

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SIANO

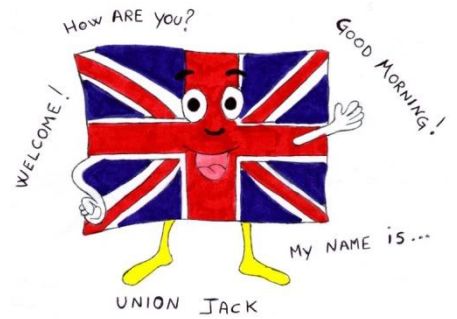
SCUOLA PRIMARIA

ANNO SCOLASTICO

2021/2022

PROGRAMMAZIONE DI LINGUA INGLESE

CLASSI QUARTE



Programmazione Annuale

Anno Scolastico

2021/2022

Classi Quarte

Obiettivi Formativi:

- Affrontare stati d'animo difficili e risolvere problemi in autonomia.
- Interagire correttamente e in modo produttivo con i compagni e con gli adulti.
- Aprirsi alla critica, al dialogo e alla collaborazione.
- Manifestare un buon livello di consapevolezza dei propri diritti e doveri.
- Assumere comportamenti necessari alla tutela della salute, della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente.

Inglese



Traguardi di sviluppo delle competenze (dalle Indicazioni per il curriculum)

L'Alunno:

- Ascolta ed esegue istruzioni, comprende ed usa espressioni di routine.
- Ascolta storie, filastrocche e canzoni, ne comprende il senso globale e le ripete oralmente.
- Ascolta e comprende brevi dialoghi e testi su argomenti familiari.
- Legge e comprende semplici testi supportati da immagini.
- Produce semplici testi su un modello formato.
- Interagisce nel gioco e nelle attività di classe utilizzando il lessico e alcune strutture in scambi di informazioni.
- Conosce aspetti culturali dei Paesi anglofoni.
- Coglie relazioni tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.



CLASSI QUARTE



INGLESE

Traguardi per lo Sviluppo delle Competenze al termine della Scuola Primaria (dalle Indicazioni per il curriculum)

L'Alunno:

<p><u>Ricezione e interazione orale</u></p>	<p>Conoscere l'alfabeto inglese. Conoscere i giorni della settimana.</p>	<p>Lo spelling di parole. I numeri. What day is today?</p>	<p>Identificare i mesi dell'anno e le stagioni.</p>	<p>I mesi e le stagioni. What month is it?</p>	<p>Parlare di ciò che c'è e non c'è nella propria casa. Chiedere e dare permesso. Conoscere i nomi di continenti e nazioni.</p>	<p>There is /there isn't. I can. I can't.</p>	<p>Parlare di alcuni animali selvaggi e dei luoghi in cui vivono. Conoscere e aspetti della cultura anglosassone.</p>	<p>There are lots of... They can/swim/fly/jump.. I verbi che esprimono azione: can, can't</p>
<p>Comprende istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identifica il tema generale di un discorso.</p>	<p>Conoscere il lessico relativo ai colori e ai numeri.</p>	<p>L'orologio. What time is it? It's..</p>	<p>Chiedere quando è il compleanno di qualcuno e rispondere.</p>	<p>What season is it? When is... 's birthday? When do you have ...? I like... I don't like. Months.</p>	<p>Parlare della nazionalità propria e altrui.</p>	<p>We are from/ we aren't from.</p>	<p>Conoscere i nomi dei cibi. Parlare dei propri gusti alimentari.</p>	<p>Easter: usi e tradizioni.</p>
<p>Scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale.</p>	<p>Parlare della propria daily routine. Conoscere il lessico relativo all'ora. Chiedere a che ora viene svolta una certa attività. Chiedere a chi appartiene qualcosa.</p>	<p>What time do you..?</p>	<p>Parlare dell'orario scolastico e chiedere in che giorni vengono svolte determinate materie scolastiche. Mesi dell'anno.</p>	<p>Christmas: usi e tradizioni.</p>	<p>Conoscere i nomi dei continenti e nazioni.</p>	<p>Are you French? I am Italian.</p>	<p>Esprimere gusti e preferenze. Localizzare elementi nello spazio.</p>	<p>Do you like? I like.. I don't like.. On the left, on the right, in front of, behind, between, opposite.</p>
<p><u>Ricezione e produzione scritta.</u></p>	<p>Conoscere e aspetti della cultura anglosassone.</p>	<p>Il genitivo sassone. Gli aggettivi possessivi. Halloween: usi e tradizioni.</p>	<p>Conoscere aspetti della cultura anglosassone.</p>	<p>When is... 's birthday?</p>	<p>Parlare della nazionalità propria e altrui.</p>	<p>We are from?</p>	<p>Conoscere e aspetti della cultura anglosassone.</p>	<p>Easter: usi e tradizioni.</p>
<p>Comprende brevi e semplici testi accompagnati</p>	<p>Conoscere il lessico relativo ai colori e ai numeri. Chiedere a chi appartiene</p>	<p>I numeri. Il</p>	<p>Chiedere quando è il compleanno di qualcuno e rispondere. Chiedere in che giorni vengono svolte le</p>	<p>When do you have..</p>		<p>Are you French?</p>		

da support i visivi. Scrive semplici messaggi, biglietti e brevi testi.	qualcosa e risponder e. Chiedere a che ora viene svolta un'attività . Conoscere e aspetti della cultura anglosassone.	genitivo sassone. What time do you..? Halloween: usi e tradizioni.	materie scolastiche . Conoscere aspetti della cultura anglosassone.	? Christmas: usi e tradizioni.			Esprimere gusti e preferenze. Conoscere e aspetti della cultura anglosassone.	Do you like..? I like..I don't like.. Easter: usi e tradizioni.
--	---	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--

Verifiche di Inglese

	I Bimestre Novembre	II Bimestre Gennaio	III Bimestre Marzo	IV Bimestre Maggio
Ricezione e Interazione orale	Identifica i numeri fino a 100. Conta fino a 100. Conosce il lessico sui giorni della settimana. Usa in modo appropriato il genitivo sassone.	Identifica i mesi dell'anno e le stagioni.	Conosce i nomi di continenti e nazioni Chiede informazioni sulle nazionalità altrui.	Esprime le proprie preferenze alimentari Chiede a qualcuno ciò che piace o non piace.
Ricezione e Produzione scritta	Scrive in cifra e in parola numeri dati. Esegue semplici somme date. Scrive numeri e i	Scrive i mesi dell'anno accanto alle illustrazioni. Legge e segna le frasi sbagliate.	Legge e abbina le illustrazioni alle frasi. Completa frasi relative alle nazioni e continenti	Scrive il nome dei cibi sotto a illustrazioni date. Completa frasi illustrate con " I like" o "I don't like".

	<p>giorni della settimana.</p> <p>Usa in modo appropriato il genitivo sassone.</p>		<p>Ascolta, comprende e segna le risposte giuste.</p>	
--	--	--	---	--