

Valutazione Elaborato

2019/2020 – allegato 2

DESCRITTORI	Indicatori dei livelli di Apprendimento			
	Avanzato 10-9	Intermedi 8	Base 7	Iniziale 6
Originalità dei contenuti	<p>(10) L'allievo/a ha saputo ricercare in modo spontaneo ed autonomo fonti ed informazioni, rielaborandole in modo personale, attivo e creativo.</p> <p>(9)) L'allievo/a ha saputo ricercare in modo autonomo fonti ed informazioni, rielaborandole in modo personale, attivo e creativo.</p>	<p>L'allievo/a ha saputo ricercare in modo abbastanza autonomo fonti ed informazioni, rielaborando le in modo personale e attivo.</p>	<p>L'allievo/a ha saputo ricercare fonti ed informazioni, rielaborando le in modo adeguato.</p>	<p>Guidato, l'allievo/a ha saputo ricercare fonti ed informazioni, rielaborandole in modo accettabile.</p>
Coerenza con l'argomento assegnato e chiarezza espositiva	<p>(10) L'allievo/a ha mostrato piena aderenza all'argomento assegnato attraverso un'ottima organizzazione del lavoro, facendo collegamenti disciplinari efficienti ed interessanti, utilizzando un linguaggio specifico, chiaro, corretto e pertinente.</p> <p>(9) L'allievo/a ha mostrato aderenza all'argomento assegnato attraverso l'organizzazione del lavoro, facendo collegamenti disciplinari interessanti, utilizzando un linguaggio specifico, chiaro e corretto.</p>	<p>L'allievo/a ha mostrato buona aderenza all'argomento assegnato attraverso un'organizzazione discreta del lavoro, facendo giusti collegamenti disciplinari utilizzando un linguaggio specifico, chiaro e sufficientemente corretto.</p>	<p>L'allievo/a ha mostrato sufficiente aderenza all'argomento assegnato attraverso una sufficiente organizzazione del lavoro, con semplici collegamenti disciplinari utilizzando un linguaggio poco specifico ma sufficientemente chiaro e corretto.</p>	<p>L'allievo/a ha mostrato parziale aderenza all'argomento assegnato attraverso una appena sufficiente organizzazione del lavoro, facendo più che semplici collegamenti disciplinari e utilizzando un linguaggio di base.</p>
CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE, DI	<p>(10) l'alunno ha saputo molto bene rielaborare gli apprendimenti, esplicitando in modo molto consapevole i</p>	<p>l'alunno ha saputo rielaborare abbastanza bene</p>	<p>l'alunno ha saputo sufficientemente rielaborare gli</p>	<p>L'alunno, opportunamente guidato, ha saputo rielaborare gli</p>

RISOLUZIONE DI PROBLEMI, DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO	<p>punti chiave del suo elaborato, motivando con efficacia le scelte effettuate nel suo lavoro..Ha inoltre dimostrato ottima capacità di misurarsi con imprevisti ed eventi nuovi come quelli dovuti alla contingenza attuale-</p> <p>(9) l'alunno ha saputo rielaborare bene gli apprendimenti, esplicitando in modo consapevole i punti chiave del suo elaborato, motivando bene le scelte effettuate nel suo lavoro.. Ha inoltre dimostrato buona capacità di misurarsi con imprevisti ed eventi nuovi come quelli dovuti alla contingenza attuale-</p>	<p>gli apprendimenti, esplicitando con adeguata consapevolezza i punti chiave del suo elaborato, motivando abbastanza bene le scelte effettuate nel suo lavoro. Ha inoltre dimostrato un'adeguata capacità di misurarsi con imprevisti ed eventi nuovi come quelli dovuti alla contingenza attuale-</p>	<p>apprendimenti, esplicitando i punti chiave del suo elaborato, motivando sufficientemente le scelte effettuate nel suo lavoro.. Ha inoltre dimostrato sufficiente capacità di misurarsi con imprevisti ed eventi nuovi come quelli dovuti alla contingenza attuale-</p>	<p>apprendimenti ed i punti chiave del suo elaborato, motivando poco. le scelte effettuate nel suo lavoro..n grado di offrire un contributo personale in situazioni note e utilizza le semplici conoscenze apprese per motivare, con scarsa consapevolezza, le scelte effettuate per la realizzazione dell'elaborato.. Ha inoltre dimostrato non piena capacità di misurarsi con imprevisti ed eventi nuovi come quelli dovuti alla contingenza attuale-</p>
COMPETENZA DIGITALE	<p>(10) L'alunno usa con consapevolezza e padronanza gli strumenti digitali e della comunicazione; sa ricercare e selezionare le informazioni rielaborandole in un prodotto efficace . Rispetta le regole della netiquette, sa riconoscere i principali pericoli della rete (spam, falsi messaggi, richieste di dati personali ecc.) evitandoli.</p> <p>(9) L'alunno usa con padronanza gli strumenti digitali e della comunicazione; sa ricercare e selezionare le informazioni abbastanza bene rielaborandole in un prodotto efficace . Rispetta le regole della netiquette, sa riconoscere i principali pericoli della rete (spam, falsi messaggi, richieste di dati personali ecc.) cercando strategie per evitarli.</p>	<p>L'alunno usa adeguatamente gli strumenti digitali e della comunicazione; sa ricercare e selezionare le informazioni presentandole con coerenza. Rispetta le regole della netiquette, sa riconoscere i principali pericoli della rete (spam, falsi messaggi, richieste di dati personali ecc.) adotta comportamenti preventivi.</p>	<p>L'alunno usa gli strumenti fondamentali digitali e della comunicazione ; sa Ricercare e selezionare le informazioni se guidato, rielaborandole in sempl ci informazioni. Conosce alcuni rischi della navigazione in rete e adotta comportamenti preventivi e cauti.</p>	<p>L'alunno usa, se assistito, le funzioni più semplici degli strumenti digitali e della comunicazione; solo se guidato sa ricercare e selezionare le informazioni specie se già predisposte su siti o piattaforme o file già preparati, rielaborandole in semplicissime informazioni. Utilizza la rete con la supervisione di un adulto. Non è in grado di assumere comportamenti responsabili poiché non è in grado di riconoscere i pericoli della rete.</p>