

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SIANO
SCUOLA PRIMARIA
ANNO SCOLASTICO

PROGRAMMAZIONE DI LINGUA INGLESE
CLASSI SECONDE



Programmazione Annuale

Anno Scolastico

Classi Seconde

Obiettivi Formativi:

- Gestire emozioni e sentimenti.
- Essere disponibili verso i bisogni dei compagni.
- Lavorare in gruppo nel rispetto delle regole.
- Eseguire con responsabilità piccoli incarichi.
- Acquisire un comportamento corretto rispetto alle persone, all'ambiente e alla salute.

Inglese



Traguardi di sviluppo delle competenze (dalle Indicazioni per il curriculum)

L'Alunno:

- Ascolta e comprende istruzioni e consegne legate a routine scolastiche.
- Usa espressioni per salutare, ringraziare e fare gli auguri.
- Riconosce e utilizza gli elementi del lessico trattato durante l'anno.
- Comprende il significato globale di semplici storie.
- Partecipa a canti corali.
- Interagisce nel gioco.
- Riproduce per iscritto parole e semplici strutture.
- Utilizza frasi per parlare di sé e di ambienti noti.

CLASSI SECONDE



INGLESE



Traguardi per lo Sviluppo delle Competenze al termine della Scuola Primaria (dalle Indicazioni per il curriculum)

L'Alunno:

- Riconosce se ha o meno capito messaggi verbali orali e semplici testi scritti, chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, stabilisce relazioni tra elementi linguistico-comunicativi e culturali appartenenti alla lingua materna e alla lingua straniera.

<p><u>Interazione orale</u></p>	<p>Salutarsi e presentarsi.</p> <p>Identificare e nominare i colori.</p> <p>Rispondere a semplici domande riferite ai colori.</p> <p>Indicare la posizione.</p> <p>Conoscere alcuni aspetti della civiltà anglosassone: Halloween.</p> <p>Comprendere e brevi messaggi.</p>	<p>Ascolto e memorizzazione di brevi canzoni.</p> <p>Domanda e risposta: “What colour is it? It’s red...pink...”</p> <p>Ascolto di un breve dialogo.</p> <p>Ascolto e riproduzione del lessico relativo ad Halloween (ghost, witch...).</p> <p>Collocamento di parole sotto ai disegni corrispondenti.</p> <p>Ascolto ed individuazione del colore giusto.</p>	<p>Identificare e nominare oggetti di scuola.</p> <p>Indicare la posizione.</p> <p>Chiedere come si chiama qualcosa in inglese.</p> <p>Conoscere alcuni aspetti della civiltà anglosassone: Christmas Time (crib, tree, Santa Claus...).</p> <p>Leggere e comprendere osservando immagini relative ad oggetti scolastici.</p> <p>Scrivere semplici biglietti augurali.</p>	<p>Ascolto e riproduzione di semplici filastrocche.</p> <p>Domanda e risposta: “What is it? It’s a...”</p> <p>“The...is in the...”</p> <p>Ascolto e memorizzazione di semplici chant.</p> <p>Lessico relativo a Christmas.</p> <p>Ascolto ed individuazione dell’oggetto indicato.</p> <p>Copia di parole sotto ai</p>	<p>Identificare e nominare giocattoli.</p> <p>Localizzare oggetti.</p> <p>Contare ed identificare i numeri da 0 a 12.</p> <p>Chiedere quanti oggetti ci sono.</p> <p>Chiedere e dire l’età.</p> <p>Leggere e comprendere osservando immagini relative ai giocattoli.</p> <p>Rispondere a brevi domande.</p>	<p>Ascolto e riproduzione di parole.</p> <p>Domanda e risposta: “Where is it? It’s on/under...”</p> <p>“How many...?”</p> <p>“How old are you?”</p> <p>Lessico relativo ad alcuni giocattoli.</p> <p>Risposte per iscritto a brevi domande.</p>	<p>Identificare e nominare alcuni cibi.</p> <p>Dire ciò che piace o non piace.</p> <p>Identificare e nominare alcuni indumenti; descrivere ciò che si indossa.</p> <p>Identificare le stanze di una casa.</p> <p>Dire se fa freddo o caldo.</p> <p>Easter.</p> <p>Leggere e comprendere osservando immagini relative ai cibi, agli indumenti e alla casa.</p> <p>Lessico</p>	<p>Espressione di preferenze: “I like.../ I don’t like...”</p> <p>Descrizione del proprio abbigliamento: “I’m wearing..”</p> <p>Casa, mobili.</p> <p>Comunicazione di sensazioni: “It’s cold/hot...”</p> <p>Easter vocabulary (eggs, Easter Bunny...).</p> <p>Lessico relativo ad alcuni cibi.</p>
<p><u>Ricezione e produzione scritta</u></p>	<p>Copiare</p>							
<p>Comprendere biglietti di auguri, brevi messaggi, accompagnare</p>								

nati da supporti visivi.	parole, brevi frasi.			disegni corrispondenti.	Scrivere i numeri da 0 a 12.		relativo ad Easter.	
Copia e scrive parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe.		Scrittura di semplici frasi.		Copia di brevi frasi.		Scrittura di numeri in cifre e in lettere.		Lessico relativo ad alcuni indumenti e alla casa.

Verifiche di Inglese

	I Bimestre 23-28 Novembre	II Bimestre 26-30 Gennaio	III Bimestre 27Marzo-3Aprile	IV Bimestre 29 Maggio-1Giugno
<u>Ricezione ed interazioni orali</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica e nomina i colori principali e numeri. • Risponde a semplici domande. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica e nominare gli oggetti scolastici. • Rispondere a semplici domande. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nomina giocattoli. • Conta fino a 12. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nomina alcuni cibi ed esprimere preferenze. • Nominare alcuni indumenti e descrive ciò che indossa. • Nomina le stanze di una casa.

<p><u>Ricezione</u> <u>e</u> <u>produzion</u> <u>e scritta</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Abbina le frasi alle illustrazioni e colorare. • Completa i nomi dei colori. • Colora solo gli oggetti numerati come indicato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Legge e colora. • Ascolta e colora solo l'oggetto indicato. • Riordina le lettere e numera gli oggetti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Legge e collega i nomi dei giocattoli alle illustrazioni. • Legge e colora il disegno che contiene il numero giusto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Legge, colora e numera disegni. • Legge ed individua la parola o la frase giusta.
--	--	---	---	--