

# PROGRAMMAZIONE ANNUALE

## CLASSI QUINTE

### RELIGIONE

#### 1 COMPETENZE CHIAVE-EUROPEE

- **Comunicazione nella madrelingua**
- **Competenza digitale**
- **Competenze sociali e civiche**
- **Imparare a imparare**
- **Consapevolezza ed espressione culturale**

#### 2 TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIE

- Riflette su Dio Creatore e Padre
- Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale
- Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura
- Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili per collegarle alla propria esperienza
- Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano a mettere in pratica il suo insegnamento

<b>OBBITIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Conoscere alcuni dei principali fatti storici della Chiesa delle origini</b></li><li>• <b>Sapere i tratti essenziali delle grandi Religioni</b></li><li>• <b>Sapere che cos'è il dialogo interreligioso</b></li><li>• <b>Capire l'importanza del Movimento Ecumenico come ricerca dell'unità fra le Chiese Cristiane</b></li><li>• <b>Conoscere la vita di alcuni testimoni della fede</b></li></ul>

## U.D.A.N° 1

**TITOLO:** La vita:un progetto

**TEMPI:** Ottobre – Novembre

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>ATTIVITA' E CONTENUTI</b>	<b>COMPETENZE ATTESE</b>
<p>Riconoscere che la vita dei cristiani si fonda sul comandamento dell'amore e si' impegna a costruire la pace e la giustizia.</p> <p>Conoscere progetti di vita in paesi e tempi diversi.</p>	<p>Partiamo da noi</p> <p>Un progetto lungo un viaggio</p> <p>Da grande farò</p> <p>Progetti di vita...a confronto</p> <p>Pino Puglisi</p> <p>Una ciotola di riso</p>	<p>E' capace di gesti di accoglienza,perdono,giustizia.</p> <p>Conosce la testimonianza di persone che hanno portato nel mondo pace e giustizia con il loro progetto di vita.</p>

## U.D.A.N° 2

**TITOLO:** La Chiesa nella storia

**TEMPI:** Dicembre – Gennaio

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>ATTIVITA' E CONTENUTI</b>	<b>COMPETENZE ATTESE</b>
<p>Conosce il senso religioso del Natale, a partire dalla narrazione del Vangelo, dalla vita della Chiesa e dalle tradizioni popolari.</p> <p>Riconosce il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con gli altri, con Dio.</p>	<p><b>Natale nell'arte</b></p> <p><b>Nasce Gesù</b></p> <p><b>Il Natale ortodosso ... e le sue tradizioni</b></p> <p>Essere cristiani non è facile</p> <p>Origini de monachesimo</p> <p>Il monachesimo Occidentale</p> <p>Il monastero benedettino</p> <p>San Benedetto</p>	<p>Sa individuare i segni natalizi nell'arte e sa che la nascita di Gesù è portatrice di nuove regole di vita</p> <p>Conosce come,quando e perché sono nate le prime comunità monastiche</p>

### U.D.A.N° 3

**TITOLO: Cercare Dio nel dialogo**

**TEMPI: Febbraio –Marzo**

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>ATTIVITA' E CONTENUTI</b>	<b>COMPETENZE ATTESE</b>
<p>Approfondire la conoscenza delle separazioni avvenute all'interno della comunità cristiana e l'odierno tentativo di superamento.</p> <p>Comprende il valore cristiano delle icone, interpretandone la simbologia pittorica.</p>	<p>Le strade si dividono</p> <p>Lo scisma</p> <p>I protestanti</p> <p>Gli anglicani</p> <p>Un grande progetto...l'ecumenismo.</p> <p>Le icone</p> <p>La tavolozza dell'iconografo</p>	<p>Conosce il significato di "ecumenismo".</p> <p>Sa leggere un'icona attribuendo significato ai simboli.</p>

### U.D.A.N° 4

<b>TITOLO: Religioni, uguali ma diverse</b> <b>TEMPI: Aprile – Maggio</b>	<b>ATTIVITA' E CONTENUTI</b>	<b>COMPETENZE ATTESE</b>
<p><b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b></p> <p>Riconoscere il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, sociale e familiare.</p> <p>Conoscere e comparare gli elementi fondamentali delle principali religioni del mondo.</p>	<p>Percorsi di Pasqua... nell'arte</p> <p>Gesù a Gerusalemme</p> <p>Ponti e non muri</p> <p>L'Ebraismo</p> <p>L'Islam</p> <p>Il Buddismo</p>	<p>Conosce i tempi e luoghi della passione, morte e resurrezione di Gesù e sa osservare alcune opere d'arte e leggere i testi evangelici sulla Pasqua.</p> <p>Conosce gli aspetti fondamentali delle diverse religioni e come possono essere uno strumento per favorire la pace e il dialogo tra i popoli.</p>

--	--	--