dicembre – Gennaio**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA' E CONTENUTI	COMPETENZE ATTESE
<p>Intendere il senso religioso del Natale, a partire dalle narrazioni evangeliche, dalla vita della Chiesa e dalle tradizioni popolari.</p> <p>Apprendere che la comunità cristiana, nel corso dei secoli ha subito separazioni e incomprensioni che hanno determinato grandi scismi</p>	<p>Un compleanno controverso E' Natale oggi nel mondo...per tutti gli uomini</p> <p>Il monachesimo... ha una regola nuova</p> <p>Una giornata nel monastero</p> <p>Cristiani d'Oriente</p> <p>Chiese protestanti</p> <p>La Chiesa anglicana</p>	<p>Conosce le origini storiche dell'istituzione del Natale e ne comprende le ragioni</p> <p>Conosce l'originarietà dell'esperienza monastica, principio di fermenti culturali e religiosi tutt'ora presenti nel tessuto sociale</p>

U.D.A.N° 3

TITOLO: IL POPOLO DI DIO NEL MONDO DI OGGI

TEMPI: Febbraio –Marzo

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA' E CONTENUTI	COMPETENZE ATTESE
<p>Riconoscere nel movimento ecumenico il tentativo delle diverse confessioni cristiane di ritrovare l'unità originaria</p> <p>Riconoscere il significato cristiano della Pasqua ,traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale ,familiare e sociale</p>	<p>Il movimento ecumenico Che siano una cosa sola L'unità dei cristiani</p> <p>Cristo è risorto! "Non è più qui!" Percorsi di Pasqua ...nell'arte</p>	<p>Comprende il concetto di ecumenismo e rileva come il dialogo costruttivo favorisca la conoscenza e il rispetto per gli altri</p> <p>Riflette sulla centralità della resurrezione nella fede cristiana e conosce le origini storiche della festa di Pasqua</p>

U.D.A.N° 4

TITOLO: COME STRADE VERSO IL CIELO

TEMPI: Aprile -Maggio

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA' E CONTENUTI	COMPETENZE ATTESE
<p>Riflettere sull'importanza della condivisione con i più deboli, in vista di una giustizia sociale più equa</p> <p>Riconoscere e comparare gli elementi fondamentali delle principali religioni del mondo</p>	<p>La cura degli altri: la Caritas e la comunità di S Egidio Gesti di aiuto: i l valore della generosità Marcello Candia: vita di carità Madre Teresa della carità cristiana alla santità</p> <p>Gerusalemme, città della Pace: ebrei, cristiani e musulmani Cinque regole per una vita di fede: i musulmani Luoghi per meditare e purificare lo spirito: gli induisti La ricerca dell'armonia: i buddisti</p>	<p>Comprende il valore di compiere gesti di solidarietà verso gli indigenti</p> <p>Conosce gli aspetti fondamentali delle diverse religioni e come possono essere uno strumento per favorire la pace e il dialogo tra i popoli.</p>