

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SIANO  
SCUOLA PRIMARIA  
ANNO SCOLASTICO

PROGRAMMAZIONE DI LINGUA INGLESE  
CLASSI TERZE



# Programmazione Annuale

## Anno Scolastico

### Classi Terze

#### Obiettivi Formativi:

- Gestire emozioni e sentimenti.
- Essere disponibili verso i bisogni dei compagni.
- Lavorare in gruppo nel rispetto delle regole.
- Eseguire con responsabilità piccoli incarichi.
- Acquisire un comportamento corretto rispetto alle persone, all'ambiente e alla salute.

#### Inglese



#### Traguardi di sviluppo delle competenze (dalle Indicazioni per il curriculum)

##### L'Alunno:

- Ascolta e comprende istruzioni.
- Ascolta storie e brevi testi accompagnati da immagini e ne comprende le informazioni principali.
- Ascolta filastrocche e canzoni, ne comprende il senso globale e le ripete oralmente.
- Legge brevi frasi supportate da immagini.
- Produce semplici messaggi orali e scritti relativi alla sfera personale e all'ambiente.
- Interagisce nel gioco e utilizza il lessico e alcune strutture in scambi di informazioni.
- Conosce aspetti culturali del Regno Unito.



#### Traguardi per lo Sviluppo delle Competenze al termine della Scuola Primaria (dalle Indicazioni per il curriculum)

##### L'Alunno:

- Riconosce se ha o meno capito messaggi verbali orali e semplici testi scritti, chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, stabilisce relazioni tra elementi linguistico-comunicativi e culturali appartenenti alla lingua materna e alla lingua straniera.



<p><b><u>Interazione orale</u></b></p> <p>Comprende istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.</p> <p>Interagisce con un compagno per presentarsi, gioca e soddisfa bisogni di tipo concreto utilizzando espressioni e frasi memorizzate e adatte alla situazione, anche se formalmente difettose.</p> <p><b><u>Ricezione e produzione scritta</u></b></p> <p>Comprende cartoline, biglietti di auguri, brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da</p>	<p><b>A1</b> Identificare nazionalità.</p> <p><b>A1.1</b> Discriminare le lettere dell'alfabeto.</p> <p><b>A1.2</b> Fare lo spelling.</p> <p><b>A1.3</b> Conoscere alcuni aspetti della civiltà anglosassone: Halloween.</p> <p><b>B1</b> Identificare e scrivere nazionalità.</p> <p><b>B1.1</b> Fare lo spelling.</p> <p><b>B1.2</b> Conoscere alcuni aspetti della civiltà anglosassone: Halloween.</p>	<p>What nationality are you?</p> <p>I'm.../I'm not...</p> <p>Are you?</p> <p>You are...</p> <p>L'alfabeto.</p> <p>Spelling</p> <p>Lessico relativo ad Halloween.</p> <p>What nationality are you?</p> <p>I'm.../I'm not...</p> <p>Are you...?</p> <p>You are...</p> <p>Spelling</p>	<p><b>A2</b> Comprendere e descrivere persone ed oggetti.</p> <p><b>A2.1</b> Comprendere, chiedere e dare informazioni su chi è qualcuno.</p> <p><b>A2.2</b> Identificare e nominare gli animali della fattoria e dello zoo.</p> <p><b>A2.3</b> Comprendere, chiedere e dare informazioni su che cosa sono.</p> <p><b>A2.4</b> Conoscere alcuni aspetti della civiltà anglosassone: Christmas.</p> <p><b>B2</b> Descrivere persone e oggetti.</p> <p><b>B2.1</b> Chiedere e dare informazioni su chi è qualcuno.</p>	<p>Old/new ; big/small; long/short; hard/soft ; happy/sad; thin/fat; good/bad; young/old.</p> <p>Who is he/she/it ?</p> <p>Is he/she/it ...?</p> <p>He/she/it is/isn't ...</p> <p>Il lessico relativo agli animali della fattoria e dello zoo.</p> <p>They are/aren't...</p> <p>Are they?</p> <p>Lessico relativo a Christmas.</p> <p>Old/new ; big/small; long/short; hard/soft</p>	<p><b>A3</b> Comprendere e applicare le regole grammaticali relative ai plurali e non.</p> <p><b>A3.1</b> Identificare e nominare i componenti della famiglia.</p> <p><b>A3.2</b> Comprendere, chiedere e dare informazioni su cosa possiedono gli altri.</p> <p><b>A3.3</b> Identificare e nominare i mestieri.</p> <p><b>A3.4</b> Identificare e nominare oggetti e arredi della casa.</p> <p><b>A3.5</b> Comprendere e dire quello che c'è e quello che non c'è.</p> <p><b>B3</b> Conoscere ed applicare le regole grammaticali relative ai plurali regolari e non.</p> <p><b>B3.1</b> Identificare e scrivere i componenti della</p>	<p>Parole che terminano con ch/s/sh/o/x.</p> <p>Lessico relativo ai componenti della famiglia.</p> <p>Has he/she got?</p> <p>He/she/it has/hasn't got...</p> <p>Lessico relativo ai mestieri.</p> <p>Lessico relativo agli oggetti nella casa.</p> <p>There is/are...</p> <p>There isn't/aren't...</p> <p>Parole che terminano con ch/s/sh/x/o.</p> <p>Lessico relativo ai componenti della famiglia.</p>	<p><b>A4</b> Comprendere e dire una quantità.</p> <p><b>A4.1</b> Identificare e nominare mesi e stagioni.</p> <p><b>A4.2</b> Identificare e nominare parti del corpo.</p> <p><b>A4.3</b> Identificare e nominare i numeri fino a 50.</p> <p><b>A4.4</b> Comprendere e domandare cosa possiedono gli altri.</p> <p><b>A4.5</b> Conoscere alcuni aspetti della civiltà anglosassone: Easter.</p> <p><b>B4</b> Identificare e scrivere una quantità.</p> <p><b>B4.1</b> Identificare e scrivere mesi e stagioni.</p> <p><b>B4.2</b> Identificare e scrivere parti del corpo.</p>	<p>How many...?</p> <p>Lessico relativo a mesi e stagioni.</p> <p>Lessico relativo alle parti del corpo.</p> <p>I numeri fino a 50.</p> <p>They have/haven't got...</p> <p>Have they got...?</p> <p>Lessico relativo ad Easter.</p> <p>How many...?</p> <p>Lessico relativo ai mesi e alle stagioni.</p> <p>Il lessico relativo alle parti del corpo.</p> <p>I numeri fino a 50.</p> <p>They have/haven't</p>
--	--	---	--	--	--	---	---	---

<p>supporti visivi, cogliendo parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente.</p> <p>Copia e scrive parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe.</p>		<p>Lessico relativo ad Halloween.</p>	<p><b>B2.2</b> Identificare e scrivere gli animali della fattoria e dello zoo.</p> <p><b>B2.3</b> Chiedere e dare informazioni su che cosa sono.</p> <p><b>B2.4</b> Conoscere alcuni aspetti della civiltà anglosassone: Christmas.</p>	<p>; happy/sad; thin/fat; good/bad; young/old.</p> <p>Who is he/she/it?</p> <p>He/she/it is/isn't ...</p> <p>Il lessico relativo agli animali della fattoria e dello zoo.</p> <p>Are they...?</p> <p>They are/aren't...</p> <p>Lessico relativo a Christmas.</p>	<p>famiglia.</p> <p><b>B3.2</b> Chiedere e dare informazioni su che cosa possiedono gli altri.</p> <p><b>B3.3</b> Identificare e scrivere i nomi dei mestieri.</p> <p><b>B3.4</b> Identificare e scrivere oggetti nella casa.</p> <p><b>B3.5</b> Identificare e scrivere quello che c'è e quello che non c'è.</p>	<p>Has he/she got...?</p> <p>He/she/it has/hasn't got...</p> <p>Lessico relativo ai mestieri.</p> <p>Lessico relativo agli oggetti nella casa.</p> <p>There is/are...</p> <p>There isn't/aren't...</p>	<p><b>B4.3</b> Identificare e scrivere i numeri fino a 50.</p> <p><b>B4.4</b> Domandare e scrivere cosa possiedono gli altri.</p> <p><b>B4.5</b> Conoscere alcuni aspetti della civiltà anglosassone: Easter.</p>	<p>got...</p> <p>Lessico relativo ad Easter.</p>
---	--	---------------------------------------	---	--	---	--	---	--

## Verifiche di Inglese

	<b>I Bimestre</b>  <b>Novembre</b>	<b>II Bimestre</b>  <b>Gennaio</b>	<b>III Bimestre</b>  <b>Marzo-3Aprile</b>	<b>IV Bimestre</b>  <b>Maggio</b>
<b><u>Ricezione ed interazione orale</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica le nazionalità.</li> <li>• Spelling.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrive persone e oggetti.</li> <li>• Chiede e dà informazione su chi è qualcuno.</li> <li>• Identifica e nomina gli animali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce ed applica le regole relative ai plurali.</li> <li>• Identifica e nomina i componenti della famiglia.</li> <li>• Riconosce e dice i nomi dei mesi e delle stagioni.</li> <li>• Identifica e dice i nomi dei mestieri.</li> <li>• Dice quello che c'è e che non c'è.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica e nomina i frutti.</li> <li>• Identifica e nomina parti del corpo.</li> <li>• Identifica i numeri fino a 50.</li> <li>• Dice quello che possiedono gli altri.</li> </ul>
<b><u>Ricezione e produzion e scritta</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica le nazionalità.</li> <li>• Spelling.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrive persone e oggetti.</li> <li>• Chiede e dà informazioni su chi è qualcuno.</li> <li>• Identifica e descrive gli animali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce ed applica le regole relative ai plurali.</li> <li>• Identifica e scrive i componenti della famiglia.</li> <li>• Identifica e scrive i nomi dei mesi e delle stagioni.</li> <li>• Identifica e scrive i nomi dei mestieri.</li> <li>• Identifica e scrive quello che c'è o non c'è.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica e scrive frutti.</li> <li>• Identifica e scrive parti del corpo.</li> <li>• Identifica e scrive i numeri fino a 50.</li> <li>• Identifica e scrive mesi e stagioni.</li> <li>• Identifica e scrive i nomi dei mestieri.</li> <li>• Scrive quello che possiedono gli altri.</li> </ul>

