

NUOVA SCHEDA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41 ha previsto che, da quest'anno scolastico, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria sia espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento:

- a) *In via di prima acquisizione*
- b) *Base*
- c) *Intermedio*
- d) *Avanzato*

I LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Contengono:

- a) *L'autonomia dell'alunno nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo. L'attività dell'alunno si considera completamente autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente;*
- b) *La Tipologia Della Situazione (nota o non nota) entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo. Una situazione (o attività, compito) nota può essere quella che è già stata presentata dal docente come esempio o riproposta più volte in forme simili per lo svolgimento di esercizi o compiti di tipo esecutivo. Al contrario, una situazione non nota si presenta all'allievo come nuova, introdotta per la prima volta in quella forma e senza specifiche indicazioni rispetto al tipo di procedura da seguire;*
- c) *Le Risorse mobilitate per portare a termine il compito. L'alunno usa risorse appositamente predisposte dal docente per accompagnare il processo di apprendimento o, in alternativa, ricorre a risorse reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento o precedentemente acquisite in contesti informali e formali;*
- c) *La Continuità nella manifestazione dell'apprendimento. Vi è continuità quando un apprendimento è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è necessario oppure atteso. In alternativa, non vi è continuità quando l'apprendimento si manifesta solo sporadicamente o mai*

DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Definizione Del Livello	Descrizione Del Livello
Livello Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
Livello intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Livello base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, , anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Livello in via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

GIUDIZI DESCRITTIVI DISCIPLINARI

Contengono:

- *La disciplina*
- *Gli Obiettivi Di Apprendimento*
 - ✓ **OSSERVABILI**, che non creino ambiguità interpretative e in coerenza con i traguardi di sviluppo delle competenze;
 - ✓ **CONTENGONO** sempre SIA IL **PROCESSO COGNITIVO** (l'azione che gli alunni devono mettere in atto), SIA IL **CONTENUTO DISCIPLINARE** al quale l'azione si riferisce;
 - ✓ **FANNO RIFERIMENTO** alle Indicazioni Nazionali e declinate nel **Curricolo d'Istituto e nella programmazione annuale della singolo classe**
- *Il Livello*
- *Il Giudizio Descrittivo*
 - ✓ **comprende il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento individuati nella progettazione annuale e appositamente selezionati come oggetto di valutazione periodica e finale.**

Esempi

ITALIANO classe prima	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto e parlato - Interagire negli scambi comunicativi utilizzando gli strumenti espressivi e argomentativi.	Avanzato
Lettura e comprensione - Leggere e comprendere testi scritti di vario genere.	Intermedio
Scrittura - Produrre e rielaborare testi di vario tipo, in relazione a scopi diversi.	Intermedio
Grammatica e riflessione linguistica - Riflettere sul funzionamento della lingua utilizzando conoscenze e abilità grammaticali.	Intermedio

Giudizio descrittivo

Ascolta e comprende semplici consegne per svolgere attività in modo pertinente.

Legge sillabe e semplici parole in modo chiaro.

Scrive vocali e consonanti per formare semplici parole in modo corretto

Riproduce, in modo corretto, parole facendo attenzione alla grafia e all'ortografia.

MATEMATICA classe seconda**OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE****LIVELLO RAGGIUNTO*****I NUMERI***

Conoscere e utilizzare i numeri nel loro aspetto ordinale e cardinale

Avanzato***OPERAZIONI E PROBLEMI***

Operare con i numeri e utilizzarli per la risoluzione di problemi

Intermedio**Giudizio descrittivo**

Conosce e utilizza i numeri in modo **completo e rapido**

Opera con i numeri **abbastanza correttamente** e risolve problemi con **discreta rapidità**

SCIENZE classe quarta**OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE****LIVELLO RAGGIUNTO****Osservare e sperimentare sul campo**

Osservare, analizzare e sperimentare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana

Intermedio**L'uomo, i viventi e l'ambiente**

Riconoscere le principali interazioni tra l'ambiente e la comunità umana

Intermedio**Produzione scritta e orale**

Conoscere, comprendere e rielaborare le conoscenze apprese attraverso i vari linguaggi.

Intermedio**Giudizio descrittivo**

Descrive e analizza i fenomeni osservati in modo completo. Esegue semplici esperimenti in autonomia. Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali e animali e la loro interazione con l'ambiente in modo adeguato. Conosce e organizza i contenuti in modo sicuro; li espone con il lessico specifico della disciplina.

TECNOLOGIA classe quarta

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
<u>Vedere e osservare</u> Conoscere semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano e descriverne la funzione principale	Avanzato
<u>Intervenire e trasformare</u> Segue istruzioni d'uso ed utilizza semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento	Avanzato
Giudizio descrittivo L'alunno riconosce le caratteristiche di alcuni oggetti tecnologici di uso quotidiano e ne descrive la funzione in modo preciso e dettagliato. Utilizza in modo appropriato e sicuro semplici strumenti anche digitali.	