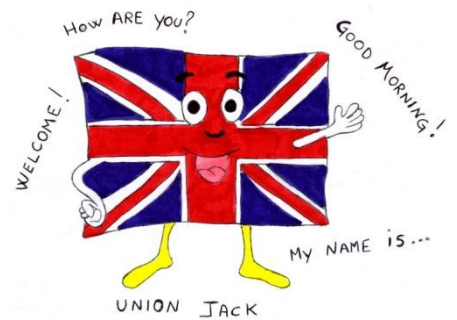


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SIANO
SCUOLA PRIMARIA
ANNO SCOLASTICO

PROGRAMMAZIONE DI LINGUA INGLESE
CLASSI TERZE



Programmazione Annuale

Anno Scolastico

Classi Terze

Obiettivi Formativi:

- Gestire emozioni e sentimenti.
- Essere disponibili verso i bisogni dei compagni.
- Lavorare in gruppo nel rispetto delle regole.
- Eseguire con responsabilità piccoli incarichi.
- Acquisire un comportamento corretto rispetto alle persone, all'ambiente e alla salute.

Inglese



Traguardi di sviluppo delle competenze (dalle Indicazioni per il curriculum)

L'Alunno:

- Ascolta e comprende istruzioni.
- Ascolta storie e brevi testi accompagnati da immagini e ne comprende le informazioni principali.
- Ascolta filastrocche e canzoni, ne comprende il senso globale e le ripete oralmente.
- Legge brevi frasi supportate da immagini.
- Produce semplici messaggi orali e scritti relativi alla sfera personale e all'ambiente.
- Interagisce nel gioco e utilizza il lessico e alcune strutture in scambi di informazioni.
- Conosce aspetti culturali del Regno Unito.



Traguardi per lo Sviluppo delle Competenze al termine della Scuola Primaria (dalle Indicazioni per il curriculum)

L'Alunno:

- Riconosce se ha o meno capito messaggi verbali orali e semplici testi scritti, chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, stabilisce relazioni tra elementi linguistico-comunicativi e culturali appartenenti alla lingua materna e alla lingua straniera.

<p>Interazione orale</p>	<p>A1 Identificare nazionalità.</p>	<p>What nationality are you?</p>	<p>A2 Comprendere e descrivere persone ed oggetti.</p>	<p>Old/new ; big/small; long/short; hard/soft ; happy/sad; thin/fat; good/bad; young/old.</p>	<p>A3 Comprendere e applicare le regole grammaticali relative ai plurali e non.</p>	<p>Parole che terminano con ch/s/sh/ox.</p>	<p>A4 Comprendere e dire una quantità.</p>	<p>How many...? Lessico relativo a mesi e stagioni.</p>
<p>Comprende istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.</p>	<p>A1.1 Discriminare le lettere dell'alfabeto.</p>	<p>I'm.../I'm not... Are you? You are...</p>	<p>A2.1 Comprendere, chiedere e dare informazioni su chi è qualcuno.</p>	<p>Who is he/she/it? Is he/she/it...?</p>	<p>A3.1 Identificare e nominare i componenti della famiglia.</p>	<p>Lessico relativo ai componenti della famiglia.</p>	<p>A4.1 Identificare e nominare mesi e stagioni.</p>	<p>Lessico relativo alle parti del corpo.</p>
<p>Interagisce con un compagno per presentarsi, gioca e soddisfa bisogni di tipo concreto utilizzando espressioni e frasi memorizzate e adatte alla situazione, anche se formalmente difettose.</p>	<p>A1.2 Fare lo spelling.</p>	<p>L'alfabeto. Spelling</p>	<p>A2.2 Identificare e nominare gli animali della fattoria e dello zoo.</p>	<p>Who is he/she/it? Is he/she/it...?</p>	<p>A3.2 Comprendere, chiedere e dare informazioni su cosa possiedono gli altri.</p>	<p>Has he/she got? He/she/it has/hasn't got...</p>	<p>A4.2 Identificare e nominare parti del corpo.</p>	<p>I numeri fino a 50. They have/haven't got...</p>
<p>Interagisce con un compagno per presentarsi, gioca e soddisfa bisogni di tipo concreto utilizzando espressioni e frasi memorizzate e adatte alla situazione, anche se formalmente difettose.</p>	<p>A1.3 Conoscere alcuni aspetti della civiltà anglosassone: Halloween.</p>	<p>Lessico relativo ad Halloween.</p>	<p>A2.3 Comprendere, chiedere e dare informazioni su che cosa sono.</p>	<p>He/she/it is/isn't... The lessico relativo agli animali della fattoria e dello zoo.</p>	<p>A3.3 Identificare e nominare i mestieri.</p>	<p>Lessico relativo ai mestieri.</p>	<p>A4.3 Identificare e nominare i numeri fino a 50.</p>	<p>Have they got...? Lessico relativo ad Easter.</p>
<p>Comprende cartoline, biglietti di auguri, brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da</p>	<p>B1 Identificare e scrivere nazionalità.</p>	<p>What nationality are you? I'm.../I'm not... Are you...? You are...</p>	<p>A2.4 Conoscere alcuni aspetti della civiltà anglosassone: Christmas.</p>	<p>They are/aren't... Are they? Lessico relativo a Christmas.</p>	<p>A3.4 Identificare e nominare oggetti e arredi della casa.</p>	<p>Lessico relativo agli oggetti nella casa. There is/are... There isn't/aren't...</p>	<p>A4.4 Comprendere e domandare cosa possiedono gli altri.</p>	<p>How many...? Lessico relativo ai mesi e alle stagioni.</p>
<p>Comprende cartoline, biglietti di auguri, brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da</p>	<p>B1.1 Fare lo spelling.</p>	<p>Spelling</p>	<p>B2 Descrivere persone e oggetti.</p>	<p>Old/new ; big/small; long/short; hard/soft</p>	<p>A3.5 Comprendere e dire quello che c'è e quello che non c'è.</p>	<p>Parole che terminano con ch/s/sh/x/o.</p>	<p>B4 Identificare e scrivere una quantità.</p>	<p>Il lessico relativo alle parti del corpo.</p>
<p>Comprende cartoline, biglietti di auguri, brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da</p>	<p>B1.2 Conoscere alcuni aspetti della civiltà anglosassone: Halloween.</p>	<p>Spelling</p>	<p>B2.1 Chiedere e dare informazioni su chi è qualcuno.</p>	<p>Old/new ; big/small; long/short; hard/soft</p>	<p>B3 Conoscere ed applicare le regole grammaticali relative ai plurali regolari e non.</p>	<p>Lessico relativo ai componenti della famiglia.</p>	<p>B4.1 Identificare e scrivere mesi e stagioni.</p>	<p>I numeri fino a 50.</p>
<p>Comprende cartoline, biglietti di auguri, brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da</p>	<p>B1.2 Conoscere alcuni aspetti della civiltà anglosassone: Halloween.</p>	<p>Spelling</p>	<p>B2.1 Chiedere e dare informazioni su chi è qualcuno.</p>	<p>Old/new ; big/small; long/short; hard/soft</p>	<p>B3.1 Identificare e scrivere i componenti della</p>	<p>Lessico relativo ai componenti della famiglia.</p>	<p>B4.2 Identificare e scrivere parti del corpo.</p>	<p>They have/haven't</p>

<p>supporti visivi, cogliendo parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente.</p> <p>Copia e scrive parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe.</p>		<p>Lessico relativo ad Halloween.</p>	<p>B2.2 Identificare e scrivere gli animali della fattoria e dello zoo.</p> <p>B2.3 Chiedere e dare informazioni su che cosa sono.</p> <p>B2.4 Conoscere alcuni aspetti della civiltà anglosassone: Christmas.</p>	<p>; happy/sad; thin/fat; good/bad; young/old.</p> <p>Who is he/she/it?</p> <p>He/she/it is/isn't ...</p> <p>Il lessico relativo agli animali della fattoria e dello zoo.</p> <p>Are they...?</p> <p>They are/aren't...</p> <p>Lessico relativo a Christmas.</p>	<p>famiglia.</p> <p>B3.2 Chiedere e dare informazioni su che cosa possiedono gli altri.</p> <p>B3.3 Identificare e scrivere i nomi dei mestieri.</p> <p>B3.4 Identificare e scrivere oggetti nella casa.</p> <p>B3.5 Identificare e scrivere quello che c'è e quello che non c'è.</p>	<p>Has he/she got...?</p> <p>He/she/it has/hasn't got...</p> <p>Lessico relativo ai mestieri.</p> <p>Lessico relativo agli oggetti nella casa.</p> <p>There is/are...</p> <p>There isn't/aren't...</p>	<p>B4.3 Identificare e scrivere i numeri fino a 50.</p> <p>B4.4 Domandare e scrivere cosa possiedono gli altri.</p> <p>B4.5 Conoscere alcuni aspetti della civiltà anglosassone: Easter.</p>	<p>got...</p> <p>Lessico relativo ad Easter.</p>
---	--	---------------------------------------	---	--	---	--	---	--

Verifiche di Inglese

	I Bimestre Novembre	II Bimestre Gennaio	III Bimestre Marzo-3Aprile	IV Bimestre Maggio
<u>Ricezione ed interazione orale</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica le nazionalità. • Spelling. 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrive persone e oggetti. • Chiede e dà informazione su chi è qualcuno. • Identifica e nomina gli animali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce ed applica le regole relative ai plurali. • Identifica e nomina i componenti della famiglia. • Riconosce e dice i nomi dei mesi e delle stagioni. • Identifica e dice i nomi dei mestieri. • Dice quello che c'è e che non c'è. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica e nomina i frutti. • Identifica e nomina parti del corpo. • Identifica i numeri fino a 50. • Dice quello che possiedono gli altri.
<u>Ricezione e produzion e scritta</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica le nazionalità. • Spelling. 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrive persone e oggetti. • Chiede e dà informazioni su chi è qualcuno. • Identifica e descrive gli animali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce ed applica le regole relative ai plurali. • Identifica e scrive i componenti della famiglia. • Identifica e scrive i nomi dei mesi e delle stagioni. • Identifica e scrive i nomi dei mestieri. • Identifica e scrive quello che c'è o non c'è. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica e scrive frutti. • Identifica e scrive parti del corpo. • Identifica e scrive i numeri fino a 50. • Identifica e scrive mesi e stagioni. • Identifica e scrive i nomi dei mestieri. • Scrive quello che possiedono gli altri.

