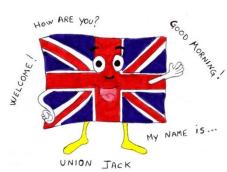
# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SIANO SCUOLA PRIMARIA ANNO SCOLASTICO 2021/2022

### PROGRAMMAZIONE DI LINGUA INGLESE CLASSI QUARTE







#### Programmazione Annuale

#### Anno Scolastico

#### 2021/2022

#### Classi Quarte

#### **Obiettivi Formativi:**

- Affrontare stati d'animo difficili e risolvere problemi in autonomia.
- Interagire correttamente e in modo produttivo con i compagni e con gli adulti.
- Aprirsi alla critica, al dialogo e alla collaborazione.
- Manifestare un buon livello di consapevolezza dei propri diritti e doveri.
- Assumere comportamenti necessari alla tutela della salute, della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente.

#### **Inglese**



#### Traguardi di sviluppo delle competenze (dalle Indicazioni per il curricolo)

#### L'Alunno:

- Ascolta ed esegue istruzioni, comprende ed usa espressioni di routine.
- Ascolta storie, filastrocche e canzoni, ne comprende il senso globale e le ripete oralmente.
- Ascolta e comprende brevi dialoghi e testi su argomenti familiari.
- Legge e comprende semplici testi supportati da immagini.
- Produce semplici testi su un modello formato.
- Interagisce nel gioco e nelle attività di classe utilizzando il lessico e alcune strutture in scambi di informazioni.
- Conosce aspetti culturali dei Paesi anglofoni.
- Coglie relazioni tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.



CLASSI QUARTE



#### **INGLESE**

Traguardi per lo Sviluppo delle Competenze al termine della Scuola Primaria (dalle Indicazioni per il curricolo)

L'Alunno:

- Riconosce se ha o meno capito messaggi verbali orali e semplici testi scritti, chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, stabilisce relazioni tra elementi linguistico-comunicativi e culturali appartenenti alla lingua materna e alla lingua straniera.
- Collabora attivamente con i compagni nella realizzazione di attività collettive o di gruppo, dimostrando interesse e fiducia verso l'altro; individua differenze culturali veicolate dalla lingua materna e dalla lingua straniera senza avere atteggiamenti di rifiuto.
- Comprende frasi ed espressioni di uso frequente relativi ad ambiti familiari (Ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro).
- Interagisce nel gioco e comunica in modo comprensibile e con espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni semplici e di routine.
- Descrive in termini semplici, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

# Obiettivi di apprendimento al termine della classe quarta della Scuola Primaria (dalle Indicazioni per il curricolo)

#### Ricezione orale (ascolto)

1. Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente (esempio: consegne brevi e semplici) e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti (esempio: la scuola, le vacanze, i passatempi, i proprio gusti...)

#### Ricezione scritta (lettura)

2. Comprendere testi brevi e semplici ( esempi: cartoline, messaggi di posta elettronica, lettere personali, storie per bambini...) accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo nomi familiari, parole e frasi basilari.

#### Interazione orale

- 3. Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione e all'interlocutore, anche se a volte non connesse e formalmente difettose, per interagire con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità.
- 4. Scambiare semplici informazioni afferenti alla sfera personale (gusti, amici, attività scolastiche, giochi, vacanze...), sostenendo ciò che si dice o si chiede con mimica e gesti e chiedendo eventualmente all'interlocutore di ripetere.

#### Produzione scritta

5. Scrivere messaggi semplici e brevi come biglietti e brevi lettere personali (per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere notizie, per raccontare proprie esperienze...) anche se formalmente difettosi, purché siano comprensibili.

#### Obiettivi Specifici di Apprendimento e Contenuti

Comp etenze	I Bimestre Ottobre-Novembre		II Bimestre Dicembre-		III Bimestre Febbraio-Marzo		IV Bimestre Aprile-Maggio	
Attese			Gennaio					
Nuclei Temat ici	Obiettivi Specifici di Apprend imento	Conten uti	Obiettivi Specifici di Apprendi mento	Cont enuti	Obiettivi Specifici di Apprend imento	Cont enuti	Obiettivi Specifici di Apprend imento	Contenuti

D: .		T		I	D 1 1	TD1	D 1 1'	<u> </u>
<u>Ricezio</u>		Lo	T 1		Parlare di	There	Parlare di	TD1 1 4
ne e	Conoscer	spelling	Identificar	I mesi	ciò che	is	alcuni	There are lots
<u>interaz</u>	e	di parole.	e i mesi	e le	c'è e non	/there	animali	ofThey
<u>ione</u>	l'alfabeto		dell'anno e	stagio	c'è nella	isn't.	selvaggi e	can/swim/fly/ju
<u>orale</u>	inglese.	I numeri.	le stagioni.	ni.	propria	I can.I	dei luoghi	mp
	Conoscer	What			casa.Chie	can't.	in cui	
Compre	e i giorni	day is		What	dere e		vivono.	I verbi che
nde	della	today?		month	dare			esprimono
istruzio	settimana.			is it?	permesso.	We	Conoscer	azion:can,can't
ni,					Conoscer	are	e aspetti	
espressi	Conoscer		Chiedere	What	e i nomi	from/	della	Easter: usi e
oni e	e il		quando è il	seaso	di	we	cultura	tradizioni.
frasi di	lessico		compleann	n is	continenti	aren't	anglosass	
uso	relativo ai		o di	it?	e nazioni.	from.	one.	
quotidi	colori e ai		qualcuno e	When				
ano e	numeri.		rispondere.	is's			Conoscer	
identifi				birthd			e i nomi	Do you like?I
ca il	Parlare		Parlare	ay?			dei	likeI don't
tema	della		dell'orario	When		Are	cibi.Parlar	like
general	propria		scolastico	do	Parlare	you	e dei	
e di un	daily	L'orolog	e chiedere	you	della	Frenc	propri	
discors	routine.C	io.What	in che	have	nazionalit	h?I	gusti	
0.	onoscere	time is	giorni	?	à propria	am	alimentari	
	il lessico	it?It's	vengono	I like	e altrui.	Italian		
Scambi	relativo		svolte	,I		•	Esprimere	
a	all'ora.		determinat	don't			gusti e	
semplic	Chiedere		e materie	like.			preferenz	
i	a che ora		scolastiche	Mont			e	On the left,on
informa	viene	What	.Mesi	hs.			Localizza	the right,in
zioni	svolta una	time do	dell'anno.				re	front
afferent	certa	you?					elementi	of,behind,betw
i alla	attività.						nello	een,opposite.
sfera	Chiedere						spazio.	
persona	a chi	II	Conoscere				•	
le.	appartiene	genitivo	aspetti	Christ				
	qualcosa.	sassone	della	mas:				
	•		cultura	usi e				
		Gli	anglosasso	tradizi				
	Conoscer	aggettivi	ne.	oni.			Conoscer	Easter: usi e
	e aspetti	possessiv					e aspetti	tradizioni.
	della	i.					della	
	cultura	Hallowe					cultura	
Ricezio	anglosass	en: usi e			Conoscer		anglosass	
ne e	one.	tradizion			e i nomi	We	one.	
produz		i.			dei	are		
ione			Chiedere		continenti	from?		
scritta.			quando è il	When	e nazioni.			
	Conocca		compleann	is's				
	Conoscer e il		o di	birthd				
Compre	lessico		qualcuno e	ay?				
nde			rispondere.					
brevi e	relativo ai	I numeri.	Chiedere		Parlare			
semplic	colori e ai		in che	When	della	Are		
i testi	numeri.		giorni	do	nazionalit	you		
accomp	Chiedere		vengono	you	à propria	Frenc		
agnati	a chi	II	svolte le	have	e altrui.	h?		
agnan	appartiene	ш	Svone ie	πανσ	Camul.	11.		

support i visivi. e  Scrive a semplic v i s messag u gi, . biglietti e brevi e testi. d	qualcosa e risponder e. Chiedere a che ora viene svolta un'attività Conoscer e aspetti della cultura anglosass one.	genitivo sassone.  What time do you?  Hallowe en: usi e tradizion i.	materie scolastiche .  Conoscere aspetti della cultura anglosasso ne.	? Christ mas: usi e tradizi oni.			Esprimere gusti e preferenz e.  Conoscer e aspetti della cultura anglosass one.	Do you like?I likeI don't like Easter:usi e tradizioni.
---	---	--	---	---	--	--	---	---

## Verifiche di Inglese

	I Bimestre Novembre	II Bimestre Gennaio	III Bimestre Marzo	IV Bimestre Maggio
Ricezione e Interazione orale	Identifica i numeri fino a 100.  Conta fino a 100.  Conosce il lessico sui giorni della settimana.  Usa in modo appropriato il	Identifica i mesi dell'anno e le stagioni.	Conosce i nomi di continenti e nazioni  Chiede informazioni sulle nazionalità altrui.	Esprime le proprie preferenze alimentari  Chiede a qualcuno ciò che piace o non piace.
	genitivo sassone.			
Ricezione e Produzione scritta	Scrive in cifra e in parola numeri dati.	Scrive i mesi dell'anno accanto alle illustrazioni.	Legge e abbina le illustrazioni alle frasi.	Scrive il nome dei cibi sotto a illustrazioni date.
	Esegue semplici somme date.  Scrive numeri e i	Legge e segna le frasi sbagliate.	Completa frasi relative alle nazioni e continenti	Completa frasi illustrate con " I like" o "I don't like".

	giorni della settimana.	Ascolta, comprende e	
a	Jsa in modo appropriato il genitivo sassone.	segna le risposte giuste.	